

Положение
«О применении дистанционных образовательных технологий при реализации
основной образовательной программы дошкольного образования
в МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применения дистанционных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (МБДОУ № 46) (далее – Положение и Учреждение соответственно).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившим в силу с 01.01.2021 года);
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»:
 - п. 2.2.2. «Гигиена труда, технические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент»;
 - п. 2.4. «Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-гигиенические правила и нормы»;
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ № 46.

2. Условия применения дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной образовательной программы (далее ООП) дошкольного образования, либо ее отдельных частей.

2.2. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники Учреждения (административные, педагогические);
- воспитанники;
- родители (законные представители) воспитанников.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Для родителей - значительно расширяют возможности эффективного общения педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. Для педагогов – повышать уровень профессиональной компетенции, эффективно и качественно участвовать в методической работе дошкольного учреждения.

2.3. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской

Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования в дошкольном учреждении.

2.4. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

2.5. Основными приоритетами использования дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Которые препятствуют возможности регулярно посещать дошкольное учреждение (находящихся в санатории, медицинских учреждениях, дома и т.п.);

- временно находящихся в другом от основного места проживания месте;

- находящихся на карантине.

2.6. ДОТ могут быть использованы детским садом, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.7. При дистанционном обучении с применением интернет-технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся, других участников образовательных отношений. Согласие родителя (законного представителя) воспитанника на дистанционное воспитание и обучение не требуется.

2.8. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения воспитанников.

3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

3.2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
- кабинеты, оборудованные компьютерной техникой;
- приемные станции, в том числе сети Интернет;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив методических материалов;
- электронная библиотека и видеотека занятий.

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
- компьютерной периферии: веб-камера; микрофон; наушники и (или) аудиокolonки;
- доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.
- Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.

4.2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать через электронную почту родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

4.3. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

4.4. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;
- до 15 минут – 3–4 лет;
- до 20 минут – 4–5 лет;
- до 25 минут – 5–6 лет;
- до 30 минут – 6–7 лет.

4.5. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для воспитанников от 5 лет;
- 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий

5.1. С целью привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к участию в образовательной деятельности дошкольного учреждения на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, в дошкольном учреждении в условиях исключаяющих непосредственное взаимодействие участников образовательных отношений, в силу определенных обстоятельств, наряду с общепринятыми, могут быть применены дистанционные образовательные технологии в работе с родителями (законными представителями) воспитанников.

5.2. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме проведения дистанционных родительских собраний, подгрупповых и индивидуальных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание проведения родительских собраний, подгрупповых и индивидуальных консультаций родителя (законных представителей) составляется педагогическим работником и направляется на электронную почту и (или) в электронную группу, созданную посредством выбранного мессенджера, не позднее, чем за один день до наступления мероприятия.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Порядок оказания методического взаимодействия педагогических работников дошкольного учреждения при реализации дистанционных образовательных технологий

6.1. Для организации методической работы в Учреждении могут быть использованы следующие формы дистанционной работы с педагогами детского сада:

- онлайн-совещания;
- дистанционный контроль документации педагогов;
- очные отчетные мероприятия с заслушиванием докладов коллег;
- видеоконсультации для педагогов и другое.

6.2. При организации дистанционной методической работы в Учреждении могут быть созданы корпоративные группы в одном из мессенжеров, например, Viber, WhatsApp, Skype.

6.3. Для проведения консультаций с педагогами в удобное время возможно создание и использование YouTube-канала детского сада. Видеохостинг дает возможность сохранить видеозаписи консультаций по темам при заранее записанном и сохраненном видео на YouTube-канале и отправленной ссылке педагогам.

6.4. Расписание и план дистанционных методических мероприятий составляется старшим воспитателем дошкольного учреждения и не позднее 5 дней доводится до сведения педагогического состава Учреждения.

6.5. К указанному сроку педагоги знакомятся с доведенной до их сведения информацией, методическими рекомендациями, другими материалами, подготовят дистанционные материалы своих выступлений, при необходимости в ходе консультации по Skype (или посредством других ранее оговоренных мессенжеров), запишут возникающие вопросы, которые у них возникли, получают на них ответы.

7. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий

6.1. Дошкольное учреждение:

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников:

- регистрируются в информационных ресурсах;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Магадана
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»
_____ И.В. Рязанцева
Приказ № _____ от ____ .01.2021 года

Рассмотрено на заседании
педагогического совета № ____
20 января 2021 года

**Положение
о применении дистанционных образовательных технологий при
реализации основной образовательной программы дошкольного
образования в МБДОУ № 46 города Магадана
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»**