

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение города Магадана  
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»**



**2019-2020 уч. г.**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46»**  
**по итогам 2019 - 2020 учебного года.**

**Общая характеристика**

1. МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Департамента образования Магаданской области, регистрационный номер 446 от 22. 01.2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно. Приказ Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 22 января 2015 года № 76
2. Учреждение находится по адресу:  
685000 г. Магадан, проспект Карла Маркса, д. 41 А,  
режим работы 7.30-19.30
3. В 2019-2020 учебном году в учреждении функционировало 6 возрастных групп (данные представлены в сравнении за три учебных года: 2017 – 2018, 2018 – 2019 и 2019-2020 учебный год).

Учебный год	Количество групп	Списочный состав детей на начало уч. года	Списочный состав детей на конец учебного года	Количество групп от 1,5 до 3 лет, численность детей	Количество групп от 3-7 лет, численность детей
2017 - 2018	6	146	03.04.2018 года – 146 человек	2 - 49	4 - 97
2018 - 2019	6	142	02.04.2019 года – 151 чел.	2 - 46	4 - 105
2019-2020	6	142	01.04.2020 года – 140 чел.	2 - 41	4 - 99

**Сеть групп учреждения составляют:** 2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности, 1 младшая группа общеразвивающей направленности, 2 младшая группа общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности, старшая группа комбинированной направленности, подготовительная группа комбинированной направленности.

4. Учредителем ДОУ является департамент образования мэрии города Магадана. Отношения между Учредителем и МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» определены учредительным договором.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляется заведующим, действующим на основании Устава,

утвержденного приказом департамента образования № 639 от 03.12.2019 года.

В учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание, педагогический совет. В целях учета мнения родителей/ законных представителей воспитанников/ в учреждении создан совет родителей.

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Кадровый потенциал.

Заведующий: Рязанцева И. В., образование высшее педагогическое, стаж работы 40 лет, в должности руководителя с 1993 года.

Административная группа:

Заместитель заведующего по АХР: Баширова Е.И., образование высшее, стаж работы 24 года, в учреждении- 14,5. лет, в должности заместителя по АХР с 01.11.2010 года.

Педагогический коллектив - 15 человек, из которых 2 педагога являются внешними совместителями. В их числе: 9 воспитателей, старший воспитатель, 2 учителя – логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог (совместитель).

В 2019-2020 учебном году в дошкольное учреждение пришли на педагогическую работу:

1. Демиденко Вера Владимировна, воспитатель. Среднее-специальное образование.
2. Антонова Оксана Эдуардовна, воспитатель. Среднее – специальное образование.
3. Сорматина Ольга Ильинична, воспитатель. Среднее – специальное образование, (работала в ДОУ с декабря 2019г. по 11.02.2020 года).
4. Шабарова Ольга Аркадьевна, учитель-логопед. Высшее профессиональное образование.

### **Состав педагогического коллектива по уровню образования.**

Учебный год/ количество педагогов	2017-2018 учебный год (16 человек)	2018-2019 учебный год (17 человек)	2019-2020 учебный год (15 человек)
Высшее образование	10 человек – 74 %	11 человек 65%	9 человек 59,4%
Средне – специальное образование	4 человека – 26 %	6 человек 35%	5 человек 33%
Заочное обучение СВГУ	1 человек – 7 %	1 человек 6%	1 человек 6,6%

### **Состав педагогического коллектива по уровню квалификации:**

Учебный год/ количество педагогов	2017-2018 учебный год (16 человек)	2018-2019 учебный год (17 человек)	2019-2020 учебный год (15 человек)
--------------------------------------	--	--	--

Высшая категория	36 % (5 чел.)	36% (6 чел.)	26,8% (4 чел)
I квалификационная категория	28.5 % (4 чел.)	30% (5 чел.)	20% (3 чел)
соответствие занимаемой должности	7 % (1 чел.)	0% (0 чел.)	6,6% (1 чел)
Стажевая группа	28,5 % ( 4 чел.)	36% (6 чел.)	7 чел (46.6%)

В данном учебном году прошли процедуру аттестации:

1. Кромберг Т.Д., воспитатель - на соответствие занимаемой должности, ранее до 06.04.2020 года педагогу была установлена первая квалификационная категория.
2. Наделяева А.С., воспитатель - на соответствие занимаемой должности,

#### **Состав педагогических работников по стажу работы:**

	<b>Имеют педагогический стаж работы, лет</b>					
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников Всего: 15 человек	4 чел	1 чел	1 чел	3 чел	1 чел	5 чел

33% педагогических работников – стажисты, имеющие стаж работы более 20 лет: Титова Т.Б., Колодийчук Л.В., Вострецова Т.В., Маклакова В.В. Они являются опорой педагогов учреждения, оказывают практическую помощь молодым специалистам в организации образовательного процесса и деятельности с воспитанниками.

#### **Состав педагогических работников по возрасту:**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Число полных лет</b>									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
<b>Численность педагогических работников</b>	2 чел	-	3 чел	2 чел	1 чел	2 чел	1 чел	-	1 чел	3 чел

### Укомплектованность штатов.

Название должности	Согласно штатному расписанию	Совместители	Фактическая укомплектованность	Всего
старший воспитатель	-	-	1	1
воспитатель	12,8	1	8	9
музыкальный руководитель	1,25	-	1	1
инструктор по физической культуре	0,5	-	1	1
учитель-логопед	2	-	2	2
педагог-психолог	0,5	1	-	1
<b>Итого:</b>	<b>17,05</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15 чел.</b>

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованию кадрами показал, что в дошкольном учреждении на конец учебного года общая укомплектованность педагогических кадров составляет 88%. К середине и концу учебного года произошла подвижка кадрового состава. Нехватки младших воспитателей в течение учебного года не было. Администрация учреждения принимает все меры, направленные на решение кадрового вопроса.

Педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, обобщают свой опыт и знакомятся с опытом работы коллег из образовательных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Используются:

**1. Централизованные формы повышения квалификации:** курсы повышения квалификации при МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», участие в работе ГМО, интерактивных площадок, участие во Всероссийских олимпиадах педагогов дошкольных организаций по проблемам работы с детьми с ОВЗ, по использованию современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО. Педагогические работники прослушали вебинары по ФГОС ДО. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО составляет 84.2 % от общего количества работников. На конец учебного года 10 педагогических и административных работников повышают свою

квалификацию в Негосударственном образовательном частном учреждении дополнительного образования (НОЧУ ДПО) «Аktion-МЦФР» г. Москва по программам дополнительного профессионального образования по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий объемом от 72 до 120 часов. На 30.05.2020 года Жукова Е.С. обучается на 3 курсе в СВГУ по педагогической специальности.

По итогам работы в 2019 году Учреждение готово к переходу на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники (по состоянию на 01.01.2020 года) соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствует трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**2. Децентрализованные формы повышения квалификации** (конкурсы различного уровня, выступления с докладами на семинарах, чтениях, публикации материалов, обобщение и представление своего педагогического опыта, опыта работы учреждения).

В 2019 году педагогические работники МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 4б» приняли участие:

- в городском конкурсе молодых педагогических работников «Педагогический дебют-2019» - Нетяга В.Е. – инструктор по физической культуре;
- дистанционном конкурсе молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Магадана «Электронное портфолио молодого педагога» - Жукова Е.С. – воспитатель.

Планировалось выступление на городских педагогических чтениях Шабаровой О.А., учителя-логопеда, с докладом по теме «Педагогические методы разрешения конфликтов в детском саду», текст доклада направлен в городской методический кабинет. Жукова Е.С., воспитатель, приняла участие в проведении краеведческой мастерской «Личность в летописях Колымы: выдающиеся старожилы Крайнего Северо-Востока», предоставлена презентация об А. Кымытваль. Данное мероприятие проведено МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров». Опыт работы учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в 2019-2020 учебном году представлен на круглом столе, секционного заседания областных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники», где выступили с докладом по данной теме Бетина И.В., старший воспитатель, Маклакова В.В., учитель-логопед.

Большое внимание при осуществлении деятельности учреждения по решению годовых задач уделено организационной работе с кадрами: педагогические советы, методические советы, общие собрания; совещания при заведующем.

### **Особенности образовательного процесса**

Воспитательно – образовательная деятельность МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» регламентируется: Федеральными законодательными и нормативными актами:

❖ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

❖ Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года);

❖ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

❖ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2000 года № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

❖ Письмом Министерства образования России от 07.06.2013 год № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

❖ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 13.05.2013 года;

Региональными законодательными и нормативными актами:

❖ Законом Магаданской области «Об образовании в Магаданской области» (принятым Магаданской областной Думой 31 октября 2008 года) с изменениями;

❖ Концепцией регионального содержания образования в Магаданской области (2004 год);

❖ Концепцией инклюзивного образования в Магаданской области до 2020 года (Постановление Правительства Магаданской области от 7 мая 2015 года № 296-пп);

Законодательными и нормативными актами дошкольного учреждения:

❖ Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 446 от 22 января 2015 года (серия 49ЛО1 № 0000365);

❖ Программой Развития МБДОУ № 46 на 2016 – 2020 годы (Приказ по МБДОУ № 46 от 15.07.2016 года);

❖ Основной Образовательной Программой МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» на 2015-2020 годы (Приказ по МБДОУ № 46 от 18.05.2015 года № 61);

❖ Уставом ДОУ;

**Программное обеспечение образовательного процесса представлено следующим образом.**

1. Основная Образовательная Программа МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» на 2015-2020 годы (Приказ по МБДОУ № 46 от 18.05.2015 года № 61);

2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года;

3. «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», авт. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под редакцией профессора Лопатиной Л.В. — СПб., 2014. — 448 с.;

4. Рабочая программа педагога – психолога с включением «Программа психолого–педагогических занятий для дошкольников 5-6 и 6-7 лет «Цветик – Семицветик», Н.Ю. Куражева - 2014 год (Приказ по детскому саду «Об утверждении рабочих программ специалистов МБДОУ № 46» от 17.05.2017 года № 67);

5. «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова, Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.;

6. «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.;

7. «Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.-ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.

8. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Программа под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с.;

9. "Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"/ Под ред. Н.Н.Авдеевой, Р.Б. Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.;

10. Интегрированная программа для дошкольников 3-7 лет по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет»/Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 15.09.2004 года. (Приказ по МДОУ от 15.09.2006 года № 46).

11. «Образовательная практика по проблеме духовно – нравственного воспитания дошкольников в детском саду» (Приказ по МБДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68).

12. Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена



решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).

Регламентация учебно – познавательной деятельности и обеспечение качества дошкольного образования на основе единства образовательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 46 с учетом максимального объема учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при 5-дневной неделе. Нормы и требования к нагрузке детей, планирование учебных занятий в течение недели определены инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16, а также в санитарно - эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

**Учебный план в 2019-2020 учебном году направлен на реализацию следующих задач**, поставленных перед учреждением:

1. Обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса, как одного из направлений выполнения требований ФГОС ДО, задач Образовательной программы и Программы развития дошкольного учреждения на 2016-2020 годы.

2. Совершенствование работы по использованию здоровьесберегающих технологий в организации непрерывной образовательной деятельности; осуществление эффективного контроля всеми участниками образовательного процесса здоровья ребенка.

3. Организация деятельности по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей; взаимодействие педагогов и родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников, социума путем разнообразия форм работы в учреждении.

4. Упорядочение и систематизация деятельности педагогов при организации работы по ИОМ в соответствии с направлениями маршрута; использование современных технологий взаимодействия с взрослыми при организации наставничества по профессиональному становлению молодых педагогов.

Реализация поставленных задач осуществлялась через все мероприятия годового плана и позволила обеспечить комплексное развитие личности воспитанников, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно – образовательный процесс – является ведущим видом деятельности дошкольного образовательного учреждения. Обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства образовательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в детском саду – главная цель работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году.

Одним из качественных показателей развития дошкольного учреждения в 2019 – 2020 учебном году явилось продолжение внедрения ФГОС ДО в образовательное пространство дошкольного учреждения.

Организовано методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.

С целью определения оценки эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования, два раза в год в учреждении осуществляется мониторинг качества образования по результатам педагогических наблюдений. Результаты рассматриваются на заседаниях педагогических и методических советов в декабре и мае месяце. На итоговых родительских собраниях педагоги дошкольного учреждения знакомят родителей/ законных представителей/ с результатами возможных достижений детьми по освоению учебных программ за истекший период.

Об уровне реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения можно судить по итоговым данным мониторинга, подготовительной к школе группы в 2019 – 2020 учебном году:

Образовательные области	2019-2020			
	показатели в развитии			
	до 1 к/р	1,2-1,5 Низкий	1,6-2,5 Средний	2,6-3 б. Высокий
Речевое развитие	–	–	2 чел. 8,3 %	20 чел. 91,7 %
Социально – коммуникативное развитие	–	–	7 чел. 31,8 %	15 чел. 68,2 %
Физическое развитие	–	–	-	22 чел. 100 %
Познавательное развитие	–	–	9 чел. 41%	13чел. 59 %
Художественно – эстетическое развитие	-	-	-	22 чел 100 %

Анализируя данные представленные в таблице, можно сделать вывод, что дети овладели необходимыми знаниями по образовательным областям основной образовательной программы в соответствии с возрастными и программными требованиями. Готовы к обучению в школе.

В 2019-2020 учебном году в школу всего выпущено 22 воспитанника. На начало учебного года обследовано (9) детей с ОВЗ (ТНР). На конец года дети не обследованы по причине нахождения воспитанников ДООУ дома, в

связи с пандемией COVID-19. Цель диагностики: определение уровня интеллектуального развития ребенка; сформированности учебных компонентов и навыков; уровень развития познавательных процессов.

**Сравнительный анализ диагностики  
готовности детей к обучению в школе за три учебных года:**

Уровень зрелости	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Школьно-зрелые	29,6% (8 чел.)	73 % (19 ч.)	-	38% (8 чел.)	-	-
Средне-зрелые	59,2 % (16 ч.)	27 % (7 ч.)	-	57% (12 чел.)	89% (8 чел.)	-
Незрелые	11,1 % (3 ч.)	-	-	5% (1 чел.)	11% 1 (чел.)	-
<b>Итого</b>	<b>27 д.</b>	<b>26 д.</b>		<b>21 реб.</b>	<b>9 д.</b>	-

Для определения результативности подготовки детей подготовительной к школе группы педагогом – психологом Яценко Т.В., воспитателем группы Кромберг Т.Д. проведено анкетирование родителей «Подготовленность детей к дальнейшему обучению в школе», 100% опрошенных родителей отметили успешность образовательного процесса. По мнению 100 % родителей, дети подготовлены к школе хорошо – развита речь, имеет представления об окружающем, сформированы математические представления, выработаны навыки учебного труда.

У воспитанников выявлен достаточный уровень овладения планируемыми результатами освоения программы по образовательным областям. Выпускники, имевшие на 01.09.2019 года протоколы ПМПК для зачисления в речевую группу (комбинированной направленности) завершили учебный год с нормой в речевом развитии.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Предметная среда дошкольного учреждения является важным фактором в воспитании и развитии дошкольников.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующим дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом, расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем, что обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность, эмоциональное, физическое и психическое благополучие, возможность самовыражения.

В учреждении выделяется микро и макро среда – внутренне содержание помещений и ближайшее окружение, которые отвечают требованиям содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

В учреждении имеются:

- ❖ кабинет заведующего;
- ❖ методический кабинет;
- ❖ медицинский блок (изолятор, медицинский и процедурный кабинеты);
- ❖ 6 групповых помещений;
- ❖ музыкальный зал;
- ❖ спортивный зал;
- ❖ 2 кабинета учителя - логопеда, для проведения подгрупповой и индивидуальной работы с детьми по коррекции и развитию речи, эмоционально-волевой сферы. Созданы условия для проведения индивидуальных консультаций с родителями и педагогами;
- ❖ помещения, обеспечивающие быт и т.д.

На территории дошкольного учреждения расположены игровые и спортивные площадки с турником, игровыми модулями и качелями. Территория детского сада имеет железное ограждение высотой более 1.8 метра и в темное время суток освещается мощными фонарями дневного освещения. Для контроля качества и безопасности прогулочных участков ежегодно проводятся испытания участков и имеющего оборудования, о чем составляется соответствующий акт.

Предметная среда является эстетичной, здоровьесберегающей, безопасной. Пространство оборудовано в соответствии с возрастными особенностями дошкольников в виде правильно размещенных зон, что дает возможность организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В учреждении осуществляется деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). В состав консилиума входят старший воспитатель, педагоги коррекционных групп, учителя-логопеды, педагог – психолог, медицинский работник. Работа ПМПк строится согласно плану, особое внимание направлено на индивидуализацию обучения детей, имеющих проблемы в речевом развитии. Решение вопросов коррекции осуществляется с помощью Индивидуальной программы развития. Для организации и проведения коррекционной и образовательной работы с воспитанниками, в учреждении имеется игровой интерактивный стол.

В 2019-2020 учебном году по запросу педагогов и родителей воспитанников осуществлялось наблюдение за детьми первой, второй младшей групп и обследование воспитанников средней, старшей групп детского сада работой психолого-медико-педагогического консилиума дошкольного учреждения. В результате проведенной ранней диагностики, выявлены и направлены на психолого – медико – педагогическую комиссию города дети с особыми нуждами речевого развития. Это позволило оказать своевременную помощь детям в коррекции психического и речевого развития.

**Сравнительная таблица численности детей групп комбинированной направленности, подлежащих занятию с учителем –логопедом ДОУ.**

<b>Возрастная группа</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Старшая группа комбинированной направленности	9	10	9
Подготовительная группа комбинированной направленности	10	12	10
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>19</b>

Деятельность педагогического коллектива по осуществлению оздоровительных мероприятий продолжает являться одним из факторов, влияющих на реализацию годовых задач.

Медицинская деятельность в учреждении осуществляется на основании лицензии министерства здравоохранения и демографической политики Магаданской области № ЛО – 49-01-000388 от 04.03.2015 года. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляет Белая И.В, педиатр детской поликлиники № 1, Екимова А.Д., старшая медицинская сестра, совместитель.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников находятся на постоянном контроле администрации и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. В 2019-2020 учебном году учреждение принимает участие в проведении городского декадника по профилактике близорукости, в период акции проведен анализ медицинских карт воспитанников ДОО на выявление нарушения зрения у воспитанников 2 младшей - подготовительной групп.

Продолжает осуществляться комплексный подход к проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с Программой «Радуга здоровья» ( приказ по ДОО от 14.09.2012 года №139), направленной на осуществление профилактико-оздоровительной работы с воспитанниками.

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» коллектив ДОО осуществлено внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологии:

- активный двигательный режим;
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации;
- закаливающие процедуры;
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия;
- занятия физической культурой;
- создание атмосферы психологического комфорта.

В течение года в дошкольном учреждении профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется

согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам. Во всех возрастных группах имеются дорожки для проведения детьми массажа стоп после дневного сна, в группе раннего возраста, 1 младшей группе - мячи для проведения утренней гимнастики, занятий.

Результаты наблюдений за проводимой работой в направлении сохранения и укрепления здоровья воспитанников показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. В ходе анализа педагогического процесса выявлены определенные недоработки:

- требует пополнения оборудованием спортивный зал, 1 младшая группа;

**Пути реализации данного направления работы:**

- совершенствовать предметно – развивающую среду (группы младшего дошкольного возраста), пополнить уголки мелкими пособиями для выполнения общеразвивающих упражнений и игр;

- продолжать оборудовать спортзал дополнительным спортивным оборудованием для занятий физической культурой;

- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре занятия с воспитанниками на лыжах.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению детей, заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Наименование показателей	2017 год	2018 год	2019 год	средний показатель за 3 года
Среднегодовая численность воспитанников (чел.)	141	141	141	141
Число дней, проведенных детьми в ДОУ	24 548	26496	26459	-
Число дней, проведенных в ДОУ 1 ребенком	174	187.5	187,6	183
Число дней, пропущенных 1 ребенком:	68	57.3	57,3	61
в том числе по болезни,	10.2	8	8,0	8,7
по другим причинам	57.8	49.3	49,3	52,1
В% посещаемости имеет место 72% стабильная 77% среднегодовая 77% численность воспитанников. Число дней, проведенных в детском саду одним ребенком в	72%	77%	77%	75,9%

2019 году составляет 187,6 дней, сохраняется число дней пропущенных детьми всего (отпуск родителей и выезд ребенка за пределы города) и в среднем за три года составляет 61 день. Заболеваемость воспитанников в сравнении за три года составляет 8,7 дней, что ниже среднегородских показателей. Представленные данные свидетельствуют об эффективности работы учреждения.

Администрация учреждения продолжает работу по осуществлению анализа состояния работы по привитости детей от сезонного гриппа. В целях повышения общей сопротивляемости детского организма в 2019-2020 учебном году осуществлены мероприятия:

1. Специфическая иммунизация (иммунизация от сезонного гриппа). В соответствии с данными, направляемыми в адрес учредителя и учреждения здравоохранения, на конец 2019 года при списочном составе 141 человек привито от сезонного гриппа 67 человек (2018-73 ребенка). Постоянный метод (аллергия на куриный белок) – 4 человека (2018 года – 5 человек). Отказ родителей – 45 человек (2018 год – 59 человек). Тем не менее, необходимо отметить, что, несмотря на проведенную работу значительная часть родителей отказалась от проведения прививок от сезонного гриппа своим детям. В период пика заболеваемости ОРВИ и гриппом в ДООУ были закрыты на карантин 2 возрастные группы в связи с превышением порога заболеваемости воспитанниками 1 младшей группы (карантин с 19 по 25 марта 2019 года, заболеваемость воспитанников составила 71%), средней группы (карантин с 13 по 17 марта 2020 года, заболеваемость составила 33%).

2. Неспецифическая профилактика: ежедневная витаминизация 3 блюда, поливитамины, включение в рацион свежих овощей и фруктов, закаливающие процедуры, использование чесночных ванночек, др. Строго соблюдается план обязательных профилактических прививок. В группах дошкольного учреждения соблюдается санитарно-эпидемический режим: текущие и генеральные уборки, сквозное проветривание, маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

В 2018-2019 учебном году (январь 2019 года) в ДООУ проведена диспансеризация воспитанников. Осмотру подлежали дети 2011-2017 годов рождения в количестве 137 человек. 31 января 2019 года прошли диспансеризацию 121 человек, посещающие на данное число дошкольное учреждение. В 2020 году в связи с карантинными мероприятиями и в связи усилением мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции проведение диспансеризации воспитанников учреждения было отменено. Специалистами Магаданского областного противотуберкулезного диспансера в мае 2020 года проверено состояние противотуберкулезной работы в учреждении, проанализирована прививочная работа согласно форм № 63. Проверено 138 форм № 63, выявлено, что охват

туберкулинодиагностикой по учреждению составляет 99,2%. В этом заслуга медицинского персонала учреждения Екимовой А.Д., старшей медицинской сестры и Белой И.В., педиатра детской поликлиники № 1.

Дополнительно учителями -логопедами дошкольного учреждения в целях подготовки к весенней ПМПК осмотрено 24 воспитанника средней группы и 22 воспитанника подготовительной к школе группы. Дети средней группы в количестве 9 человек с предварительными заключениями ОНР-3 направлены для прохождения узких специалистов детскую поликлинику для дальнейшего прохождения городской ПМПК в летний период 2020 года.

Систематически осуществлялся осмотр детей врачом - педиатром Белой И.В. С родителями воспитанников проводятся индивидуальные и групповые беседы по вопросам охраны здоровья воспитанников.

Контролем охвачено одно из важнейших направлений деятельности учреждения - питание дошкольников, который проводился административной группой с привлечением родителей воспитанников, посещающих ДООУ. Контроль за состоянием работы по организации питания в МБДОУ № 46 проведен департаментом образования мэрии г. Магадана совместно с Д.А. Павликом, уполномоченным по правам ребенка в Магаданской области в ноябре 2020 года. Родителей и проверяющих в полном объеме удовлетворило состояние работы по организации питания. Дана удовлетворительная органолептическая оценка приготовленных блюд, отмечено разнообразие блюд. По итогам контроля составляются акты, издаются приказы. Итоги контроля рассмотрены на совещаниях при заведующем.

В учреждении установлено 5 разовое питание. Натуральные нормы питания выполняются на 100%, ежемесячный анализ выполнения норм питания рассматривается на совещании административной группы. Два раза в году в целях выполнения программы производственного контроля проводится исследование продуктов питания на калорийность и соответствие санитарным нормам, результаты исследований являются удовлетворительными, калорийность обеспечена. В январе-феврале 2020 года Башировой Е.И., зам. зав по АХР, проведена работа по разработке 10 дневного меню для детей в возрасте от 1 до 3 лет и с 3 до 7 лет на зимний период, данное меню согласовано в «Центре гигиены и эпидемиологии в Магаданской области», получено экспертное заключение о проведении оценки представленного примерного меню о соответствии требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

### Результаты деятельности ДООУ

**Воспитательно - образовательный процесс** является ведущим видом деятельности дошкольного учреждения и осуществляется в соответствии основной образовательной программой МБДОУ № 46. В 2019-2020 учебном году в образовательную программу учреждения были внесены изменения и дополнения.



О состоянии воспитательно-образовательного процесса в 2019-2020 учебном году представлен отчет Бетиной И.В., ст. воспитателя. Итоги работы коллектива по реализации ООП МБДОУ № 46 заслушаны на заседании методического совета 20 мая 2020 года. Отмечено, что педагогический коллектив направил свои усилия на решение поставленных образовательной программой задач. В большей степени образовательные задачи решены, на степень выполнения задач оказывают влияния умения, опыт и мастерство педагогов, а так же адекватность применяемых в работе с детьми форм, методов и средств обучения. В ходе проведения методического совета выявлено, что, несмотря на индивидуальную работу с педагогами, у педагогов имеются трудности по составлению итоговой и иной отчетности, трудности в работе с результатами педагогической диагностики и ее представлением педагогическими работниками с различным опытом работы. Поэтому в плане работы учреждения – использование в работе современных технологий, элементов тренинга, совместных обсуждений, практических занятий.

В связи с приостановкой функционирования учреждения с 30 марта 2020 года, осуществление воспитательно-образовательного процесса частично проводилось в дистанционной форме. У педагогического коллектива учреждения отсутствовал опыт проведения дистанционного обучения воспитанников, у администрации – опыт в его организации. В помощь педагогам и родителям воспитанников на сайте учреждения создана рубрика «Дистанционное обучение», где имеют место консультации, полезные ссылки, информация о проводимых мероприятиях и их итогах, материалы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, по работе с региональным компонентом, информация по проведению акции «Добрая пятерочка», «День Победы», фото из жизни воспитанников дошкольного учреждения. Активность в сборе фотоматериалов проявлена всеми педагогами, По результатам акций оформлены видеоролики и размещены на сайте ДОУ. Значительный вклад в данную работу внесен Бетиной И.В., старшим воспитателем. Педагоги Антонова О.Э., Надеяева А.С., Душенко Л.Ф., Жукова Е.С., Кромберг Т.Д. записали и разместили в родительских группах в ватсапе ролики о Празднике Победы с фотографиями детей групп. Для педагогов на сайте ДОУ размещены консультации по вопросу проведения родительских собраний, консультаций, занятий в режиме онлайн. Изучался опыт взаимодействия с педагогами и родителями коллег других образовательных организаций, дающий возможность более успешной дистанционной работе педагогов нашего учреждения. Организована пробная конференция для педагогов для последующего проведения совместных мероприятий, обсуждения организационных и технических вопросов дистанционной работы.

22 мая 2020 года проведен выпускной утренник для воспитанников подготовительной группы с применением дистанционных технологий. Во время запрета на проведение массовых мероприятий в рамках профилактики коронавирусной инфекции данная форма проведения мероприятия

оправдывает себя. К участию в проведении праздника привлечены все родители с детьми, педагоги ДООУ. При подготовке к проведению мероприятия была оказана методическая помощь участникам дистанционного выпускного, продуманы способы коммуникации воспитателей, родителей и детей, разработана программа выпускного праздника, участникам мероприятия направлены приглашения. Педагогом группы Кромберг Т.Д. записан ролик к выпускному утреннику и размещен в группах ватсап. Информация о проведенном утреннике, сценарный план мероприятия размещены на сайте ДООУ Осуществлено проведение в дистанционной форме итогового родительского собрания в средней группе (воспитатель: Жукова Е.С., Камакалан М.А.).

Данная работа выявила определенные проблемы: не все педагоги владеют ИКТ, испытывают трудности в подборе и подготовке материалов для размещения на сайте, проведении занятий с детьми, консультаций с родителями в режиме онлайн. Все материалы, размещенные на сайте в 2019-2020 году, будут систематизированы и оформлены в архив консультаций и конспектов занятий с детьми.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив принимал активное участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, семинарах, смотрах:

**Мониторинг участие МБДОУ № 46 в мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году**

<b>Полное наименование конкурса мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, областной, городской)</b>	<b>Представленный материал, автор или исполнитель</b>	<b>Документ, полученный по итогам (диплом, грамота и т.п.)</b>
Всероссийский конкурс «Образовательная организация 21 века Лига лидеров-2019»	Всероссийский (октябрь 2019)	Номинация: «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования». (Рязанцева И.В. – заведующий; Вострецова Т.В. – ст. воспитатель)	Учреждение является лауреатом Всероссийского конкурса
Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2020»	Всероссийский (январь 2020)	Номинация: «Образовательная организация – территория воспитания Гражданина и Патриота России». (Рязанцева И.В.-заведующий)	Учреждение является лауреатом Всероссийского конкурса
Участие педагогов в XX областных Рождественских образовательных чтений «Великая	областной (декабрь 2019)	<b>Пленарное заседание</b> Баширова Е.И. – и.о. заведующего; Бетина И.В. – старший воспитатель; Жукова Е.С. - воспитатель Маклакова В.В. – учитель-логопед	Сертификаты участников

Победа: Наследие и Наследники»		<p><b>Городские открытые мероприятия</b>  <b>Титова Т.Б.</b> – музыкальный руководитель.  <b>Колодийчук Л.В., Кромберг Т.Д.</b> – воспитатели;  <b>Бетина И.В.</b> – старший воспитатель воспитанники старшей и подготовительной групп.</p>	
		<p><b>Секционные выступления</b>  <b>Бетина И.В.</b> – старший воспитатель с докладом «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к общечеловеческим, культурно-историческим и нравственно-патриотическим ценностям »;  <b>Маклакова В.В.</b> – учитель-логопед с докладом «Ознакомление с образом святого равноапостольного князя Владимира, как пример духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников»</p>	
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	всероссийский (апрель 2020)	<p>Номинация: «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения», представлен информационно-практико-ориентированный проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста  <b>Рязанцева И.В.</b> – заведующий;</p>	Региональный этап – Гран-При; Межрегиональный этап – Гран-При; Материал направлен на Всероссийский этап.
Элита Российского образования конкурс: «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании – 2020»	Всероссийский (май 2020)	<p>Номинация: «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая программы гражданского патриотического и духовно-нравственного воспитания детей-2020»  <b>Рязанцева И.В.</b> – заведующий;</p>	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс-практикум «Лучший интернет – сайт образовательной организации – 2020»	Всероссийский (май 2020)	<b>Рязанцева И.В.</b> – заведующий;	Диплом участника
Городской конкурс молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Магадана «Педагогический дебют – 2019»	Городской (ноябрь 2019)	<p>«<b>Педагогический дебют – 2019</b>»  <b>Нетьяга В.Е.</b> – инструктор по физической культуре</p>	Благодарственное письмо Магаданской городской Думы; Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «СВГУ»; Грамота за участие в городском конкурсе
Дистанционный	Городской	«Электронное портфолио молодого	

конкурс молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Магадана «Электронное портфолио молодого педагога»	(январь 2020)	педагога Жукова Е.С. – воспитатель средней группы	
---	---------------	--	--

**Мониторинг**  
**участия педагогов МБДОУ № 46 в Международных, Всероссийских, региональных и других конкурсах, олимпиадах, смотрах в 2019-2020 учебном году**

Полное наименование конкурса	Месяц	Уровень	Тема	Ф.И.О. педагога/ Ф.И. детей	Документ, полученный по итогам
Всероссийский конкурс рисунков РЦШД «Совёнок»	Октябрь 2019	всероссийский	«Краски осени»	<b>Кромберг Т.Д., Петренко Н.Ю., Колодийчук Л.В.</b> воспитатели; <b>Бетина И.В.</b> – координатор;	Дипломы 1 и 2 степени. Сертификаты участников
Областной конкурс творческих работ изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства «Православные традиции Святой Руси»	Ноябрь 2019	Областной	«Православные традиции Святой Руси»	<b>Колодийчук Л.В.</b> – воспитатель старшей группы; <b>Кромберг Т.Д.</b> – воспитатель подготовительной группы	Дипломы 1 и 2, 3 степени – Поливин И., Глушенко М., Батуева Д., Диплом участника – Мироненко Т.
Всероссийская игра-викторина для воспитанников ДОУ	Декабрь 2019	всероссийский	«Приключения воробышка Кеши»	<b>Кромберг Т.Д.</b> – воспитанники подготовительной группы	Дипломы 1, 2 и 3 степени – 9 воспитанников
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Февраль 2020	международный	«Домашние животные»	<b>Колодийчук Л.В., Кромберг Т.Д.</b> воспитатели; 16 воспитанников старшей, подготовительной группы.	<b>1 место</b> – 5 чел.; <b>2 место</b> – 5 чел.; <b>3 место</b> – 3 чел.; <b>4 место</b> – 1 чел.; <b>5 место</b> – 1 чел.; <b>6 место</b> – 1 чел;
III Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года для воспитанников детских садов «Открывается, как	Декабрь 2019	всероссийский	«Открывается, как книжка, наш весёлый Новый год»	<b>Колодийчук Л.В., Кромберг Т.Д., Петренко Н.Ю.</b> – воспитатели; 29 воспитанников средней, старшей,	Дипломы 1, 2 и 3 степени – 26 воспитанников; Сертификаты участников – 3 чел.

книжка, наш весёлый Новый год»				подготовительной группы.	
Городской конкурс детского рисунка	Февраль 2020	городской	«Моя любимая сказка»	<b>Кромберг Т.Д.</b> – воспитатель, 5 воспитанников подготовительной группы	Диплом 1 степени – 1 чел., Диплом участника – 1 чел.
VII городской фестиваль детского творчества «Праздник детства»	Март 2020	городской	«Праздник детства»	<b>Кромберг Т.Д.</b> – воспитатель	Участники
Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина»	Март 2020	областной	«Неополимая Купина»	<b>Кромберг Т.Д.</b> – воспитатель;	Участники
Областной конкурс детского художественного творчества	Март 2020	областной	«Как хорошо на свете без войны»	<b>Колодийчук Л.В., Кромберг Т.Д.</b> – воспитатели, 5 воспитанников старшей и подготовительной групп	Диплом 2 степени – 1 чел., Диплом 3 степени – 2 чел.; Сертификаты участников – 2 чел.
Региональный конкурс художественного творчества «Эхо войны»	Апрель 2020	Региональный	«Эхо войны»	<b>Кромберг Т.Д., Колодийчук Л.В.</b> – воспитатели; 4 воспитанников старшей и подготовительной групп	Участники
Всероссийский фестиваль технического творчества «Монументы мужества и славы»	Апрель 2020	всероссийский	«Монументы мужества и славы»	<b>Колодийчук Л.В., Камакалан М.А.</b> – воспитатели; 3 воспитанника старшей и средней групп	Диплом 2 степени – 1 чел.; Диплом 3 степени; Сертификат участника - 1 чел.
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!»	Май 2020	всероссийский	«Я рисую День Победы!»	<b>Колодийчук Л.В., Жукова Е.С., Кромберг Т.Д.</b> – воспитатели; 18 воспитанников средней, старшей, подготовительной групп.	Диплом 1 степени – 3 чел., Диплом 2 степени – 3 чел., Диплом 3 степени – 12 чел.

Повышению качества образования, распространению и обогащению педагогического опыта способствовало проведение более опытными

педагогами открытых занятий и мероприятий; посещение этих занятий молодыми специалистами; совместных анализ просмотренных мероприятий.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Кромберг Т.Д	Открытое занятие, образовательная область «Познавательное развитие» «О царской семье»	Декабрь 2019
		Открытое занятие к празднованию Международного женского дня 8 Марта.	Март 2020
2	Маклакова В.В.	Открытое занятие, образовательная область «Познавательное развитие» «О милосердии»	Декабрь 2019
3	Бетина И.В.	Разработка и реализации внутрисадовской акции «Добрая пятерочка» (дистанционно)	Май 2020
4	Титова Т.Б.	Открытое мероприятие «Праздник белого цветка»	Декабрь 2019

По итогам проведения конкурсных мероприятий педагоги, воспитанники и родители (законные представители) воспитанников дошкольного учреждения отмечаются дипломами и сертификатами.

**Администрация учреждения в течение учебного года осуществляла работу по моральному и материальному стимулированию работников.**

За плодотворную работу в образовательной сфере, значительный вклад в решение задач воспитания и обучения подрастающего поколения работники МБДОУ № 46 награждены Почетными грамотами, благодарственными письмами дошкольного учреждения. Так, в 2019-2020 учебном году:

1. Кромберг Т.Д., воспитателю, присвоено почетное звание «Почетный работник образования города Магадана».

2. Колодийчук Л.В., воспитатель, награждена Почетной грамотой Министерства образования Магаданской области, Почетной грамотой департамента образования мэрии г. Магадана.

3. Салманова Г.Н., учитель-логопед – награждена Почетной грамотой Министерства образования Магаданской области.

4. Урус Л.О., сторож – Благодарственным письмом Магаданской городской Думы, Почетной грамотой департамента образования мэрии г. Магадана.

5. Евстратова Г.Д., сторож - Благодарственным письмом Магаданской городской Думы.

Помимо этого за участие в конкурсном движении награждены:

1. Нетяга В.Е. – инструктор по физической культуре – Благодарственным письмом Магаданской городской Думы.

2. Жукова Е.С., воспитатель – Почетной грамотой департамента образования мэрии г. Магадана.

Благодарственными письмами Архиепископа Магаданского и Синегорского за значительный вклад в организацию и проведение областных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники», Рязанцева И.В., Титова Т.Б., Бетина И.В., Маклакова В.В., за участие в секционном заседании Рождественских чтений отмечены сертификатами. Педагогам Колодийчук Л.В., Кромберг Т.Д., вручены благодарственные письма за подготовку победителей и призеров городских конкурсов детского творчества.

Активное взаимодействие детского сада с учреждениями культуры и просвещения способствует привлечению родителей к проводимой работе.

#### **Работа с родителями.**

Родители /законные представители/ воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений. Принимают участие в управлении организацией (совет родителей, общие и групповые родительские собрания).

Организуемая работа направлена на обеспечение открытости и доступности детского сада для родителей воспитанников.

Работа с родителями в течение года проведена в полном объеме и способствует более качественной реализации задач по воспитанию и обучению дошкольников в образовательном учреждении; повышению педагогической грамотности родителей /законных представителей/

воспитанников. Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом.

При проведении работы используются различные формы:

- анкетирование;
- информирование родителей с использованием наглядной информации;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- мастер-классы, круглые столы, педагогические беседы, тематические консультации;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- совместная деятельность: участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; привлечение к участию театрализованных постановках, концертах, экскурсиях; в трудовых десантах и акциях.

Результаты работы учреждения (самоанализ деятельности, приказ о проведении самоанализа), оценка качества деятельности и реализации образовательных программ, ежегодно представляются в сети Интернет на сайте учреждения (<http://dou46magadan>).

Два раза в год осуществляется тестовый мониторинг родительской общественности:

- ✓ мониторинг качества деятельности образовательного учреждения по итогам учебного года – в 2020 году в связи с приостановкой деятельности учреждения с 30 марта по конец мая 2020 года провести не представилось возможным;
- ✓ анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности показателями работы дошкольного учреждения (декабрь, 2019 год).

#### **Анализ итогов работы ДОУ за 2017- 2018, 2018-2019 2019-2020 учебные годы**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020 (только администрация и педагоги)</b>
1.	Результаты учебно-воспитательного процесса	2.9	2,8	3
2.	Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	2.55	2,8	3
3.	Профессиональное мастерство специалистов, воспитателей	2.7	2,6	2,65
4.	Условия для безопасной	2.8	2,9	3



	жизнедеятельности детей			
5.	Общее санитарно-гигиеническое состояние	2.8	2,9	3
6.	Питание детей	2.89	2,73	2,9
7.	Медицинское обслуживание	2.75	2,7	2,75
8.	Работа по укреплению здоровья детей	2.73	2,8	2,95
9.	Материально-технические условия ДООУ для воспитания и обучения детей	2.9	2,8	2,75
10.	Взаимодействие сотрудников с детьми	2.9	2,6	2,95
11.	Получение информации о повседневных происшествиях в группе, успехах детей в обучении и т.п.	2.9	2,8	2,95
12.	Реализация индивидуального похода к ребенку	2.9	2,5	2,95
13.	Развитие творческих способностей (проведение досуговых мероприятий, праздники, развлечения).	2.9	2,9	3
14	Участие родителей воспитанников в контроле за деятельностью учреждения (организация питания, безопасность жизнедеятельности).	2.7	2,9	2,7
15	Взаимодействие ДООУ и семьи: конференции, собрания, публичные отчеты, совместные мероприятия на уровне ДООУ и города (области).	2.9	-	3
16	эффективность управленческой деятельности	2.9	2,9	2,9
	<b>Итого:</b>	<b>2.82</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>

Проанализировав данные анкет, коллектив видит свою задачу в дальнейшей работе по совершенствованию деятельности учреждения. По данным анкет является стабильной оценка показателей по направлениям: общее санитарно-гигиеническое состояние, получение информации о повседневных делах, развитие творческих способностей, взаимодействие ДООУ и семьи укреплению здоровья для безопасной жизнедеятельности детей.

Требуется совершенствования работа по укреплению материально-технической базы учреждения, совершенствованию работы по привлечению родителей к участию в контроле за организацией питания и иных контролях деятельности ДОУ

**Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Создание и укрепление материально - технической базы, обеспечение санитарно – гигиенических условий является важнейшей задачей администрации по обеспечению жизнедеятельности учреждения.

Материально - техническая база является удовлетворительной. В 2019 -2020 учебном году материальная база учреждения пополнялась за счет средств ФМО, внебюджетных средств.

<p><b>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения, приобретение материалов для образовательного процесса</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К началу 2019-2020 учебного года проведен косметический ремонт помещений раздевалок, туалетных комнат.</li> <li>2. Осуществлена покраска нестандартного оборудования прогулочных участков.</li> <li>3. Проведен демонтаж и установка: -5 стеклопакетов в средней группе - 2 стеклопакетов в помещении пищеблока.</li> <li>4. Осуществлена замена приборов отопления в средней группе (приобретение за счет внебюджетных средств), настил линолеума в средней группе.</li> <li>5. Образовательный процесс обеспечен материалами для занятий по изо, тетрадями для индивидуальной работы для детей 2 мл.-подготовительной к школе групп.</li> <li>6. Для соблюдения санитарных норм в групповых помещениях приобретены и переданы в дар учреждению 5 пылесосов, стиральная машинка автомат в количестве 1 штуки.</li> <li>7. Для обеспечения комфортного пребывания детей в ДОУ в дар учреждению передано 2 половых покрытия (размещены в помещениях 2 младшей и средней групп).</li> </ol>
<p><b>Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности</b></p>	<p>МБДОУ № 46 в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, обеспечиваются требования пожарной безопасности. В 2019-2020 учебном году проведены учебные практические тренировки с сотрудниками и воспитанниками учреждения на случай возникновения ЧС (учебная эвакуация). В</p>

	<p>проведении учебной эвакуации приняли участие родители-сотрудники МЧС Тихомиров и Коноплев. Проведена разъяснительная работа по антитеррористической безопасности с привлечением сотрудника Росгвардии.</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на пульт пожарной части, звуковое оповещение о пожаре. Функционирует кнопка тревожной сигнализации. Работают камеры видеонаблюдения в количестве 16 штук: 9 камеры внутреннего и 7 камер наружного видеонаблюдения, в том числе 1 камера на крыше здания учреждения.</p> <p>Функционирует система контроля доступа на входных дверях в здание учреждения, калитке с использованием магнитного замка.</p> <p>Произведена поверка огнетушителей в количестве 21 штуки</p>
<p><b>Обеспечение безопасности на территории учреждения</b></p>	<p>Установлены два светильника для освещения территории со стороны хозяйственного двора</p>

Анализ материально-технического обеспечения учреждения для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения предусматривает дальнейшее осуществление работ по усилению мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Материально ответственными лицами обеспечивается строгий учет всех материальных ценностей, сохранность вверенного им инвентаря и оборудования, продуктов питания.

Систематически в течение учебного года проводятся рейды контроля за санитарно – гигиеническим состоянием помещений и участков, по выявлению травмоопасных мест. Безопасность пребывания детей и сотрудников на территории учреждения постоянно находится на контроле администрации. В зимний период систематически проводилась очистка от снега территории, подъездных путей, подсыпка дорог, очистка крыши здания от нависающих сосулек и снежных шапок.

Санитарно-гигиенические условия в МБДОУ являются удовлетворительными, что отметили при анализе деятельности учреждения за учебной год все участники образовательного процесса.

Администрация учреждения обеспечивает выполнение предписаний контролирующих органов - Госпожнадзора, ФГУ ЦГСЭН. Своевременно заключаются договора с организациями на поставку товаров и услуг, в том числе по выполнению программы производственного контроля

Администрацией МБДОУ № 46 уделяется должное внимание выполнению мероприятий по гражданской обороне и готовности к действиям

при чрезвычайных происшествиях, по противопожарной защите. Проведены инструктажи сотрудников по пользованию системой оповещения при пожаре и прямой телефонной связью специалистами ВДПО.

Осуществлена работа по приведению в соответствие с действующим законодательством нормативных и локальных актов по антитеррористической безопасности, корректировка приложений к инструкции по действиям персонала при угрозе и возникновении ЧС. Вопросы охраны труда, ГО и ЧС, противопожарной и антитеррористической безопасности рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях коллектива, систематически проводится инструктаж и обучение сотрудников по ОТ с привлечением специалистов.

В целях отработки действий сотрудников на случай чрезвычайных ситуаций трижды проведены учебные эвакуации. Персонал учреждения в полном объеме владеет знаниями об обязанностях во время учебной эвакуации. Итоги эвакуации заслушиваются на совещаниях при заведующем. Издаются приказы, обеспечивающие пожарную безопасность учреждения.

В течение 2019-2020 учебного года планомерно осуществлялся контроль за соблюдением сотрудниками норм и правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. К осуществлению контроля за состоянием работы по ОТ привлекается комиссия по охране труда. В 2019-2020 учебном году производственных травм у сотрудников и воспитанников учреждения не зафиксировано.

#### **Подводя итоги вышесказанному, можно сделать вывод:**

1. В 2019-2020 учебном году учреждение успешно функционировало в режиме развития, планомерно решались цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в связи с реализацией ФГОС ДО.

2. План работы МБДОУ № 46 в данном учебном году был направлен на реализацию Образовательной программы, «Программы развития на 2016-2020 годы».

2.1. В связи с окончанием срока действия «Программы развития дошкольного учреждения» возникает потребность в разработке программы развития на следующий временной отрезок.

3. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019-2020 учебный год соответствует требованиям ФГОС ДО, осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, Программой развития МБОУ № 46 на 2016 – 2020 годы и реализована в полном объеме по март 2020 года, частично- с 1 апреля по 29 мая 2020 года в отдельно взятых группах.

4. Результаты проведенного мониторинга усвоения дошкольниками образовательной программы МБДОУ № 46 свидетельствуют о результативности учебно-воспитательного процесса во второй младшей-подготовительной к школе группах. Уровень готовности выпускников к обучению в школе является достаточным для продолжения дальнейшего обучения детей в начальной школе. Тем не менее, ряд педагогических

работников испытывает трудности по проведению анализа педагогической диагностики.

5. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

6. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

6.1 Выявлено, что связи с необходимостью организации учебного процесса в дистанционном режиме не все педагоги владеют ИКТ, испытывают трудности в подборе и подготовке материалов, проведении занятий с детьми, консультациях с родителями в режиме онлайн и последующего размещения на сайте. Для решения данной проблемы необходимо направить педагогов на прохождение курсовой подготовки, организовать проведение обучающих семинаров и консультаций в учреждении.

7. В работе с родителями воспитанников обеспечивается создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, организация основных и наиболее эффективных форм работы. Осуществляется психолого – педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

7. Материально-техническая база совершенствуется, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, пополняется и обновляется за счет средств ФМО.

Работа коллектива в 2020-2021 учебном году будет построена с учетом результатов проведенного анализа деятельности коллектива в данном учебном году, целей и задач, заложенных образовательной программой ДОУ, Программой развития (срок действия программы заканчивается в 2020 году).

**В 2020- 2021 учебном году** коллектив детского сада видит свою задачу:

1. Обеспечение качества образования, направленного на соблюдение требований ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования; достижение социально-нормативных и возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2. Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами, направленной на повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе через дальнейшее внедрение в образовательный процесс информационных технологий, обеспечивающих работу с воспитанниками и родителями воспитанников в дистанционной форме, наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

3. Создание условий для реализации воспитательно-образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Использование здоровьесберегающих технологий в непрерывной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и семьях воспитанников, организация сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам здоровьесбережения.

5. Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в образовательной деятельности дошкольного учреждения на основе выявления потребности и поддержки образовательных инициатив семьи.

Утвержден педагогическим советом  
Протокол № 2 от 29.10.2020 года  
Заведующий МБДОУ № 46  
\_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46»

по итогам работы за 2019-2020 учебный год