

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/С № 46»
протокол от «22» января 2015 года № 4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад № 46»
И.В. Рязанцева
приказ № 13 от 22.01.2015 года

Положение
о взаимодействии с семьями воспитанников
в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ города Магадана
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»

Положение
о взаимодействии с семьями воспитанников
в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ города Магадана
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка- детский сад № 46».

2. Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1 Цель:

- Создать максимально комфортные условия для личностного роста детей.
- Организовать сотрудничество МБДОУ № 46 (далее Учреждение) с семьями воспитанников, развивать и укреплять партнёрские отношения между родителями и детьми.
- Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, для вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность.
- Определять и удовлетворять потребности родителей (законных представителей) в повышении их педагогической компетенции.
- Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей; выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка.

2.2 Задачи:

- Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей, охране и укреплении физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Индивидуальный и дифференцированный подход в работе учреждения с семьями воспитанников.
- Создание в Учреждении обстановки доброжелательности и сотрудничества, заинтересованности в организации взаимодействия.
- Вовлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Удовлетворение потребностей семьи и ребенка в услугах Учреждения.

- Обеспечение открытости Учреждения для родителей (законных представителей), общественности и заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации.
- 3. Принципы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей:**
- Принцип гуманистического подхода, установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе « детский сад – семья».
 - Принцип индивидуализации.
 - Принцип открытости.
 - Принцип непрерывности преемственности между Учреждением и семьёй воспитанника на всех ступенях обучения.
 - Принцип психологической комфортности.
- 4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.**
- Участие родительской общественности в обсуждения Публичного доклада о деятельности Учреждения.
 - Информирование родителей (законных представителей) и общественность о работе Учреждения через сайт образовательного учреждения (dou46magadan.ru).
 - Привлечение родителей (законных представителей) к участию в непосредственно образовательной деятельности.
 - Проведение родительских собраний.
 - Взаимодействие Учреждения и семей воспитанников с социумом.
 - Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями).
 - Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.
 - Организация дней открытых дверей.
 - Выпуск газет.
 - Семинары – практикумы, круглые столы, беседы, консультации.
 - Анкетирование родителей, изучение мнения о деятельности учреждения
 - Участие в проведении контроля за деятельностью Учреждения по направлениям.
- 5. Документация и отчетность.**
- Каждый педагогический работник ведет документацию, отражающую основное содержание, организацию и формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы родительских собраний, конспекты, иное).
 - Отчеты о работе по взаимодействию с семьями воспитанников на совещаниях при заведующем, на итоговом заседании педагогического совета. Рассмотрение результатов анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности деятельностью Учреждения. Определение перспектив дальнейшего сотрудничества.
- 6. Критерии анализа взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.**
- 6.1. Критерии анализа годового плана:**
- Планирование задач по работе с родителями на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год.
 - Учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий.
 - Разнообразие планируемых форм работы с родителями.
 - Планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей.
 - Разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.).

- Выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- Выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в Учреждении.

6.2. Критерии анализа планов образовательной работы педагогов:

- Планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, запросов, потребностей родителей.
- Разнообразие планируемых форм работы с семьей.

7. Критерии оценки эффективности работы дошкольного учреждения с семьей.

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю Учреждения, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в мероприятиях, организуемых в учреждении. Осознание родителями (законными представителями) значимости сотрудничества, развития и укрепления партнёрских отношений между Учреждением, семьей и детьми в педагогической деятельности.
- Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения в целом, воспитании детей, охране и укреплении физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и в случае возникшей необходимости коррекции нарушения в развитии воспитанников.

8. Контроль.

Контроль за взаимодействием с семьями воспитанников осуществляет администрация Учреждения.

Администрация имеет право:

- Участвовать в проведении родительских собраний.
- Корректировать планирование работы по взаимодействию с родителями в соответствии с текущим моментом.

9. Срок действия положения.

- Срок данного положения не ограничен.
- Положение действует до принятия нового.
- Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на педагогических советах и совещаниях при заведующем и вступают в силу с момента их утверждения заведующим приказом по Учреждению.

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/С № 46»
протокол от «22» января 2015 года № 4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад № 46»
И.В. Рязанцева
приказ № 13 от 22.01.2015 года

Положение
о взаимодействии с семьями воспитанников
в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ города Магадана
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»