

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Магадана « Центр развития ребенка - детский сад №46»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБДОУ № 46
протокол от «29» марта 2024 года №5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад № 46»
И.В. Рязанцева
приказ № 37 от 10.04.2024 года

Отчет о самообследовании

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Магадана
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»
за 2023 год**

город Магадан

2024

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - детский сад № 46» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об учреждении.

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
Сокращенное наименование	МБДОУ «ЦРР – ДС № 46» МБДОУ №46
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Центр развития ребенка – детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Магадан». Функции учредителя выполняет Департамент образования мэрии города Магадана.
Год основания	1978 год
Юридический адрес	685000, Россия, Магаданская область, город Магадан, проспект Карла Маркса, дом 41 А.
Телефон, факс	8-4132-62-91-17
E-mail:	Dou46@magadangorod.ru
Адрес сайта	http://dou46.mag.prosadiki.ru
Режим работы	Пять дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Длительность пребывания воспитанников в дошкольном учреждении с 7.30 до 19.30
Должность руководителя	Заведующий
Ф.ИО. руководителя	Рязанцева Ирина Валентиновна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия № 49ЛО1 № 0000365 Регистрационный номер № 446 от 22.01.2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка - детский сад № 46» (далее Учреждение) расположено в центре города в жилом районе вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь 3 этажного

здания 687,2 кв.м, земельный участок площадью 4176 кв.м. Территория ограждена металлическим забором, калитка обеспечена магнитным замком. Вдоль ограждения имеются зеленые насаждения. Выделены физкультурно-спортивная зона, зона леса, хозяйственная зона. На прогулочных участках размещены игровые конструкции и модули. Физкультурно- спортивная зона представлена спортивной площадкой, которая имеет травяной покров. Зоны прогулочных участков разделены между собой металлическим ограждением, включают площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Территория образовательного учреждения заасфальтирована. Здание оснащено 4 входами, 2 из которых являются основными и оборудованы системой контроля доступа. Имеется центральное отопление, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Учреждение создано для оказания услуг в целях обеспечения общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Магадан».

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Магаданской области, муниципального образования «Город Магадан» полномочий муниципального образования «Город Магадан» в сфере дошкольного образования. Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечивающим право ребенка на получение дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми от 1 до 7 лет.

Основными задачами Учреждения являются:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей;
- ✓ формирование общей культуры ребенка, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств,

инициативности и самостоятельности, формирования предпосылок учебной деятельности;

- ✓ создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- ✓ разносторонне развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных способностей;
- ✓ достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе специфических видов детской деятельности;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- ✓ коррекция нарушений развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- ✓ обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Аналитическая часть

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 46 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021года МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 46» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в МБДОУ № 46 издан приказ от 10.02.2023 года № 19 «О переходе на непосредственное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 46», сформирована рабочая группа по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО, составлен план-график перехода на применение программы. В план-график включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), проведены педагогические советы, педагогические работники прошли обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО, обеспечена консультационная помощь педагогам и родителям воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 46, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета МБДОУ № 46 (протокол № 9 от 25.08.2023 года) была утверждена и введена в действие образовательная программа дошкольного образования (приказ по ДОУ от 24.05.2023 года № 68 «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 46». Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В учреждении функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2 группа раннего возраста	1	11
	1 младшая группа	1	20
	2 младшая группа	1	22
	средняя группа	1	17
Комбинированное	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	24
Итого		6	117

Согласно муниципальному заданию на 2023 год численность воспитанников в учреждении 120 человек: 34 ребенка с 1 до 3 лет и 86 детей в возрасте с 3 до 7 лет. (2022 год-численность составляла 114 человек: 35 человек дети с 1 года до 3 лет и 79 человек дети с 3 до 7 лет).

Фактически на конец календарного года списочный состав детей 117 человек (31 человек дети с 1 года до 3 лет и 86 человек дети с 3 до 7 лет).

Из них:

- 2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 11 детей (2022 год- 18 детей);
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 20 детей (2022 год- 18 детей);
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – 22 ребенка (2022 год- 13 детей);
- средняя группа общеразвивающей направленности – 17 детей (2022 год 23 ребенка);
- старшая группа комбинированной направленности- 23 ребенка (2022 год 20 детей);

- подготовительная к школе группа комбинированной направленности – 24 ребенка (2022 год- 26 детей).

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу (всего 117 семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	83%
Неполная с матерью	19	16.3 %
Неполная с отцом	-	0-
Оформлено опекунство	1	0.7%

Характеристика семей воспитанников по составу по количеству детей (всего 117 семей)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	51.3%

Два ребенка	39	33.3%
Три ребенка и более	18	15.4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дошкольное учреждение посещают 3 ребенка из семей участников СВО. 8 воспитанников являются детьми из семей мигрантов.

1.3. Дополнительное образование

В 2023 году в Учреждении функционируют кружки по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Примечание
				2022	2023	
1	Познавательное :					
1	Этикет	Кружок	3-5 лет	13, 23	22, 17	
2	ОБЖ	Кружок	3-5 лет	13,23	22, 17	
3.	Экономическое воспитание дошкольников	Кружок	5-7 лет	20, 26	23, 24	
2	Физкультурное:					
2.1	Малыши- крепыши (тренажеры для дошколят	кружок	5-7 лет	20, 26	23, 24	
	Итого:	4 кружка		82 ребенк а	86 детей	

В дополнительном образовании задействовано 86 воспитанников (2022 год- 82 воспитанника) или 70.5 % от общего количества воспитанников. Численность и сеть кружков по сравнению с 2022 годом не претерпела изменений.

В связи с внедрением с 2021 года персонифицированного дополнительного образования на территории города Магадана, осуществлением работ по внедрению целевой модели дополнительного образования (мероприятия по выдаче сертификатов учета и зачисления на программы дополнительного образования) в МБДОУ № 46 продолжает осуществляться работа по приему от родителей (законных представителей) воспитанников учреждения и родителей (законных представителей) детей, проживающих на территории муниципального образования «Город Магадан» заявлений о предоставлении сертификата дополнительного образования. Всего за 2023 года получено 40 заявлений о предоставлении сертификатов для воспитанников МБДОУ № 46. Родители воспитанников проанкетированы по вопросу обучения воспитанников по программам дополнительного образования, положительно оценивают работу учреждения в данном направлении. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно активно. Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Возрастные группы за исключением 2 группы раннего возраста и средней группы укомплектованы воспитанниками полностью. В данных группах имеются вакантные места (7 мест во 2 группу раннего возраста общеразвивающей направленности и 5 мест в среднюю группу общеразвивающей направленности). В 2022/23, 2023- 2024 учебном году в учреждении организованы дополнительные образовательные услуги — по познавательному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ № 46 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 46.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 46

Управление Учреждением осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы , осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения , в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий , средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

- | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none">• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию работы и развитию материальной базы. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 46 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность регламентируется Учебным планом.

Выполнение Учебного плана обеспечивает комплексное развитие личности воспитанников, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

3.1. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

Об уровне реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения можно судить по данным диагностической работы, приведённой по итогам учебного года. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (НА КОНЕЦ 2023 ГОДА)

образовательная область	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	всего детей	% воспитанников в пределах нормы
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	11,62%	66,27%	22,09%	86	77,89%
2 младшая группа	3-13%	11-50%	8-36%	22	
средняя группа		11-64,9%	6-35,1%	17	
старшая группа	7-30%	16-70%	0-0%	23	
подготовительная группа	0%	19-82,6%	5-17,4%	24	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	31,39%	51,16%	13,95%	86	82,55%
2 младшая группа	2-9%	15-68,1%	5-22,7%	22	
средняя группа		10-67%	5-33%	17	
старшая группа	6-26%	17-74%	0%	23	
подготовительная группа	19-82,6%	2-8,7%	2-8,7%	24	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	37,20%	55,81%	10,46%	86	93,10%
2 младшая группа	10-45%	12-55%	0%	22	
средняя группа	0-0%	10-41%	7-59%	17	
старшая группа	7-30%	16-70%	0-0%	23	
подготовительная группа	15-58%	9-34%	2-8%	24	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	34,88%	62,79%	2,32%	86	97,67%
2 младшая группа	22-100%	0%	0%	22	

средняя группа	0%	98,8%	2,2%	17	
старшая группа	7-30%	16-70%	0%	23	
подготовительная группа	1-4,4%	23-95,6%	0%	24	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	19,76%	75,58%	3,48%	86	95,34%
2 младшая группа	7 - 31%	12-54%	3-13%	22	
средняя группа	0-0%	17-100%	0-0%	17	
старшая группа	7-30%	16-70%	0%	23	
подготовительная группа	3-13%	20-87%	0%	24	
ИТОГО	35.6%	52,%	12,4%	92,6	92,73%

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА КОНЕЦ 2023 ГОДА)

образовательная область	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	всего детей	% воспитанников в пределах нормы
2 МЛАДШАЯ ГРУППА	52,2%	38,6%	9%	22	90,8%
ОБЖ	17-77%	3-13%	2-9%		
Этикет	6-27%	14-63%	2-9%		
СРЕДНЯЯ ГРУППА	0%	82,3%	23,5%	17	82,3%
ОБЖ	0%	9-55,8%	8-47,21%		
Этикет	0-0%	17-100%	0-0%		
СТАРШАЯ ГРУППА	52,1%	47,9%	0%	23	100%
Мальши-крепыши	7-30%	16-70%	0-0%		
Финансовая грамотность	17-63%	10-37%	0-0%		
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	25%	68,8%	6,2%	24	93,8%
Мальши-крепыши	6-26%	17-74%	0%		
Финансовая грамотность	6-26%	14-61%	3-13%		
ИТОГО	32,30%	58.1%	9.6%	86	91,4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Отмечается результативность работы педагогов по реализации программ дополнительного образования, что позволяет воспитанникам участвовать в конкурсном движении.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации» в годовой план

работы дошкольного учреждения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были подготовлены методические рекомендации «Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме: «Информационная безопасность, что это», «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников», «Правила при использовании телевизора ребёнком дошкольного возраста», подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации «Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации» с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлены информационные материалы в каждой возрастной группе.

Согласно календарному плану воспитательной работы детского сада в рамках организации работы по физическому развитию дошкольников проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарничка», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масленичные галянья». Воспитанники участвуют в городских спортивных соревнованиях «Веселые старты», «Малая лыжня Вяльбе -2023». Согласно ФОП ДО п. 22.4.2, 22.5.2, 22.6.2, 22.7.2 в возрастных группах 1 раз в квартал проводятся Дни здоровья с участием родителей: « За здоровьем в детский сад», « Бегом на лыжи».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжала осуществляться работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: конференция «Патриотическое воспитание дошкольников», круглые столы «Патриотическое и идеологическое воспитание дошкольников: что могут сделать родители», информирование родителей о работе, проводимой в учреждении по знакомству детей с государственными символами, анкетирование. С воспитанниками проведены: песенные флешмобы «Катюша», «Солнечный круг», праздничные мероприятия «День народного единства», «День Российского флага», «День защитников Отечества», «Праздник Победы» и др.

Анализ анкетирования родителей (всего проанкетировано 52 родителя воспитанников средней – подготовительной к школе групп) по вопросу организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников, целью которого являлось изучение отношения родителей к необходимости проведения работы по патриотическому воспитанию детей в детском саду показал следующее:

1. 100 % родителей считают, что в дошкольном учреждении дети получают различные знания в области нравственно- патриотического воспитания.
2. 96 % родителей считают, что ознакомление детей с государственными символами способствуют патриотическому воспитанию дошкольников.
3. 94.3 % родителей отмечают, что воспитанники ответственно относятся к участию в линейке и исполнению гимна.
4. 98% родителей гордятся тем, что ребенку на линейке поручается держать флаг РФ.
5. 100% родителей продолжают принимать участие в мероприятиях в ДООУ по патриотическому воспитанию.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» по учреждению издан приказ «О наставничестве», на педагогическом совете рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

Разработано Положение о наставничестве (утверждено педагогическим советом от 02.11.2022 года), планы работы наставляемых с наставниками. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены различные тематические мероприятия. Молодые педагоги и наставники участвовали в «Неделе молодых педагогов», городском Фестивале мастер-классов, в городских семинарах, методических объединениях. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы различные мероприятия, на которых представлялся опыт работы педагогов с воспитанниками сада. Педагогам дошкольного учреждения Колодийчук Л.В., воспитателю и Титовой Т.Б., музыкальному руководителю, вручены благодарственные письма за организацию наставничества.

В рамках проведения года педагога и наставника самым масштабным конкурсом среди педагогов, в котором принимали участие педагоги дошкольных учреждений, стал конкурс «Педагог года Магаданской области -2023». Рязанцева И.В., руководитель учреждения, в 2023 году приняла участие в работе профессионального жюри конкурса «Педагог года Магаданской области-2023», отмечена благодарственным письмом Министерства образования Магаданской области.

Педагоги учреждения приняли участие в конкурсах

Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел» (номинация : мое педагогическое кредо)	Дерягина Л.В.,учитель- логопед, диплом 3 степени
Всероссийский конкурс, посвященный детским сказкам « Мы со сказкой неразлучны»	Колодийчук Л.В., воспитатель, диплом 3 степени
Областной уровень	
1.XXIV Областные Рождественские образовательные чтения	- Прокопьева Е.П. «Традиционная православная культура русского народа как элемент системы духовно-нравственного образования и воспитания».

<p>«Православие и отечественная культурв: потери и приобретения минувшего,образ будущего», декабрь 2023года .</p> <p>2. ИРО ПК ПК Магаданской области , методическая мастерская, апрель 2023г.</p> <p>3 Региональный марафон «Радость дарить добро», май 2023 ,библиотека им. А.С. Пушкина.</p> <p>4. Проведение открытых мероприятий в рамках Областных Рождественских образовательных чтений « Рождество Христово », декабрь 2023.</p> <p>5. Областной конкурс « Педагог года Магаданской области-2023»</p>	<p>- Гладкая Т.С. «Блготворительность как основа социального благополучия на основе благотовительной акции «Белый цветок» Сертификаты участников.</p> <p>Дерягина Л.В., учитель- логопед, тема доклада: «Создание специальных условий в ДОУ для детей с ОВЗ».</p> <p>- Букаева О.В., учитель- логопед, тема доклада : «Педагог в современном инклюзивном образовательном пространстве». Сертификаты участников.</p> <p>Рязанцева И.В., Титова Т.Б. Колодийчук Л.В., 18 воспитанников подготовительной группы с песней «Катюша», в сопровождении ансамбля баянистов «Добрые молодцы» детской музыкальной школы г. Магадана.</p> <p>Титова Т.Б., музыкальный руководитель</p> <p>Рязанцева И.В., член жюри</p>
Городской уровень	
<p>Восьмой городской праздник « Белого цветка», апрель 2023</p>	<p>Рязанцева И.В.,Колодийчук Л.В., воспитатель, Благодарственное письмо регионального отделения ВОО « Воспитатели России»</p>
<p>Патриотический флешмоб « Катюша», май 2023</p>	<p>Рязанцева И.В.,Колодийчук Л.В., воспитанники подготовительной группы Благодарственное письмо регионального отделения ВОО « Воспитатели России»</p>
<p>Флешмоб, посвященный Дню защиты детей, сквер 70-летия Магадана, июнь 2023 года.</p>	<p>Рязанцева И.В., Колодийчук Л.В., Свилеева Л.В., воспитанники подготовительной группы, воспитанники ДОУ г. Магадана Мероприятие включено в городской план к Дню защиты детей.</p>

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- творческие соревнования, конкурсы;
- праздничные мероприятия;
- фольклорные мероприятия;
- акции;
- спортивные мероприятия, дни здоровья.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 46 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

3.2. Работа с детьми с ОВЗ

На конец 2023-2024 учебного года в двух группах комбинированной направленности группах обучались 47 воспитанников, из них ТНР — 15 детей и 2 ребенка с ЗПР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 50 детей средней- подготовительной к школе групп.

Направлены на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Всего воспитанников в группах комбинированной направленности	Из них обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся по АОП ДО для детей с ТНР	Обучающиеся по АОП ДО для детей с ЗПР
47 человек	17 человек	15 человек	2 человека

Коррекционная работа осуществляется с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Для осуществления коррекционной работы в учреждении имеются профессиональный комплекс «Зеркало логопеда», интерактивный стол (подготовительная группа), интерактивная панель (старшая группа)

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в 2023 году.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	ФИО детей, место, награды
Международный уровень	
Международная олимпиада «Глобус», дисциплина: Основа безопасности	15 человек, 10 победителей, 5 призеров олимпиады
Международная олимпиада «Глобус», дисциплина: Азбука финансов	2 человека, Умерова Ева, диплом 2 степени.
Международная олимпиада «Глобус», дисциплина: Веселый счет	2 человека, Рахимова Афруза, Требуховская Марта диплом 2 степени.
Всероссийский уровень	
Всероссийские конкурсы детского рисунка (Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург): - «Тут правит только слово»(номинация «Мы рисуем дом родной) - «Есть у природы 4 страницы» - «Осень запела и в вальсе кружится» - «Люблю тебя, природа в любое время года» - «Мы со сказкой неразлучны» - «Изучаем и исследуем» (номинация) Первые шаги в науке) - «Зимняя пора» (номинация «Зимняя палитра») - «Чудо дом мой детский сад» - «Традиции и ценности народов России» (Рождественский вертеп, Вифлеемская звезда) - к Дню защитников Отечества	дипломы детей 1,2,3 степени, дипломы победителей конкурса
Всероссийский конкурс по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	старшая группа 2 призера конкурса
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Сертификаты участников, воспитанники средней-подготовительной групп
Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню авиации и космонавтики	Воспитанники старшей- подготовительной групп Благодарственное письмо регионального отделения ВОО «Воспитатели России»

« Рисунок космонавту».	
Всероссийской образовательное издание Педразвитие. -Всероссийская олимпиада «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» - Всероссийский конкурс « Самый умный»	Диплом 1 место Батуев Лев Диплом 2 место, Грачев Богдан,
24 городская интеллектуальная олимпиада воспитанников ДОУ « Юные мыслители»	Команда воспитанников подготовительной группы Грамота департамента образования.
Соревнования по лыжным гонкам «Малая лыжня Вяльбе-2023»	Команда воспитанников подготовительной группы Грамота департамента образования
Летняя городская спартакиада воспитанников ДОУ « Веселые старты»	Команда воспитанников страшей и подготовительной групп. Грамота департамента образования. Показательное выступление воспитанников старшей группы, 20 человек. Флешмоб « Я, ты, он, она».
Патриотическая акция « Марафон «Наша Победа», декабрь 2022- апрель 2023	Участие воспитанников средней-подготовительной групп. Благодарственное письмо секретаря Магаданского регионального отделения С.К. Носова.
Городской конкурс цветников, клумб и газонов «Северное соцветие - 2023»	Участники воспитанники средней-подготовительной групп. Диплом, 3 место

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были

проведены: групповые и индивидуальные консультации, тренинги с родителями воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- занятия на тренажерах, кружок « Малыши крепыши»;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, босохождение после сна по дорожкам здоровья, сказкотерапия);
- режим проветривания и кварцевания;
- физкультурные занятия на свежем воздухе, игры, обучение ходьбе на лыжах (старшая и подготовительная группы).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, Дни здоровья. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В Учреждении на конец 2023 года работает 38 человек. Педагогический коллектив насчитывает 13 человек, в том числе 2 совместителя: 1 воспитатель и педагог – психолог (2022 году – 15 человек, в том числе 3 совместителя). Дошкольному учреждению в 2023 году удалось восполнить кадровый дефицит за счет студентов. В учреждении продолжили свою работу 2 студентки 4 курса СВГУ (направление подготовки: дошкольное образование), которые работают с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. В ноябре - декабре 2022 года студентки- педагоги дошкольного учреждения успешно прошли педагогическую практику на базе МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 46». На конец года имеется вакансия учителя-логопеда в связи с увольнением основного работника в декабре месяца по состоянию здоровья, вакансия инструктора по физическому воспитанию.

Состав педагогического коллектива по образованию

Образование педагога	2021 год	2022 год	2023 год
Всего педагогов	13 человек, в том числе 2 совместит.	15 человек, в том числе 3 совместит.	13 человек, в том числе 2 совместителя

высшее педагогическое	8 человек	11 человек	7 человек
из них педагогическое	8 человек	11 человек	6 человек
среднее профессиональное	5 человек	4 человека	6 человек
из них педагогическое	4 человека	4 человека	4 человека+ 2 человека профпереподготовка

Состав педагогического коллектива по возрасту

Возраст педагога	2021 год	2022 год	2023 год
Всего педагогов	13 человек, в том числе 2 совместит	15 человек, в том числе 3 совместит	13 человек, в том числе 2 совместителя
до 30 лет	2 человека	4 человека	4
от 31-50 лет	6 человек	7 человек	5
свыше 50 лет	5 человек	4 человека	4

Состав педагогического коллектива по стажу работы

Стаж работы	2021 год	2022 год	2023 год
Всего педагогов	13 человек, в том числе 2 совместит.	15 человек, в том числе 3 совместит	13 человек, в том числе 2 совместителя
до 5 лет	3 человека	3 человека	2 человека
от 6-10 лет	-	3 человека	3 человека
от 11 и более лет	10 человек	9 человека	8 человека

По уровню аттестации педагогических кадров: в 2023 году 2 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. На конец 2023 года 1 педагог имеет ВКК. Соответствие занимаемой должности - 4 педагога.

На заседании педагогического совета в сентябре 2023 года было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД. По итогам 2023 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году осуществлялось обучение педагогов дошкольного учреждения по направлению ознакомления и реализации ФОП ДО, тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на организацию работы с детьми с ОВЗ, формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий). Активное участие приняли педагоги в работе Форумов «Педагоги России» с получением сертификатов и удостоверений по направлениям подготовки:

- Воспитание и обучение в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования.

- Взаимодействие с родителями в контексте ФОП.

- Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП.

- Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования.

-Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП.

-Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП.

-Комплексная безопасность образовательных организаций в современных условиях.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ № 46 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение МБДОУ № 46 включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование, в 2023 году пополнилось интерактивной панелью, которая размещена в старшей группе. Имеется интерактивная доска, экраны, мультимедийные проекторы, принтеры, ноутбуки;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	95
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	85
Наглядные пособия (коллекции, муляжи.)	90
Технические средства обучения	100
Детская литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методические пособия и литература в связи с внедрением ФОП ДО требуют пополнения. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных и находится на постоянном контроле администрации учреждения

Вывод: в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития дошкольников, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется достаточное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены лыжи для занятий с детьми старшего дошкольного возраста на свежем воздухе, интерактивный дисплей для проведения занятий с детьми старшей группы. Также за счет средств ФМО в целях совершенствования предметной пространственной среды приобретены: мягкая мебель для детей, столы детские, полотенецницы, пеленальные столы. Приобретены: стенд «Символика Российской Федерации», игрушки и дидактические пособия для всех возрастных групп, материалы для занятий по продуктивной деятельности. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (4 штуки), экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (4 штуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, уголок краеведения, уголки безопасности дорожного движения и т.д.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ №46 для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников показывает, что в учреждении имеется соответствующее оборудование: веб-камера для организации ЗУМ конференций.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ эффективности работы МБДОУ № 46 в 2023 году в сравнении с данными 2022 года

Год	Плановая посещаемость	Фактическая посещаемость учреждения	Отсутствие в учреждении по причине болезни
2022 год	80%	69% (связано с закрытием учреждения на ремонтные работы в летний период с 01.06.2022 по 16.09.2022).	9.1 дня
2023 год	80%	75%	10.2 дня

В 2023 году независимая оценка качества образования не проводилась. Проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных

представителей) воспитанников работой образовательного учреждения в 2023 году. Всего опрошено 108 родителей.

1. 97,2 % родителей удовлетворяет работа дошкольного учреждения.

2. 92,5 % родителей удовлетворены организации образовательного процесса с ребенком в 2023 году (занятия, коррекционная работа), 7,5 % родителей удовлетворены частично.

3. 98 % родителей удовлетворены предоставлением дополнительного образования.

4. 94,4 % родителей удовлетворены развитием ребенка в детском саду.

5. 91,7 % удовлетворены условиями жизни ребенка в детском саду (комфортные условия, достаточное количество игрушек и пособий).

6. 93 % родителей удовлетворены питанием ребенка в детском саду.

Анкетирование родителей по вопросу «Удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения» проведено в феврале 2024 года в сети интернет по предоставленной ссылке учредителя и показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка - детский сад № 46» по состоянию на 30.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 14.5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1.7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.1 дней, за 2022 год 10.2 дня за 2023 год, согласно анализу эффективности и отчета об исполнении муниципального задания)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек, в т.ч. 2 совместителя
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 54%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 31%+ 2 человека (15 %) профпереподготовка
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 31%+ 2 человека (15 %) профпереподготовка
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 7.7 %
1.8.1	Высшая	1 человек –7.7%
1.8.2	Первая	0 человек- 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 15.4 %
1.9.2	Свыше 10 лет	11 человек/ 84.6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 30 %

1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100% (13 педагогов + 2 чел. АУП)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 человек/ 93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/ 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	687.2 кв. м 4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Анализ показателей указывает на то, что в Учреждении обеспечивается соблюдение условий к реализации основной образовательной программы дошкольного образования: предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения, кадровых и финансовых условий.

- Учреждение укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- В ДОУ наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, пополняется и обновляется за счет средств ФМО.
- Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
- Планируется дальнейшая работа по увеличению охвата воспитанников дополнительным образованием.

Заведующий МБДОУ № 46

И.В. Рязанцева