

Перспективное планирование по программе «Экономическое воспитание» (1 год обучения)

Месяц	Тема	Содержание работы	Решаемые цели и задачи	Форма работы
Сентябрь	Труд	<i>Беседа: «Что такое труд?» Чтение сказки и её обсуждение: «По щучьему велению»</i>	1. Формировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей детей данной группы детского сада;	Игра-занятие; Чтение стихотворений о труде и профессиях: Е. Шаламонова «Труд», В. Я. Брюсов «Труд», В. Стюарт «Пекари», Б. Заходер «Сварщики», С. Михалков «А что у вас?», Е. Пермяк «Мамина работа»
Октябрь	Продукт труда	<i>Чтение и обсуждение басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» Рассматривание альбома с фотографиями крупных предприятий родного города и их продукции.</i>	2. Учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; 3. Поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым	
Ноябрь	Деньги	<i>Беседа: «Что такое деньги: история денег (первые в мире виды денег и курьезные виды денег: каменные диски большого размера, ракушки, птичьи перья и др.» Дидактические игра: «Маленькие покупки»</i>	1. Познакомить с историей денег, закрепление представлений о том, как выглядят современные деньги (монеты, купюры) о том что они бывают разного достоинства, разной ценности. Как осуществлялся обмен продуктами, когда не было денег. 2. Воспитывать бережное отношение к деньгам. 3. Учить различать достоинство купюр; умение считать.	Игра – занятие; Пословицы и поговорки о деньгах; <i>Чтение сказок и их обсуждения</i> Р.н.с. «Мена», «Выгодное дело» Т.В.Грекова «Сказка о монетках»
Декабрь	Цена (стоимость)	<i>Беседа «Как формируется стоимость товара» Сюжетно-ролевые игры: «Аукцион», «Банк».</i>	4. Закреплять понятия «дорого» и «дешево», «дороже» - «дешевле»	
Январь	Торговля и торг	<i>Чтение и обсуждение сказки: Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот». Сюжетно -ролевая игра «Универмаг»</i>	1. Познакомить от чего зависит цена товара: от вложения средств, затрат, труда, качество, спрос. 2. Закрепить знания детей о спросе на товар, о влиянии фактора сезонности (времени года) на реальный спрос.	Игра- занятие

Февраль	Бюджет	Беседа: «Что такое бюджет из чего он складывается?» <i>Сюжетно - ролевая игра «Семья»</i>	1. Познакомить детей с понятием «доходы» и «расходы»: расширить их знания об основных и дополнительных доходах в семье. 2. Продолжать расширять представления о семье, продолжать знакомить с составляющими семейного бюджета (Таблицы «Доход», «Расход», денежные знаки)	Игра- занятие <i>Сюжетно-ролевые игры: «Аукцион», «Банк».</i> <i>Поделка из бросового материала на темы «Домик – копилка»</i>
Март	Реклама	Беседа «Что такое реклама, зачем она нужна в какой форме существует» Чтение сказок и их обсуждения Ш. Перро «Кот в сапогах» Г.Х. Андерсен «Новое платье короля»	1. Познакомить детей с назначением Рекламы и её видами: печатная (журналы, брошюры), телевизионная, уличная и т.д. 2. Учить детей составлять рекламу самостоятельно, в виде рисунков и стихов и т. д. Развивать воображение, самостоятельность. 3. Раскрыть смысл предназначения рекламы, механизм ее создания; развивать конструктивные способности, умение работать с различным материалом; воспитывать аккуратность, эстетический вкус.	Игра- занятие
Апрель	Реклама в повседневной жизни ребенка	Игра- занятие друг «рекламирует» новую игрушку Чтение стихотворений: Д. Хармс «Пирог»		Игра- занятие
				Игра- занятие
Май	Полезные экономические навыки и привычки в быту	<i>Чтение и обсуждение сказки:</i> С. Образцов «Так нельзя, а так можно и нужно»; <i>Игра:</i> «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»;	1. Формировать представление о том, что к вещам надо относиться с уважением, поскольку они сделаны руками людей, в них вложен труд, старание, любовь; 2. Воспитывать у детей навыки и привычки культурного взаимодействия с окружающим вещным миром, бережного отношения к вещам;	Игровое занятие В. Сутеев «Яблоко», Ю. Яковлев «Кому спасибо говорим»; <i>Дидактические игры:</i> «Кому что требуется для работы?».

Используемая литература:

1. Кнышова Л. В., Меньшикова О. И., Попова Т. Л. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом. – М.: Педагогика-Пресс, 1996. – 128 с.: ил.

2. Смоленцева А. А. Ведение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 176 с.
3. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры / авт.-сост. Л. Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 169 с.
4. Экономическое воспитание дошкольников: Примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий / Под ред. Е. А. Курака. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 80 с.

Перспективное планирование по программе «Экономическое воспитание» (2 год обучения)

Месяц	Тема	Содержание работы	Решаемые цели и задачи	Форма работы
Сентябрь	«Труд и продукт труда»	<i>Беседа:</i> «Почему все взрослые работают?» <i>Игра</i> «Кто что производит?»	1. Формировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей детей данной группы. 2. Учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги. 3. Безделье, праздность, леность – предмет осуждения. 4. Научить ребенка устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека. Воспитать интерес к людям разных профессий. 5. Познакомить детей с профессией бухгалтера, её необходимости и общественной значимости, новыми словами «расходы», «бюджет», «зарплата».	Заучивание пословиц и поговорок о труде и лени. Оформление стенгазеты «Профессии моих родителей» Рисование на темы: «Моя будущая профессия», «Мои добрые дела» Чтение сказок: Л. Ястребова, Н. Мальгина «Хранители бюджета» А. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»
Октябрь	Профессии людей	<i>Беседа:</i> «Назови профессии» Чтение и обсуждение сказки Ш. Перро «Золушка»		
Ноябрь	Заработная плата	<i>Беседа:</i> «Знакомимся с профессией бухгалтера» "Игра «Что быстрее купят?»		
Декабрь	Деньги и цена: «Денежные знаки России»	1. <i>Беседа:</i> «Какими деньгами пользуются в настоящее время в нашей стране, как они называются (рубль, копейка)» 2. Игра «Назови монету, банкноту», «Четвертый лишний»	1. Познакомить с современными деньгами и купюрами нашей страны. 2. Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости. 3. Познакомить с монетами и купюрами нашей страны.	Игра- занятие
Январь	Виды и формы торговли	<i>Беседа</i> «Как формируется стоимость товара» <i>Игра</i> «Что и когда лучше продавать» <i>Сюжетно -ролевая игра</i> «Универмаг»	1. Познакомить от чего зависит цена товара: от вложения средств, затрат, труда, качество, спрос). 2. Закрепить знания детей о спросе на товар, о влиянии фактора сезонности (времени года) на реальный спрос. 3. Показать разнообразие товаров; учить сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами; формировать умение производить операции купли – продажи.	Чтение художественной литературы Сказка Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот»
Февраль	Источники дохода	<i>Беседа</i> «Спонсор, благотворитель» «Какие бывают доходы» <i>Игра</i> «Рынок»	1. Объяснить суть понятий. Познакомить с благотворительностью людей, что ими могут быть люди разного достатка – помогают и деньгами, и вещами, и делом. (пенсионерам, инвалидам, и др.) 2. Объяснить, что доходы бывают основные (зарплата) и дополнительные (продукция садов и огородов, сбор ягод, грибов и т.д.) – деньгами оплачивают результаты труда	Игра- занятие

			людей. Уточнить представление детей о ведении семейного хозяйства (заработная плата, пенсия, стипендия, доход) 3. Раскрыть специфику купли-продажи товаров на рынке	
Март	Реклама	Игра - занятие «Реклама» Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля»	1. Познакомить детей с назначением Рекламы и её видами: печатная (журналы, брошюры), телевизионная, уличная и т.д. 2. Учить детей составлять рекламу самостоятельно, в виде рисунков и стихов и т. д. Развивать воображение, самостоятельность. 3. Раскрыть смысл предназначения рекламы, механизм ее создания; развивать конструктивные способности, умение работать с различным материалом; воспитывать аккуратность, эстетический вкус.	Чтение сказки С.В. Михалкова «Как старик корову продавал»
Апрель	Реклама	Игра «Рекламное агентство» Дизайн «Реклама товара» (рисование)		
Май	Полезные экономические навыки	<i>Исследовательская деятельность</i> «Предприятия нашего города», игра-классификация «Что производит завод»	1. Воспитывать у детей способность делать осознанный выбор между удовлетворением сиюминутных и долгосрочных, материальных и духовных, эгоистических и альтруистических потребностей; 2. Дать детям представление о творческом поиске лучшего решения (либо компромисса) в спорных ситуациях, в ситуациях трудного нравственного выбора и др.	Игровая ситуация «Подарок ко дню рождения» Сюжетно-ролевые игры: «Фермер», «Семья».

Используемая литература:

1. Кнышова Л. В., Меньшикова О. И., Попова Т. Л. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом. – М.: Педагогика-Пресс, 1996. – 128 с.: ил.
2. Смоленцева А. А. Ведение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 176 с.
3. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры / авт.-сост. Л. Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 169 с.