

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»
(МБДОУ №46)

Приказ

от 14.01.2021 года

№ 17

**О внесении изменений и дополнений
в основную образовательную программу МБДОУ № 46**

В целях соблюдения законодательных актов в соответствии с решением педагогического совета МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» от 20.01.2021 года, протокол № 4

приказываю:

1. Внести в Образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» изменения и дополнения.

1.1. В «Целевой раздел» «Пояснительная записка № (Приложение № 1).

1.2. В «Содержательный раздел» части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- п. 3.2.4. - использование парциальных программ, технологий, методик в вариативной части (Приложение № 2).

- п.5. – особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (Приложение № 3).

- дополнить пунктом 6 «Применение дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 46» (Приложение № 4).

1.4. Внести дополнения в п.3.1 «Организационного раздела» основной образовательной программы (Приложение № 5).

2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 46.

3. Старшему воспитателю Вострецовой Т.В.:

- обеспечить контроль за реализацией основной образовательной программы МБДОУ № 46;

- разместить данный приказ с внесенными изменениями и дополнениями на сайте дошкольного учреждения.

4. Педагогам дошкольного учреждения:

- учесть изменения и дополнения в основную образовательную программу при реализации образовательной деятельности;

- информировать родителей о внесенных изменениях в образовательную программу.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 46

И.В. Рязанцева

Ознакомлены:

Вострецов Т.В.	Яценко Т.В.	Титова т.Б.	Колодийчук Л.В.
Слепцова И.И.	Прокопьева Е.П.	Нетяга В.Е.	Голубчик К.А.
Антонова О.Э.	Душенко Л.Ф.	Жукова Е.С.	

1.1. Из пункта 1 «Пояснительная записка» исключить из списка документов, лежащих в основе разработки основной образовательной программы дошкольного учреждения как утратившие силу:

- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ❖ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"».

Заменить, вышеперечисленные документы, вступившими в силу с 01.01.2021 года:

- ❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП N 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Учесть при разработке дополнений к основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46»:

- ❖ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.2. В Содержание «Пояснительной записки» дополнить формулировками:

Освоении основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» может быть организовано с использованием сетевой формы, которая обеспечит возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения, либо ее отдельных частей, а так же удаленного взаимодействия между участниками образовательных отношений могут быть применены дистанционные образовательные технологии.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31

июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Дополнить п. 3.2.4. «Содержательного раздела»:

Реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения, в части программы формируемой участниками образовательных отношений, освоение Образовательной авторской общеразвивающей программы «Будьте здоровы» для детей 5-7 лет автор: педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детский экологический центр» Л.Б. Мирошниченко по направлению экологического и медико-биологического развития дошкольников (рекомендованной МАУ ДО «Детский экологический центр», протокол № 5 от 19.05.20019 года) осуществляется в сетевой форме.

Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемая с использованием сетевой формы (то есть сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемых между Учреждением и организациями-партнерами.

Сетевая форма реализации данного раздела программы обеспечит возможность освоения воспитанниками образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Задачи сетевого взаимодействия при реализации части образовательной программы:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций-партнеров, реализующих образовательные программы;
- расширение доступа воспитанников к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- реализацию новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта организаций, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ.

Реализация сетевого взаимодействия по реализации сетевой образовательной программы осуществляется в форме очной, или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

Образовательная организация-партнер (МАУ ДО «Детский экологический центр») реализует часть образовательной сетевой программы, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования или подвиду дополнительного образования; несет ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки дошкольников, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;

- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

Занятия проводятся по 30 минут в подготовительной группе комбинированной направленности, во вторую половину дня, 1 раз в неделю. Всего не более 38 занятий в год согласно разработанной образовательной организацией – партнером, утвержденной и направленной базовой организации – Учреждению для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы, реализуемых ее частей, а так же необходимые методических материалов.

Занятия с воспитанниками подготовительной групп проводится согласно утвержденного перечня основных видов организованной образовательной деятельности педагогом дополнительного образования МАУ ДО «Детский экологический центр».

Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется Учреждением с использованием:

- интернет-сайта Учреждения;

- объявлений, размещенных на информационных стендах;

- личных собеседований с родителями (законными представителями) воспитанников;

- иными доступными способами.

п.5 «Содержательного раздела» основной образовательной программы дошкольного учреждения «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» дополнить разделом:

«Оказание методической помощи родителям (законным представителям) при реализации дошкольным учреждением дистанционных образовательных технологий».

С целью привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к участию в образовательной деятельности дошкольного учреждения на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, в дошкольном учреждении в условиях исключаяющих непосредственное взаимодействие участников образовательных отношений, в силу определённых обстоятельств, наряду с общепринятыми, могут быть применены дистанционные образовательные технологии в работе с родителями (законными представителями) воспитанников.

При осуществлении дистанционного взаимодействия детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме проведения дистанционных родительских собраний, подгрупповых и индивидуальных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

Расписание проведения родительских собраний, подгрупповых и индивидуальных консультаций родителя (законных представителей) составляется педагогическим работником и направляется на электронную почту и (или) в электронную группу, созданную посредством выбранного мессенджера, не позднее, чем за один день до наступления мероприятия.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

Пункт 6. «Применение дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 46».

Реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимается применение технологий организации воспитательно-образовательного процесса, реализуемых в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии участников образовательных отношений, которое обеспечивает их удаленное интерактивное взаимодействие через открытый канал доступа (прежде всего Интернет).

Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники Учреждения (административные, педагогические);
- воспитанники;
- родители (законные представители) воспитанников.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Для родителей - значительно расширяют возможности эффективного общения педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. Для педагогов – повышать уровень профессиональной компетенции, эффективно и качественно участвовать в методической работе дошкольного учреждения.

Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

Основными приоритетами использования дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) при реализации основной образовательной программы является предоставление образования для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), которые препятствуют возможности регулярно посещать дошкольное учреждение (находящихся в санатории, медицинских учреждениях, дома и т.п.);
- временно находящихся в другом от основного места проживания месте;
- находящихся на карантине.

Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

При дистанционном обучении с применением интернет-технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации,

осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся, других участников образовательных отношений. Согласие родителя (законного представителя) воспитанника на дистанционное воспитание и обучение не требуется.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения воспитанников.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ организатор педагогического взаимодействия (старший воспитатель, педагоги дошкольного учреждения) заблаговременно сообщают через электронную почту родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник (либо родители воспитанников) принимают личное участие.

При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники учитывают рекомендации СанПиН к соблюдению санитарно-эпидемиологические требования.

Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;
- до 15 минут – 3–4 лет;
- до 20 минут – 4–5 лет;
- до 25 минут – 5–6 лет;
- до 30 минут – 6–7 лет.

Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для воспитанников от 5 лет;
- 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательных программ с применением ДОТ в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;

- кабинеты, оборудованные компьютерной техникой;
- приемные станции, в том числе сети Интернет;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив методических материалов;
- электронная библиотека и видеотека занятий.

Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;

- компьютерной периферии: веб-камера; микрофон; наушники и (или) аудиокolonки;

- доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.

- Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.