

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Магадана «Центр развития ребенка - детский сад № 46»

«Согласовано»  
Руководитель департамента  
образования мэрии г. Магадана  
А.А. Юрздицкий  
« 14 » 04 2022 г.



«Утверждено»  
директор МБДОУ «Центр развития  
ребенка - детский сад № 46»  
И.В. Рязанцева  
« 16 » 03 2022 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Магадана  
«Центр развития ребенка - детский сад № 46»  
на 2022-2026 годы

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол № 6 от 16.03.2022 год

## Содержание Программы развития МБДОУ № 46 на 2022 – 2026 годы

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Стр.
*	Содержание Программы развития МБДОУ № 46	1
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 46	2
2.	Информационная справка об организации. Сведения о воспитанниках. Характеристика окружающего социума. Организационно-педагогические условия организации, характеристика	5
3.	Характеристика достижений организации. Участники конкурсов: учреждение, педагоги учреждения. Участники конкурсов: воспитанники учреждения, педагоги.	8
4.	Основания для разработки Программы развития	10
5	Основные направления развития организации.	12
6	Мероприятия по реализации Программы развития	14
6.1.	Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<b>14</b>
6.2	Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<b>14</b>
6.3.	Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	<b>15</b>
6.4	Цифровизация образовательного процесса	<b>16</b>
6.5.	Совершенствование системы охраны труда	<b>17</b>
6.6.	Усиление антитеррористической защищенности организации	<b>18</b>
7	Механизмы реализации программы	<b>19</b>
8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	<b>19</b>
9.	Критерии и показатели оценки реализации	<b>20</b>
10	Объемы и источники финансирования Программы развития	21

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Магадана « Центр развития ребенка - детский сад № 46»  
(МБДОУ № 46)

СОГЛАСОВАНА

Руководитель департамента образования  
мэрии г. Магадана

\_\_\_\_\_ А.А. Юрздицкий  
\_\_\_\_\_.2022

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ № 46  
от 16.03.2022 № 47

СОГЛАСОВАНА

Педагогический совет  
МБДОУ № 46

(протокол от 16.03.2022 № 6)

**Программа развития**  
**МБДОУ г. Магадана « Центр развития ребенка-детский сад № 46»**  
**на 2022–2026 годы**

город Магадан, 2022 год

**1. Паспорт программы развития**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад № 46»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного</li></ol>

	<p>образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 « О программе развития образовательной организации».</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Рязанцева Ирина Валентиновна, заведующий МБДОУ № 46</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 46 от 10.01.2022 года</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</li> <li>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования,</li> </ol>

	<p>расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>1. Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>5. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>6. Организация сотрудничества в сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>7. Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>8. Снижение случаев травматизма в ДОУ и в быту.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для дошкольников.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в</p>

	<p>том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями, в том числе в условиях дистанционного обучения за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса; повышено качество образования</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 46.</p> <p>Корректировка программы развития осуществляется приказом руководителя учреждения.</p>

## 2. Информационная справка об организации

**«Ясли – сад № 46»** введен в действие решением Магаданского городского Совета народных депутатов №1 от 06.01.1978 года. **20.09.1994 года** зарегистрировано **муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 46»**, созданное на базе действующего с полным правопреемством. **06.05.1999 года** наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46» изменено на **муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад №46»**.

Учреждение расположено в центре города в жилом районе вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь 3 этажного здания 687,2 кв.м, земельный участок площадью 4176 кв.м. МБДОУ. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных площадок, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью учреждения является достаточно хорошее озеленение, зона леса, наличие отдельной спортивной площадки.

Учреждение создано для оказания услуг в целях обеспечения общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Магадан».

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Магаданской области, муниципального образования «Город Магадан» полномочий муниципального образования «Город Магадан» в сфере

дошкольного образования. Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечивающим право ребенка на получение дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми от 1 до 7 лет.

#### **Материально-техническая база учреждения.**

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, физкультурный и музыкальный залы, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные помещения.

Режим работы организации: с 7.30 до 19.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В учреждении функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности(1-2 лет);
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года);
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года);
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет);
- старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет);
- подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет).

#### **Характеристика семей воспитанников по составу по состоянию на 01.03.2022 года (всего 121 семья)**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	
Неполная с матерью	20	
Неполная с отцом	нет	
Оформлено опекунов	нет	нет

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	
Два ребенка	66	
Три ребенка и более	14	

## **Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение дошкольного учреждения:

- МАОУ «Средняя общеобразовательная (Русская Культурологическая) школа № 2»;
- Муниципальные дошкольные образовательные учреждения : «Детский сад № 50», « Детский сад № 38», « Детский сад № 44»;
- Муниципальное автономное учреждение культуры города Магадана «Центр культуры»;
- ОГБУК Магаданская областная детская библиотека;
- Спортивный комплекс «Энергия».
- МБУЗ «Детская поликлиника №1»Магаданской областной детской больницы.
- Свято-Троицкий кафедральный собор

Взаимодействие с МАОУ «Средняя общеобразовательная (Русская Культурологическая) школа № 2» обеспечивает проведение работы по преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с ОГБУК Магаданская областная детская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия в части проведения мероприятий, направленных на реализацию плана воспитательной работы учреждения.

Спортивный комплекс «Энергия» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты МБУЗ «Детская поликлиника № 1» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание воспитанников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников –17 человек (заведующий детским садом, 1старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Старшая медицинская сестра – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- Педагогическим персоналом – на 89,5%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

**Сведения о работниках**



<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 10 чел. Среднее специальное – 7 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая категория– 3 чел. Первая квалификационная категория-1 чел. Право занятия должности – 5 чел. Без категории – 8 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Св 15 лет – 4 чел. 20 и более лет - 6чел.

### 3. Характеристика достижений организации.

**Участники конкурсов: учреждение, педагоги учреждения**

<b>Название конкурса</b>	<b>Полученные результаты</b>
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Диплом, грамота участника финального этапа конкурса, г. Москва
Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета» 2020.	Свидетельство № 8058, выдано 22 марта 2021 года
«Всероссийский смотр-конкурс» «Образцовый детский сад 2020-2021»	Учреждение Победитель конкурса, диплом победителя
Всероссийская научно-практическая конференция на платформе видеоконференции «ZOOM»	Доклад «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к общечеловеческим, культурно-историческим и нравственно-патриотическим ценностям» на презентационной площадке .
II Сретенские образовательные чтения. Юбилейные вехи: история и современность	«Лучшие практики духовно-нравственного воспитания гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»
Всероссийская акция «Письмо космонавту»	Благодарственное письмо за участие депутата Государственной думы В.В. Терешковой, Депутата Государственной думы О.А.Бондарь
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»	Почетная Грамота комитета Государственной Думы по региональной политике и проблемам Севера и Дальнего Востока
<b>Областной уровень</b>	
Областные Рождественские образовательные чтения	Сертификаты участников

1.«Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»2. « К 350 летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность».	
<b>Городской уровень</b>	
Городской смотр-конкурс цветников, клумб, газонов «Северное соцветие – 2020, 2021»	Диплом 3 степени.

**Участники конкурсов: воспитанники учреждения и педагоги**

<b>Название конкурса</b>	<b>Полученные результаты</b>
<b>Международный уровень</b>	
Международная природоохранная акция «Марш парков - 2021»: конкурс художественного творчества «Мир заповедной природы!».	6 воспитанников- победителей
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский конкурс детского рисунка (Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург) «Я рисую зиму»	14 дипломов победителей конкурса
Всероссийский конкурс детского рисунка (Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург) «Я рисую сказку»	27 дипломов победителей конкурса
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	8 сетифткатов участников конкурса.
Всероссийский конкурс детского рисунка (Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург) «Месяц март и день восьмой...».	15 дипломов победителей конкурса
Всероссийский конкурс детского рисунка (Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г.	5 дипломов победителей конкурса

Оренбург) «Масленицу встречаем, блинами угощаем!»	
Всероссийский дистанционный творческий конкурс. Организован Творческой мастерской «Рисуй с нами» и педагогическим журналом «Творчество без границ» (город Киров). «Космическое путешествие»	24 дипломов победителей конкурса
Всероссийский конкурс детского рисунка (Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург) "Нам в наследство оставлена память..."	17 дипломов победителей конкурса
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Яркими красками мая дети рисуют Победу!».	5 дипломов победителей конкурса
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»	12 сертификатов участников акции
Всероссийский конкурсе рисунков "Мы умеем рисовать и картины создавать!"	
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённом Международному дню защиты детей "Разноцветное детство!"	5 дипломов победителей конкурса
Всероссийский конкурс детского рисунка (Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург) «В объективе лето»	8 дипломов победителей конкурса
<b>Областной уровень</b>	
Областной конкурс детского художественного творчества	Диплом 3 степени.

« Александр Невский»».	
<b>Городской уровень</b>	
22 городская интеллектуальная олимпиада воспитанников ДОУ « Мы – наследники Великой Победы»	Грамота департамента образования , диплом в конкурсе капитанов, 3 призовое место.

#### 4. Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2016-2021 годы;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Достаточный профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у ряда педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Возможность получать квалифицированную методическую помощь, продуктивно заниматься самообразованием с использованием цифровых технологий	Нехватка педагогических кадров
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Не достаточность выделения средств ФМО на проведение работы по цифровизации образовательной среды
Месторасположение детского сада, что удобно для родителей	Материально-техническая база является	Возможность участия в целевых государственных	Недостаточное финансирование.

и детей, проживающих в различных районах города.	недостаточной, требуются проведение ремонта с заменой линолеума в спортивном и музыкальном залах.	программах.	
Накопленный практический опыт образовательной деятельности по проблеме нравственно-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Наличие организаций, готовых стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## 5. Основные направления развития организации

### 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление

индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: физкультурной, социально-гуманитарной .

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		3-4	4-5	5-6	6-7
<b>Социально-гуманитарная</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	•	•	•	
	Этикет	•	•	•	
	Экономическое воспитание дошкольников			•	•
	Геометрия для дошкольников				•
<b>Физкультурная</b>	Малыши- крепыши ( тренажеры для дошкольников)				•

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Продолжить работу по внедрению электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### 6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	

3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными и способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности	Заместитель заведующего	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос	



	дополнительного образования			родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования и размещение программ на портале «Навигатор ПФДО»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
5	Активизация работы по внедрению системы ПФДО и увеличению охвата воспитанников	Старший воспитатель	Ежегодно	Издание приказа на зачисление детей по программам дополнительного образования	
6.	Проведение работы по выдаче сертификатов на получение дополнительного образования	Старший воспитатель	Ежегодно	Издание приказа на зачисление детей по программам дополнительного образования	
<b>4. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического	Старший воспитатель	март2022	Протокол заседания педсовета	

	совета				
3	Анкетирование родителей воспитанников по вопросу использования электронных средств обучения в образовательном процессе	старший воспитатель	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для проведения мониторинга процесса обучения	старший воспитатель	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием электронных средств обучения	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	

	детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда				
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Апрель 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего по АХР	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Внесение изменений в локальные акты учреждения, разработка нормативных локальных актов ДОУ	Специалист по кадрам	март 2022	Разработаны и используются в руководстве локальные акты	
5	Проведение проверки рабочих мест	комиссия	февраль 2022	составление акта	
6	Изучение изменений в законодательстве в области охраны труда	администрация ДОУ	по мере издания		
7	Обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты	Зам зав по АХР	Второе полугодие 2022		
8	Проведение специальной оценки условий труда	комиссия ДОУ	1 квартал 2023	Составление протоколов и карт рабочих мест,	
9	Учет и рассмотрение	Заведующий	по мере необходимос	Составление актов, справок	

	несчастных случаев в работниками, обстоятельств и причин, приведших к микротравмам		ти		
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по анти террористической защите, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по антитеррористической защите	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	
5	Рассмотрение	Заведующий	Второе	Договор на	

	вопроса по обеспечению физической защиты ДОУ, проведение мониторинга цен и наличия физических лиц для осуществления охраны		полугодие 2022	оказание услуг	
6	Обеспечение постоянного осмотра здания и территории.	Административные дежурные, сторожа, зам. зав по АХР	Ежедневно	Фиксация в журнале административного дежурства	
7	Проведение обучения работников и детей антитеррористической защите	Администрация, педагоги ДОУ	Согласно графику	Составление протоколов, проведение мониторинга	
8	Оборудование здания и территории ДОУ техническими средствами защиты. Контроль работоспособности технических средств ( КТС, устойчивая связь, видеонаблюдение, система наружного освещения, система контроля доступа)	Зам. зав по АХР	Постоянно	Составление актов	

### 7. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **8. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются различные программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 95 % участников

	образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с детьми. Отсутствие несчастных случаев с работниками. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

## 10. Объемы и источники финансирования программы Развития

Источник финансирования	2022 год. тыс. руб	2023 год. тыс. руб	2024 год. тыс. руб	2025 год. тыс. руб	2026 год. тыс. руб

ФМО	639 997.00	650 000.00	650 000.00	650 000.00	650 000.00
Внебюджет	50 000.00	60 000.00	60 000.00	70 000.00	70 000.00