

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Магадана
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»



Публичный доклад о деятельности учреждения.

2021-2022 уч.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
по итогам 2021 - 2022 учебного года.

Общая характеристика

1. МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Департамента образования Магаданской области, регистрационный номер 446 от 22. 01.2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно. Приказ Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 22 января 2015 года № 76.

2. Учреждение находится по адресу:
685000 г. Магадан, проспект Карла Маркса, д. 41 А,
режим работы 7.30-19.30.

3. В 2021-2022 учебном году в учреждении функционировало 6 возрастных групп (данные представлены в сравнении за три учебных года 2019-2020, 2020-2021 учебный год).

В соответствии с Уставом дошкольного учреждения, предметом деятельности детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства. Свою деятельность мы осуществляем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 446 от 22 января 2015 года (серия 49ЛО1 № 0000365).

Воспитательно–образовательная деятельность МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» регламентируется законодательными актами и нормативными документами.

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

– Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом РФ 31.08.2020 № 59599);

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2000 года № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»;

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

– Законом Магаданской области «Об образовании в Магаданской области» (принят Магаданской областной Думой 31 октября 2008 года, с изменениями от 22 июля 2013 года);

– Основной Образовательной Программой МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (принята педагогическим советом учреждения протокол № 6 от 18 мая 2015 года, утверждена приказом по ДОУ № 61 от 18.05.2015 года с изменениями и дополнениями)

– Рабочей программой воспитания на 2021-2022 учебный год.

– Программой развития МБДОУ № 46 на 2022-2026 годы;

– Уставом МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46».

Согласно Уставу, целью деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих право ребенка на получение дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, присмотр и уход за детьми от 1 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса в нашем Учреждении определяется основной образовательной программой, разработанной с учетом ФГОС ДО и реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Регламентация учебно-познавательной деятельности и обеспечение качества дошкольного образования на основе единства образовательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется базисным учебным планом. Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» и состоит из взаимодополняемых обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году, мы провели работу по подведению его итогов. Для подведения итогов работы за учебный год администрацией и педагогами проанализирована деятельность учреждения в целом, осуществлен анализ реализации программ обучения и воспитания дошкольников (заслушан на методическом совете 12.05.2022 года), анализ практической деятельности педагогов и условий, способствующих получению результатов, состояние медицинского обслуживания, работа с родителями, развитие и эффективность материально-технического обеспечения.

При проведении анализа результатов работы учреждения за учебный год учтено мнение всех участников образовательного процесса - администрации, педагогов, родительской общественности. Это позволяет оценивать полученные результаты с

позиций решения годовых задач и достигнутых результатов, направленных на реализацию Образовательной программы, Программы развития учреждения.

Одним из качественных параметров развития дошкольного учреждения в 2021-2022 уч. году явилось осуществление работы по реализации Образовательной программы, рабочей программы воспитания и Программы развития учреждения.

В целях создания системы организационно - управленческого и методического обеспечения по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования в МБДОУ № 46 в текущем году продолжена работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовой базы учреждения.

Обеспечивается принятие организационно-управленческих решений, регулирующих реализацию ФГОС ДО:

- Разработан в соответствии с ФГОС ДО годовой план работы на 202-2022 учебный год;
- Разработан базисный учебный план на 2021-2022 учебный год.
- Разработана программа воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
- Разработана Программа развития МБДОУ №46 на 2022-2026 годы.
- Разработаны рабочие программы педагогов всех возрастных групп.
- Осуществляется мониторинг реализации и внедрения ФГОС ДО.

Организовано методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО: обеспечен доступ педагогов к ресурсам Электронной системы «Образование» в части повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году в учреждении функционирует 6 возрастных групп.

| Учебный год | Количество групп | Списочный состав детей на начало уч. года | Списочный состав детей на конец учебного года | Количество групп от 1,5 до 3 лет, численность детей | Количество групп от 3-7 лет, численность детей |
|-------------|------------------|---|---|---|--|
| 2019-2020 | 6 | 142 | 01.04.2020 г.- 140 чел | 2-41 | 4-99 |
| 2020-2021 | 6 | 136 | 01.04.2021 г.- 134 чел | 2-37 | 4- 97 |
| 2021-2022 | 6 | 106 | 01.04.2021 г.- 124 чел | 2-30 | 4-96 |

За последние три года выпущено в школу:

2019-2020 учебный год- 22 человека.

2020-2021 учебный год- 28 человек.

2021-2022 учебный год- 28 человек

Анализ диагностики школьной зрелости воспитанников в 2021-2022 учебном году:

| Уровень готовности | 2021-2022 | |
|---|---------------------|-------------------|
| | начало года | конец года |
| Высокий уровень готовности к школе | 5,3% (чел.) | 85 % (18 чел.) |
| Средний уровень готовности к школе | 73,5 % (15 чел.) | 15% (3 чел.) |
| Низкий уровень готовности к школе, ребёнок нуждается в дополнительном обследовании интеллекта и психического развития | 21.2% (4 чел.) | - |
| Итого | 19 | 21 |

Диагностика школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы проведена в соответствии с тестом Керна–Йиерасека, используемая методика позволила определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень координации движений руки и пространственной ориентации. Методика выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задание по образцу, произвольность психической памяти.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, необходимо отметить, что педагогами подготовительной группы проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе (беседы о школе, проведение видео экскурсии по школе, подготовка видео поздравления для учащихся и педагогов школы № 2 в связи с юбилеем образовательной организации, сюжетно-ролевые игры).

Проводилась работа с родителями выпускников: подготовлены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Причины нарушений речи у детей дошкольного возраста», «Обучаем грамоте дошколят», «Готовим рук к письму», «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к учебной деятельности», «Ребенок идет в школу: рекомендации родителям будущих первоклассников», «Что должен знать и уметь ребёнок на пороге школьной жизни», индивидуальное консультирование родителей специалистами детского сада (педагог - психолог, учитель- логопед, старший воспитатель) , анкетирование. В начале учебного года проведено родительское собрание с участием начальных классов школы № 2. Дудкиной Светланы Николаевны и педагога-психолога МБДОУ № 46 Яценко Т.В.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив направил свои усилия на реализацию задач, стоящих перед учреждением:

1. Создание современной, безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения (электронной образовательной системы «АКТИОН «Система Образования», электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»); цифровых технологий в обучении, воспитании дошкольников и управлении дошкольным учреждением.

2. Обеспечение качества дошкольного образования путем реализации игровых технологий в практике ДОУ, стимулирования воображения, всесторонней творческой и познавательной активности, создания условий для деятельности, индивидуализированного образования детей. Формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников через проектную деятельность, игры и использование практических методов.

3. Повышение уровня сформированности мотивационно - профессиональной компетентности педагогов ДОУ: выработка новых ценностей, принципов взаимодействия и общения с дошкольниками. Расширение возможности и потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации.

4. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей через обогащение и развитие здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ на основе комплексного и систематического использования доступных средств физического, психоэмоционального развития, организации двигательной активности, в том числе на свежем воздухе и нетрадиционных методик, тесного сотрудничества педагогов и родителей.

5. и укрепление партнерских отношений педагогов ДОУ с семьями воспитанников; создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, объединение усилий для развития и воспитания детей. Совершенствование дистанционных и выстраивание новых инновационных формы работы с родителями воспитанников с учетом требований времени и сложившихся санитарно-эпидемиологических условий.

Реализация поставленных задач осуществлялась через все мероприятия годового плана и позволила обеспечить комплексное развитие личности воспитанников, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Реализация поставленных задач осуществлялась через все мероприятия годового плана.

На реализацию задач, стоящих перед учреждением, оказывает ряд фактов:

Кадровый потенциал.

Заведующий: Рязанцева И. В., образование высшее педагогическое, стаж работы 43 года, в должности руководителя с 1993 года.

Административная группа:

1. Вострецова Т.В.- старший воспитатель, высшая квалификационная категория, высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы свыше 30 лет.

2. Баширова Е.И., -заместитель заведующего по АХР, образование высшее, стаж работы 25 лет, в учреждении- 16.5 лет, в должности заместителя по АХР с 01.11.2010 года.

Состав педагогического коллектива по уровню образования на конец учебного года

| Учебный год/количество педагогов | 2019-2020 учебный год (15 человек) | 2020-2021 учебный год (16 человек) | 2021-2022 учебный год (15 человек) |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| Высшее образование | 9 человек 59,4% | 11 человек 69% | 11 (в т.ч. 1 незаконченное высшее, 1 – не профильное, прохождение профпереподготовки) |
| Средне–специальное образование | 5 человек 33% | 5 человек 31% | 4 чел |
| Заочное обучение СВГУ | 1 человек 6,6% | 1 человек 6,3% | 1 чел |

Состав педагогического коллектива по уровню квалификации:

| Учебный год/ количество педагогов | 2019-2020 учебный год (15 человек) | 2020-2021 учебный год (16 человек) | 2021-2022 учебный год (15 человек) |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Высшая категория | 26,8% (4 чел) | 25% (4 чел) | 26.6 % (4 чел) |
| I квалификационная категория | 20% (3 чел) | 6.3% (1 чел) | - |
| Соответствие занимаемой должности | 6,6% (1 чел) | 31.4% (5 чел) | 13.3% (2 чел) |
| Стажевая группа | 7 чел (46.6%) | 6 чел (37.3%) | 9 чел (60 %) |

В 2021-2022 учебном году 2 работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Баширова Е.И. зам. зав по АХР, Колодийчук Л.В., воспитатель). В 2022 году один педагог Жукова Е.С. завершила обучение в СВГУ по педагогической специальности.

Колодийчук Л.В., воспитатель, прошла аттестацию на ВКК (01.04.2022 года, категория присвоена сроком на 5 лет), действие ранее присвоенной высшей квалификационной категории педагогу было продлено до 31.12.2021 года в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 года № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность», п.2. По окончании действия категории педагог аттестовалась аттестационной комиссией учреждения на право занятия должности.

Состав педагогических работников по стажу работы:

| | Имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | до 3 лет | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------|------|------|-------|-------|-------|
| Численность педагогических работников Всего: 16 человек | 4 чел | 1чел | 1чел | 2 чел | 2 чел | 5 чел |
|--|-------|------|------|-------|-------|-------|

Укомплектованность штатов.

| Название должности | Согласно штатному расписанию | Совместители | Фактическая укомплектованность 2021-2022 уч. год | Всего |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------|--|---------|
| старший воспитатель | - | - | 1 | 1 |
| воспитатель | 12,8 | 1 | 8 | 9 |
| музыкальный руководитель | 1,25 | - | 1 | 1 |
| инструктор по физической культуре | 0,5 | - | 1 | 1 |
| учитель-логопед | 2 | - | 2 | 2 |
| педагог-психолог | 0,5 | 1 | - | 1 |
| Итого: | 17,05 | 2 | 13 | 15 чел. |

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованию кадрами показал, что в дошкольном учреждении на конец учебного года общая укомплектованность педагогических кадров составляет 88 % (в 2019-2020 году- 88%, 2020-2021-94 %).

Педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, обобщают свой опыт и знакомятся с опытом работы коллег из образовательных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Используются:

1. **Централизованные формы повышения квалификации:** курсы повышения квалификации при МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», участие в работе ГМО, интерактивных площадок, участие во Всероссийских олимпиадах педагогов дошкольных организаций. Педагогические работники участвуют в вебинарах по ФГОС ДО. Численность педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО составляет 100 % от общего количества работников. Педагогические и административные работников повышают свою квалификацию в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного образования (НОЧУ ОДПО) «Акцион-МЦФР» г. Москва по программам дополнительного профессионального образования по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

объёмом от 72 до 120 часов. На 18.05.2022 года один работник учреждения проходит профессиональную переподготовку.

2. Нецентрализованные формы повышения квалификации (конкурсы различного уровня, выступления с докладами на семинарах, чтениях, публикации материалов, обобщение и представление своего педагогического опыта, опыта работы учреждения).

В 2021-2022 учебном году педагогические работники МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №46» представили опыт работы учреждения:

| | |
|--|---|
| 1 Межрегиональный форум педагогических инноваций с международным участием, апрель 2022 года | 1.Интерактивная площадка «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник». Вострецова Т.В., старший воспитатель. 2. Проект «Мы наследники побед! Святой благоверный великий князь Александр Невский- добрый пример для подрастающего поколения». Жукова Е.С., воспитатель |
| Областные Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность». | Представлены доклады педагогов Жуковой Е.С., Цыренжаповой Г.С. |

Большое внимание при осуществлении деятельности учреждения по решению годовых задач уделено организационной работе с кадрами: педагогические советы, методические советы, общие собрания; совещания при заведующем.

Деятельность педагогического коллектива по осуществлению здоровьесбережения воспитанников продолжает являться одним из факторов, влияющих на реализацию годовых задач.

Медицинская деятельность в учреждении осуществляется на основании лицензии Министерства здравоохранения и демографической политики Магаданской области от 04.марта 2015 года № ЛО-49-01-000388. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляет Белая И.В., педиатр детской поликлиники № 1 и Конопелько И.В., старшая медицинская сестра.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников находятся на постоянном контроле администрации и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. В 2021-2022 учебном году учреждение принимает участие в проведении городского декадника по профилактике близорукости, в период акции проведено обследование остроты зрения воспитанников 2 младшей - подготовительной групп. Воспитанники с выявленной патологией направлены на консультацию к окулисту.

Продолжает осуществляться комплексный подход к проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с Программой «Радуга здоровья», направленной на осуществление профилактико-оздоровительной работы с воспитанниками.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

В дошкольном возрасте работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляют совместно родители и воспитатели. В ДОУ

профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Во всех возрастных группах имеются дорожки для массажа стоп после дневного сна.

Работа по физическому воспитанию дошкольников включает в себя: утреннюю гимнастику с воспитанниками 2 младшей, средней - подготовительной к школе групп, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуги. В 2021-2022 учебном году команда воспитанников подготовительной группы приняла участия в городских соревнованиях дошкольников «Лыжня Вяльбе-2022» (отмечена грамотой департамента образования, команда заняла 6 место среди 23 команд дошкольных учреждений г. Магадана). Подготовку команды воспитанников осуществляли Дмитриева А.С. инструктор по физической культуре, Прокопьева Е.П., учитель - логопед.

В целях реализации данного направления работы с воспитанниками 2 младшей - подготовительной к школе групп в 2021-2022 учебном году, осуществляется работа по совершенствованию предметно – развивающей среды, продолжается пополнение спортзала дополнительным спортивным оборудованием для занятий физической культурой.

За счет средств ФМО приобретено оборудования и тренажеры для спортивного зала и групп раннего возраста и 1 младшей группы (Муниципальный контракт № 30 от 16.03.2022 года ООО «Константа» на сумму 295 710,00 рублей (поставка спортивного оборудования). Приобретение тренажеров позволит в 2022-2023 учебном году в соответствии с Программой развития на 2022-2026 годы, Учебным планом активизировать работу с воспитанниками по физическому воспитанию и осуществлять работу по дополнительному образованию с использованием образовательной программы «Малыши - крепыши» (тренажеры для дошколят) с детьми старшего дошкольного возраста.

Для проведения занятий с детьми в зимнее время и обучения воспитанников виду движения «ходьба на лыжах» будут приобретены лыжи. Это позволит начать проводить занятия с наступлением зимнего периода и качественно подготовить воспитанников подготовительной группы к зимней спартакиаде.

В группах комбинированной направленности продолжена работа по обеспечению условий для работы с детьми с ОВЗ, осваивающими программу совместно с другими детьми (старшая, подготовительная группы). Для старшей группы приобретен «Профессиональный логопедический комплекс», включающий зеркало логопеда (Муниципальный контракт № 43 от 18.03.2022 года ООО «Константа» на сумму 180 262,00 рублей), видеопроектор (Муниципальный контракт № 76 от 29.11.2021 года ООО «ДНС» на сумму 47 726,00 рублей). Для подготовительной группы приобретена и используется в образовательном процессе интерактивная доска (Муниципальный контракт № 71 от 29.09.2021 года ООО «Константа» на сумму 168 740,00 рублей).

В группах раннего возраста, в 1 и 2 младшей группах работа направлена на то, чтобы предоставить детям необходимые и достаточные возможности для движения в предметной и игровой деятельности с различными материалами. В группе раннего возраста имеются мягкие модули, игрушки, для организации двигательной активности воспитанников, спортивный инвентарь. Мягкие модули имеются и во 2 младшей группе.

При организации предметно пространственной среды по физическому развитию педагоги учитывают принцип содержательной насыщенности, доступности, вариативности и безопасности среды (спортивный уголок в помещении средней группы)

Учреждением созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению детей, заболеваемость в ДООУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Данные по посещаемости и заболеваемости воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения мэрии. Г. Магадана «Центр развития ребенка - детский сад № 46» за 2019- 2021 годы.

В таблице представлены в сравнении данные по посещаемости и заболеваемости воспитанников учреждения за 3 календарных года согласно ежегодного статистического отчета о деятельности учреждения 85-К и анализа эффективности деятельности ДООУ.

| Наименование показателей | 2019 год | 2020 год | 2021 год | средний показатель за 3 года |
|--|----------|----------|----------|------------------------------|
| Среднегодовая численность воспитанников (чел.) | 142 | 124.6 | 127.4 | 131.3 |
| Число дней, проведенных детьми в ДООУ | 26411 | 14347 | 18094 | - |
| Число дней, проведенных в ДООУ 1 ребенком | 186 | 115 | 142 | 147.6 |
| Число дней, пропущенных 1 ребенком: | 53.1 | 33 | 55 | 47 |
| в том числе по болезни, | 8.7. | 8 | 8.2 | 8.3 |
| по другим причинам (отпуск, домашний режим) | 44.4 | 25 | 46.8 | 38.7 |

В 2021 году имеет место стабильная среднегодовая численность воспитанников, увеличение от 124.6 до 127.4 человек, средняя за три года- 131 человек. Число дней, проведенных в детском саду одним ребенком в 2021 году составляет 142 дня, и в среднем за три года составляет 147.6 дней. Заболеваемость воспитанников в сравнении за три года составляет 8.3 дня, что ниже среднероссийских показателей.

Строго соблюдается план обязательных профилактических прививок. В группах дошкольного учреждения соблюдается санитарно-эпидемический режим: текущие и генеральные уборки, проветривание, маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с письмом главного врача ГБУЗ «Магаданская областная детская больница», утвержденным графиком проведения профилактического осмотра детей в дошкольных образовательных организациях города Магадана, приказом по ДООУ от 21.04.2022 года №19 «О прохождении несовершеннолетними воспитанниками МБДОУ № 46 профилактического осмотра» 23 мая 2022 года в дошкольном учреждении проведен плановый профилактический осмотр

воспитанников 2015-2020 годов рождения. К прохождению профилактического осмотра в этом году запланировано 82 человека.

Контролем охвачено одно из важнейших направлений деятельности учреждения - питание дошкольников, который проводился административной группой с привлечением родителей воспитанников, посещающих ДООУ. По итогам контроля составляются акты, издаются приказы. Итоги контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем.

В связи с улучшением санитарно-эпидемиологической ситуации по распространению Ковид-19, учреждением принято решение о проведении работы с родителями по ознакомлению их с организацией питания в ДООУ. 31 марта 2022 года родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп в количестве 12 человек приняли участие в ознакомлении с организацией питания в ДООУ, родителям рассказали об организации питания детей, познакомили с пищеблоком, с наличием продуктов и условиями их хранения. Родители сняли пробу с обеда, проведен обход 2 младшей-подготовительной групп во время принятия пищи. Родители остались удовлетворены организацией питания, на возникшие вопросы даны ответы руководителем учреждения. Вопрос ознакомления с питанием рассмотрен 31 марта на общем собрании родителей группы раннего возраста и 1 младшей группы с представлением видео презентации.

В учреждении установлено 5 разовое питание. Натуральные нормы питания выполняются на 100%, ежемесячный анализ выполнения норм питания рассматривается на совещании административной группы. Два раза в году в целях выполнения программы производственного контроля проводится исследование продуктов питания на калорийность и соответствие санитарным нормам, результаты исследований являются удовлетворительными, калорийность обеспечивается. В марте 2022 года Башировой Е.И., зам. зав по АХР, проведена работа по корректировке 10 дневного меню для детей в возрасте от 1 до 3 лет и с 3 до 7 лет. На данное меню в «Центре гигиены и эпидемиологии в Магаданской области» получено экспертное заключение.

Воспитательно-образовательный процесс является ведущим видом деятельности дошкольного учреждения и осуществляется в соответствии основной образовательной программой МБДОУ № 46.

Об уровне реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения можно судить по итоговым данным мониторинга, подготовительной к школе группы в 2021 – 2022 учебном году (всего выпущено 28 дошкольников):

| Образовательные области | 2021-2022 учебный год | | | |
|---|-----------------------|----------------|--------------------|----------------|
| | показатели в развитии | | | |
| | 1 балл КР | 1.2-1.5 Н | 1.6- 2.5 С | 2.6-3 В |
| Познавательное развитие | 2 ч. – 7% | 1 ч – 3,5 % | 12 ч. – 43 % | 13 ч. – 46,5 % |
| Речевое развитие детей без проблем в речевом развитии | - | - | - | 14 ч – 100% |
| Речевое развитие детей занимающихся с | 2 ч. – | 3 ч. – | - | 9 ч. – 82,5 % |

| | | | | |
|-------------------------------------|---------------|------------------|---------------------|--------------|
| учителем-логопедом | 7 % | 10,5 % | | |
| Физическое развитие | - | 3 ч. – 10,5 % | 6 ч. – 21,5 % | 19 ч. – 68 % |
| Социально-коммуникативное развитие | 2 ч.- 7 % | - | 10 ч – 36 % | 16 ч. – 57 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 2 ч. – 7 % | 2 ч. – 7 % | 6 ч. – 21 % | 18 ч. – 65 % |
| Итоговый результат | 7% | 6.3 % | 24.5% | 62.4% |

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать вывод, что дети овладели необходимыми знаниями по образовательным областям основной образовательной программы в соответствии с возрастными и программными требованиями. В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив принимал активное участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, смотрах:

Участники конкурсов: учреждение, педагоги учреждения

| Название конкурса | Полученные результаты |
|--|--|
| Всероссийский уровень | |
| Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу» | 24 сертификата участников акции |
| Всероссийский открытый конкурс - практикум с международным участие «Лучший сайт образовательной организации- 2021» | Диплом 3 степени |
| Всероссийская акция «Письмо космонавту» | Благодарственное письмо за участие главы городского округа Звездного городка А.А. Викторенко |
| Областной уровень | |
| Областные Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность». | Сертификаты участников Рождественских чтений Жукова Е.С. Цыренжапова Г.С. |
| 1 Межрегиональный Форум педагогических инноваций с международным участием | Победители в номинации «Учитель будущего», Жукова Е.С.5 грамот участников Форума |
| Городской уровень | |
| Городской смотр-конкурс цветников, клумб, газонов «Северное соцветие – 2021» | Диплом 3 степени. |

Участники конкурсов: воспитанники учреждения и педагоги

| Название конкурса | Полученные результаты |
|------------------------------|-----------------------|
| Международный уровень | |

| | |
|--|---|
| Международный «Человек и природа» | 10 воспитанников, сертификаты |
| Всероссийский уровень | |
| <p>Всероссийские конкурсы детского рисунка (Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Я рисую зиму – Зимняя сказка – Снеговик из детской сказки – Защитник Отечества – гордое звание – Есть у природы 4 страницы – Страну родную защищая – кормушку смастерили – Я рисую волшебную сказку – Необыкновенная вокруг Вселенная – Нос морковка, уголь – глазки – День космонавтики – Есть в марте день особенный – День весенний, день морозный – Спасибо за Победу | <p>дипломы победителей конкурса у воспитанников 2 младшей - подготовительной групп</p> |
| <p>Всероссийский конкурс чтецов (Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Я о зиме стихами говорю – Пришла весна, весна Победы | <p>старшая группа, 6 дипломов 2 и 3 степени старшая группа, диплом 1 и 2 степени</p> |
| <p>Всероссийский конкурс для дошкольников в номинации «9 мая - день Великой Победы», чтецы. (Всероссийский информационно- образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ, г. Москва).</p> | <p>средняя группа, 5 дипломов 1 степени</p> |
| <p>Всероссийский конкурс авторской куклы (Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург.</p> | <p>старшая группа, 1 диплом II степени, 1 сертификат участника</p> |
| <p>Общероссийская акция «Покормите птиц зимой» (Заповедник «Магаданский»), видеоролик</p> | <p>диплом победителя - Хомичук Соня, подготовительная группа. диплом за участие - Гужвенко Юра, старшая группа.</p> |
| Областной уровень | |
| <p>Областной конкурс детского художественного творчества «Александр Невский».</p> | <p>Диплом 3 степени, подготовительная группа. Пляскин Никита</p> |
| <p>Областной конкурс детского художественного творчества «Базовые</p> | <p>Диплом I степени, подготовительная группа.</p> |

| | |
|---|---|
| национальные ценности». | Мирзоев Рамил |
| Областной конкурс «По страницам православной книги» | 2 диплома I и II степени, Мазур Мелиса, подготовительная группа Умерова Ева, старшая группа |
| Областной конкурс детского творчества, проведённый в рамках областных Рождественских чтений | 4 диплома победителей средняя - подготовительная группы |
| Городской уровень | |
| 23 городская интеллектуальная олимпиада воспитанников ДОУ | Грамота департамента образования |
| соревнования по лыжным гонкам «Малая лыжня Вяльбе- 2022» | Грамота департамента образования |
| 8 городской фестиваль «Праздник детства» | Диплом за участие |

По итогам проведения конкурсных мероприятий педагоги, воспитанники и родители (законные представители) воспитанников дошкольного учреждения отмечаются дипломами и сертификатами.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй. Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель достигается только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада, в том числе к реализации мероприятий программы воспитания.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы ДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строится на принципах сотрудничества.

При проведении работы используются различные формы:

- анкетирование;
- информирование родителей с использованием наглядной информации;
- выставки совместных работ, творческих поделок, газет и плакатов;
- групповые и общие родительские собрания (группа раннего возраста и 1 младшая группа по вопросам организации питания, март 2022 г);
- мастер-классы, педагогические беседы, тематические консультации;
- посещение открытых мероприятий и участие в них. Это праздничные мероприятия, посвященные Новому году, Рождеству Христову, Праздник Белого цветка, Праздник Светлой Пасхи (старшая и подготовительная группы), День Победы,
- праздничный флешмоб «Катюша» в сквере Победы возле монумента «Узел Памяти»;

- совместная деятельность: участие родителей в совместных, образовательных, творческих, спортивных мероприятиях (соревнование по лыжным гонкам « Лыжня Вяльбе -2022»); привлечение к участию в театрализованных постановках (участие родителей подготовительной группы в роли жен-мироносиц в празднике Светлой Пасхи»), концертах (фестиваль «Праздник детства» в МУК «Центр культуры», подготовительная группа), экскурсиях (Свято - Троицкий кафедральный собор на праздник Рождество Христово, подготовительная группа); в трудовых десантах и акциях (сооружение снежных построек на участках дошкольного учреждения, участие в акции по изготовлению кормушек для птиц). Проводится работа по взаимодействию с родителями в дистанционной форме: групповые родительские собрания, консультации.

В детском саду проводится много разнообразных мероприятий, информация об их проведении доводится до родителей путем размещения фото и видео отчетов в сети интернет: в группах родителей, на страничке в одноклассниках, сайте ДОУ.

Осуществляется тестовый мониторинг родительской общественности:

- мониторинг качества деятельности образовательного учреждения по итогам учебного года - в 2021 -2022 учебном году;
- анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности показателями работы дошкольного учреждения (декабрь, 2021 год);
- участие в НОКО (участники- 49 % родительской общественности ДОУ);
- анкетирование по вопросу дополнительного образования во 2 младшей - подготовительной группах;
- анкетирование по вопросу речевого развития воспитанников (старшая группа);
- анкетирование по вопросу готовности детей к дальнейшему обучению в школе (подготовительная группа) и др.

Обобщенные итоги социологического опроса родителей (законных представителей) воспитанников учреждения по проблеме «Удовлетворенность деятельностью дошкольного образовательного учреждения № 46» по состоянию на декабрь 2021 года

| Родители удовлетворены | Количество респондентов | Удовлетворен в полном объеме (количество/%) | Удовлетворен частично (количество/%) | Не удовлетворены (количество/%) |
|---|-------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| Педагогами, работающими с детьми | 99 | 97чел. – 98 % | 2 чел. – 2% | - |
| Условиями жизни детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении | 99 | 95 чел. – 96% | 4чел. – 4% | - |
| Питанием детей | 99 | 91 чел. – 91 % | 7 чел. - 7 % | - |
| Режимом дня | 99 | 97 чел – 98 % | 2 чел. – 2% | - |
| Интересом ребенка к деятельности | 99 | 98 чел. – 99 % | 1 чел. – 1% | - |
| Образовательными | 99 | 97 чел. – 98 % | 2чел. – 2% | - |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------|----|---------------|--------------|---|
| программами. Реализуемыми МБДОУ | в | | | | |
| Развитием ребенка | вашего | 99 | 97 чел. – 98% | 2 чел. – 2 % | - |

Представленные данные опроса родителей в 2021 году свидетельствуют о том, что родители в большей степени удовлетворены условиями жизни детей в дошкольном учреждении, педагогами, работающими детьми, режимом дня, интересом ребенка к деятельности и развитием ребенка. Часть родителей (4%) удовлетворены частично, что связано с отсутствием возможности у родителей посещения открытых занятий и иных мероприятий в связи с ограничительными мероприятиями. Не полная удовлетворённость режимом дня связана с необходимостью приводить детей в детский сад до определенного времени на занятия. Не полная неудовлетворенность реализуемыми в ДОУ программами свидетельствует о том, что в некоторых группах родители хотели, чтобы проводились занятия, не предусмотренные программой воспитания в данной возрастной группе.

Продолжилась практика поощрения наиболее активных родителей в жизни группы и дошкольного учреждения в целом, в 2021-2022 учебном году по учреждению изданы приказы о поощрении родителей:

– Приказ № 211 от 29.11.2021 года « Об итогах конкурса « Моя мама мастерица», за участие в конкурсе творческих работ вручены благодарности 20 мамам воспитанников ДОУ.

– Приказ от 21.12.2021 года № 239/1 «Об итогах участия в акции «Зимний стадион», вручены благодарственные письма 15 родителям воспитанников.

– Приказ от 21.02.2022 года № 29/1 « О поощрении родителей по итогам конкурса «Защитник Отечества - гордое звание», поощрены 14 родителей подготовительной группы.

– Приказ от 16.05.2022 года № 76 «О поощрении родителей», поощрены 21 родитель (законный представитель) воспитанников ДОУ за активное взаимодействие с дошкольным учреждением по итогам учебного года и 27 семей воспитанников в связи с выпуском детей из детского сада.

Поощрялись воспитанники детского сада, дипломы и сертификаты вручались детям в торжественной обстановке в присутствии педагогов и сверстников: это поощрение детей по итогам Всероссийских, региональных, муниципальных и внутри садовых конкурсов детского творчества. Победители конкурсов, организованных Магаданской и Синегорской Епархией, были приглашены на награждение в Свято Троицкий кафедральный собор вместе с родителями и педагогами.

Вывод:

1. Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений. Принимают участие в управлении организацией (совет родителей, общие и групповые родительские собрания).
2. Организуемая работа направлена на обеспечение открытости и доступности детского сада для родителей воспитанников.
3. Работа с родителями в течение года осуществлялась с использованием дистанционных и очных форм работы, что способствует более качественной реализации задач по воспитанию и обучению дошкольников в образовательном учреждении;

повышению педагогической грамотности родителей /законных представителей/ воспитанников

Одним из направлений работы, позволяющим представить результаты деятельности системы дошкольного образования стала практика публичной отчетности дошкольного образовательного учреждения. В целях обеспечения открытости дошкольного учреждения перед родительской общественностью, отчета о проделанной работе проведен «Публичный доклад о деятельности учреждения в 2020-2021 уч. году», доклад размещен на сайте ДООУ.

Результаты работы учреждения (самоанализ деятельности, приказ о проведении самоанализа), оценка качества деятельности и реализации образовательных программ, ежегодно представляются в сети Интернет на сайте учреждения.

Значительное место в системе участия общественности в оценке качества дошкольного образования занимает практика изучения общественного заказа на образование, общественного мнения о результатах деятельности образовательных учреждений. Мы ежегодно проводим мониторинг качества деятельности образовательного учреждения по итогам учебного года, в котором принимают участие администрация, педагоги и родители воспитанников. Проанализировав полученные результаты, имеем возможность увидеть, как оценивают деятельность учреждения все участники образовательного процесса по направлениям деятельности.

Оценка деятельности учреждения по направлениям представлена следующим образом:

Анализ итогов работы ДООУ за 2019- 2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы

| | Содержание работы | 2019-2020 (Только педагоги и администрация) | 2020-2021 | 2021-2022 |
|----|--|--|-----------|-----------|
| 1. | Результаты учебно-воспитательного процесса | 2.95 | 2,81 | 2,8 |
| 2. | Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса | 3 | 2,75 | 2,7 |
| 3. | Профессиональное мастерство специалистов, воспитателей | 2.65 | 2,8 | 2,7 |
| 4. | Условия для безопасной жизнедеятельности детей | 3 | 2,9 | 2,93 |
| 5. | Общее санитарно-гигиеническое состояние | 3 | 2,83 | 2,93 |
| 6. | Питание детей | 2.9 | 2,67 | 2,86 |
| 7. | Медицинское обслуживание | 2.75 | 2,74 | 2,93 |
| 8. | Работа по укреплению здоровья детей | 2.95 | 2,78 | 2,9 |

| | | | | |
|-----|---|------|---|------|
| 9. | Материально-технические условия ДОУ для воспитания и обучения детей | 2.75 | 2,8 | 2,83 |
| 10. | Взаимодействие сотрудников с детьми | 2.95 | 2,85 | 2,93 |
| 11. | Получение информации о повседневных происшествиях в группе, успехах детей в обучении и т.п. | 2.95 | 2,91 | 2,9 |
| 12. | Реализация индивидуального подхода к ребенку | 2.95 | 2,89 | 2,8 |
| 13. | Развитие творческих способностей (проведение досуговых мероприятий, праздники, развлечения). | 3 | 2,82 | 2,93 |
| 14. | Участие родителей воспитанников в контроле за деятельностью учреждения (организация питания, безопасность жизнедеятельности). | 2.7 | не проведено в связи с ограничительными мероприятиями | 2.9 |
| 15. | Взаимодействие ДОУ и семьи: конференции, собрания, публичные отчеты, совместные мероприятия на уровне ДОУ и города (области). | 3 | - | 2.93 |
| 16. | эффективность управленческой деятельности | 2.9 | - | 2.95 |
| | Итого: | 2.9 | 2.8 | 2,87 |

Проанализировав данные анкет, коллектив видит свою задачу в дальнейшей работе по совершенствованию деятельности учреждения.

По данным анкет является стабильной и повышается оценка показателей по направлениям: общее санитарно-гигиеническое состояние, условия для обеспечения безопасности воспитанников, питание детей, медицинское обслуживание, получение информации о повседневных делах, взаимодействие ДОУ и семьи укреплению здоровья для безопасной жизнедеятельности детей, взаимодействие сотрудников с детьми, развитие творческих способностей детей (проведение досуговых мероприятий, праздники, развлечения), материально-технические условия.

Материально-техническая база МБДОУ № 46.

Создание и укрепление материально - технической базы, обеспечение санитарно – гигиенических условий является важнейшей задачей администрации по обеспечению жизнедеятельности учреждения.

Материально - техническая база является удовлетворительной. В 2021 -2022 учебном году материальная база учреждения пополнялась за счет средств ФМО.

| | |
|--|---|
| Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения, приобретение материалов для образовательного процесса (ФМО) | <ol style="list-style-type: none">1. К началу 2021-2022 учебного года проведен косметический ремонт пищеблока, туалетных комнат.2. Осуществлена покраска нестандартного оборудования прогулочных участков.3. Установлены 5 стеклопакетов в помещении музыкального зала на сумму 284240.90 рублей4. ФМО:<ol style="list-style-type: none">1) Муниципальный контракт № 71 от 29.09.02021 года ООО «Константа» на сумму 168740,00 рублей (поставка интерактивной доски).2) Муниципальный контракт № 72 от 14.10.02021 года ИП Кашаев на сумму 104810,00 рублей (поставка игрового оборудования).3) Муниципальный контракт № 73 от 13.10.02021 года ООО «Константа» на сумму 90000,00 рублей (поставка мебели).4) Муниципальный контракт № 76 от 29.11.2021 года ООО «ДНС» на сумму 47726,00 рублей (поставка видеопроектора, экран).5) Муниципальный контракт № 30 от 16.03.2022 года ООО «Константа» на сумму 295 710,00 рублей (поставка спортивного оборудования).6) Муниципальный контракт № 43 от 18.03.2022 года ООО «Константа» на сумму 180262,00 рублей (поставка профессионального логопедического комплекса). <p>Итого: 887 248.00 рублей</p> |
| Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности | <p>МБДОУ № 46 в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, обеспечиваются требования пожарной безопасности.</p> <p>В 2021-2022 учебном году проведены учебные практические тренировки с сотрудниками и воспитанниками учреждения на случай возникновения ЧС (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на пульт пожарной части, звуковое оповещение о пожаре. Функционирует кнопка тревожной сигнализации (ОВО ВНГ России по Магаданской области и ООО «Охранное агентство «СТРАЖ»). Охрана в будние дни: Росгвардия с 8.00-19.00</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>В вечерне время с 19.00- до 8.00, в выходные дни - ООО «СТРАЖ».</p> <p>Установлены 23 камеры видеонаблюдения: 16 камер внутреннего и 7 камер наружного видеонаблюдения, в том числе 1 камера на крыше здания.</p> <p>Функционирует система контроля доступа на калитке и двух металлических дверях с использование магнитного замка.</p> <p>В учреждении категорированы 8 взрывопожарных и пожарной опасности дверей складского назначения.</p> <p>Осуществлена поверка огнетушителей в количестве 19 штук на сумму 17340.00.</p> |
|--|--|

Анализ материально-технического обеспечения учреждения для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения предусматривает дальнейшее осуществление работ по усилению мер противопожарной и антитеррористической безопасности в части приобретения металлоискателя, рассматривается вопрос об осуществлении физической охраны здания.

Санитарно- гигиенические условия в МБДОУ являются удовлетворительными, что отметили при анализе деятельности учреждения за учебной год все участники образовательного процесса.

В целях отработки действий сотрудников на случай чрезвычайных ситуаций дважды проведены учебные эвакуации. Персонал учреждения в полном объеме владеет знаниями об обязанностях во время учебной эвакуации. Итоги эвакуации заслушиваются на совещаниях при заведующем. Издаются приказы, обеспечивающие пожарную безопасность учреждения.

Подводя итоги вышесказанному, можно сделать вывод:

1. В 2021-2022 учебном году учреждение успешно функционировало, планомерно решались цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в связи по реализации ФГОС ДО.

2. План работы МБДОУ № 46 в данном учебном году был направлен на реализацию Образовательной программы, «Программы развития на 2022-2026 годы».

3. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 учебный год соответствует требованиям ФГОС ДО, осуществляется в соответствии с основой образовательной программой дошкольного образования, программой воспитания, Программой развития.

4. Результаты проведенного мониторинга усвоения дошкольниками образовательной программы МБДОУ № 46 свидетельствуют в целом о результативности учебно-воспитательного процесса в группах. Уровень готовности выпускников к обучению в школе является достаточным для продолжения дальнейшего обучения детей в начальной школе (за исключением 2 воспитанников с особыми психофизическими особенностями состояния здоровья). Целесообразно в следующем учебном году направить профессиональную деятельность педагогов на углубление работы по речевому и познавательному развитию воспитанников, в том числе в коррекционной деятельности.

5. Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

6. В работе с родителями воспитанников обеспечивается создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, организация основных и наиболее эффективных форм работы. Осуществляется психолого–педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

7. Материально-техническая база совершенствуется, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, пополняется и обновляется за счет средств ФМО.

Работа коллектива в 2022-2023 учебном году будет построена с учетом результатов проведенного анализа деятельности коллектива в данном учебном году, целей и задач, заложенных образовательной программой ДООУ, программой воспитания и Программой развития дошкольного учреждения.