

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Магадана « Центр развития ребенка - детский сад №46»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБДОУ № 46
протокол от «16» марта 2022 года № 4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад № 46»
И.В. Рязанцева
_____ приказ № 47 от 16.03.2022 года

Отчет о самообследовании

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Магадана
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»
за 2021 год**

**Отчет о результатах проведения самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
за 2021 год.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ:

➤ от 14.03.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

➤ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

➤ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных Федеральным органом исполнительной власти, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится анализ:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- ✓ взаимодействия с семьями воспитанников;
- ✓ материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об учреждении.

Название образовательной	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
---------------------------------	--

организации	учреждение города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
Сокращенное наименование	МБДОУ «ЦРР – ДС № 46» МБДОУ №46
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Центр развития ребенка – детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Магадан». Функции учредителя выполняет Департамент образования мэрии города Магадана.
Год основания	1978 год
Юридический адрес	685000, Россия, Магаданская область, город Магадан, проспект Карла Маркса, дом 41 А.
Телефон, факс	8-4132-62-91-17
E-mail:	46dou-49@mail.ru
Адрес сайта	http://dou46.mag.prosadiki.ru
Страница в социальной сети	https://ok.ru/profile/586156178414?utm_campaign=app_share
Режим работы	Пять дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Длительность пребывания воспитанников в дошкольном учреждении с 7.30 до 19.30
Должность руководителя	Заведующий
Ф.ИО. руководителя	Рязанцева Ирина Валентиновна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия № 49ЛО1 № 0000365 Регистрационный номер № 446 от 22.01.2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка- детский сад № 46» (далее Учреждение) расположено в центре города в жилом районе вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь 3 этажного здания 687,2 кв.м, земельный участок площадью 4176 кв.м. Территория ограждена металлическим забором, калитка обеспечена магнитным замком. Вдоль ограждения имеются зеленые насаждения. Выделены физкультурно-спортивная зона, зона леса, хозяйственная зона. На прогулочных участках размещены игровые конструкции и модули. Физкультурно- спортивная зона представлена спортивной площадкой, которая имеет травяной покров. Зоны прогулочных участков разделены между собой металлическим ограждением, включают площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Территория образовательного учреждения заасфальтирована. Здание оснащено 4 входами, 2 из которых являются основными и оборудованы системой

контроля доступа. Имеется центральное отопление, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Учреждение создано для оказания услуг в целях обеспечения общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Магадан».

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Магаданской области, муниципального образования «Город Магадан» полномочий муниципального образования «Город Магадан» в сфере дошкольного образования. Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечивающим право ребенка на получение дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми от 1 до 7 лет.

Основными задачами Учреждения являются:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей;
- ✓ формирование общей культуры ребенка, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, инициативности и самостоятельности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- ✓ разносторонне развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных способностей;
- ✓ достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе специфичных видов детской деятельности;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- ✓ коррекция нарушений развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- ✓ обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ✓

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы , осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения , в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий , средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2021 года система управления оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году продолжено внедрение системы электронного документооборота: департамент образования, централизованная бухгалтерия, отделение ПФ РФ, Центр занятости населения, Единое окно цифровой связи, Интерактивный портал управления по труду и занятости населения Магаданской области (сведения о вакансиях, сведения о выполнении установленной квоты для трудоустройства инвалидов).

Электронный документооборот по работе с платформой «1С: электронные трудовые книжки (1С: Предприятие)» включает в себя работу с электронными трудовыми книжками работников учреждения. Внедрение электронного документа оборота не было сопряжено с техническими сложностями. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✓ Сан ПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- ✓ основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 46,
- ✓ рабочей программой воспитания на 2021-2022 учебный год.

В 2021 году в учреждении функционирует 6 возрастных групп для детей в возрасте от 1.5 до 7 лет, согласно муниципальному заданию на 2021 год численность воспитанников в учреждении 126 человек. Фактически на конец календарного года списочный состав детей 115 человек. (25 человек дети с 1 года до 3 лет и 90 человек дети с 3 до 7 лет). Сформировано 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Из них:

- 2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 12 детей (2020 год- 15 детей);
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 13детей (2020 год- 20 детей);
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – 21 ребенок (2020 год- 20 детей);
- средняя группа общеразвивающей направленности – 19 детей (2020 год 20 детей);
- старшая группа комбинированной направленности- 23 ребенка (2020 год 26детей);
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности – 27 детей (2020 год- 27 детей).

Образовательная деятельность регламентируется Учебным планом.

Выполнение Учебного плана обеспечивает комплексное развитие личности воспитанников, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в пяти взаимодополняющих образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

3.1. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

1. Об уровне реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения можно судить по данным мониторинга, приведённого по итогам учебного года. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы МБДОУ № 46 на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Анализ реализации образовательной программы (на конец 2021 года)

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Всего детей участвовали	% воспитанников
-------------------------	-----------------	-----------------	----------------	-------------------------	-----------------

				в итоговом мониторинге	в пределах нормы
Речевое развитие	41,4 %	50,6 %	8 %	93	92 %
1 младшая группа	3 – 27,3 %	8 – 72,7 %	-	11	
2 младшая группа	9 – 42,8 %	11 – 52,4 %	1 – 4,8 %	21	
средняя группа	1 – 6 %	12 – 71 %	4 – 23 %	17	
старшая группа	17 – 85 %	3 – 15 %	-	20	
подг. группа	11 – 46 %	10 – 42 %	3 – 12 %	24	
Познавательное развитие	20 %	70,56 %	9,44 %	93	90,56 %
1 младшая группа	4 – 36,4 %	7 – 63,6 %	-	11	
2 младшая группа	-	20 – 95,2 %	1 – 4,8 %	21	
средняя группа	-	12 – 71 %	5 – 29 %	17	
старшая группа	6 – 30 %	12 – 60 %	2 – 10 %	20	
подг. группа	8 – 33 %	15 – 63 %	1 – 4 %	24	
Социально-коммуникативное развитие	33 %	62,84 %	4,16	93	95,84 %
1 младшая группа	4 – 36,4 %	7 – 63,6 %	-	11	
2 младшая группа	6 – 28,5 %	14 – 66,7 %	1 – 4,8 %	21	
средняя группа	0	15 – 88 %	2 – 12 %	17	
старшая группа	10 – 50%	10 – 50 %	-	20	
подг. группа	12 – 50 %	11 – 46 %	1 - 4 %	24	
Художественно-эстетическое развитие	26,4 %	66,24 %	7,36 %	93	92,64 %
1 младшая группа	2 – 18,2 %	9 – 81,8 %	-	11	
2 младшая группа	5 – 23,8 %	15 - 71,4 %	1 – 4,8 %	21	
средняя группа	1 – 6 %	13 – 76 %	3 – 18 %	17	
старшая группа	6 – 30 %	12 – 60 %	2 – 10 %	20	
подг. группа	13 – 54 %	10 – 42 %	1 – 4 %	24	
Физическое развитие	36 %	58,72 %	5,28 %	93	94,72 %
1 младшая группа	-	11 – 100 %	-	11	
2 младшая группа	5 – 23,8 %	15 - 71,4 %	1 – 4,8 %	21	
средняя группа	-	14 – 82,4 %	3 – 17,6	17	
старшая группа	8 – 40 %	12 – 60 %	-	20	
подг. группа	22 – 92 %	1 – 4 %	1 – 4 %	24	
ИТОГО:	31,36 %	61,79 %	6,85 %	93	93.15

Анализ реализации программ дополнительного образования (на конец 2021 года)

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Всего детей участвовали в итоговом мониторинге	% воспитанников в пределах нормы
2 младшая группа	19 %	73,85 %	7,15 %	79	92,85 %

ОБЖ	-	19 – 90,5 %	2 - 9,5 %	21	
Этикет	8 – 38 %	12 – 57,2 %	1 – 4,8	21	
Средняя группа	47,25 %	38,9 %	13,85 %	79	86,15 %
ОБЖ	9 – 50 %	6 - 33,3 %	3 – 16,7 %	18	
Этикет	8 – 44,5 %	8 – 44,5 %	2 – 11 %	18	
Старшая группа	37,5 %	62,5 %	-	79	100 %
Этикет	7 – 43,75 %	9 - 56,25 %	-	16	
ОБЖ	6 – 37,5 %	10 – 62,5 %	-	16	
Экономическое воспитание дошкольников	5 – 31,25 %	11 – 68,75 %	-	16	
Подготовительная группа	72,16 %	27,83 %	-	79	100 %
Будьте здоровы	18 - 75 %	6 - 25 %	-	24	
Этикет	21 – 87,5 %	4 - 12,5 %	-	24	
Экономическое воспитание дошкольников	13 – 54 %	11 – 46 %	-	24	
ИТОГО:	44 %	51 %	4 %	79	96 %

Анализ реализации образовательной программы (на конец 2020 года)

Уровень качества освоения образовательной программы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Речевое развитие	58.4	31.3	11.3	130	89.7
Познавательное развитие	54,8	37.3	7.9	130	92.1
Социально- коммуникативное развитие	57.2	37.5	5.1	130	94.9
Художественно эстетическое развитие	55.1	38.7	6.2	130	93.8
Итого:	55.9	36.2	7.9	130	92.1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении в сравнении 2020-2021 годы. На начало 2021-2022 учебного года проведен мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе. При списочном составе 26 человек, обследовано 19 воспитанников группы. Высокий уровень школьной зрелости показывают 5 % детей, средне-зрелый уровень школьной готовности – 73 % детей, уровень готовности ниже среднего (недостаточный уровень школьной готовности) – 22 % воспитанников группы.

В связи с усилением воспитательной деятельности с воспитанниками учреждения, установленной Законом об образовании, с 01.09.2021 МБДОУ № 46 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Проведен анализ реализации программы воспитания за 1 полугодие 2021-2022 учебного года, данный период реализации программы воспитания позволил активизировать работу с воспитанниками, педагогами, а также привлечь к реализации данной программы родителей (законных представителей) воспитанников. Родители активно принимают участие в организованных конкурсах, вместе с детьми готовят макеты игрушек, творческие работы, участвуют в оформлении игровых зон, выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Реализация программы воспитания положительно отразилась на состоянии качества воспитательной работы:

1. Реализуются воспитательные возможности педагогического коллектива.
2. Обеспечивается возможность активно участвовать всем возрастным группам в мероприятиях, проводимых в детском саду.
3. Активнее вовлекаются воспитанники и их родители в мероприятия, проводимые в детском саду.
4. Используются возможности применения в воспитательной работе интерактивных форм проведения образовательной деятельности (интерактивная площадка, проведенная в рамках Рождественских образовательных чтений, посвященная 350-летию со дня рождения Петра 1, интерактивная экскурсия в библиотеку, интерактивная экскурсия в школу, интерактивный просмотр кукольных спектаклей, мультфильмов, сказок, интерактивные занятия по ПДД и т.д.).

Это отмечается всеми участниками образовательного процесса по результатам проведенного анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению ряда мероприятий в календарный план воспитательной работы (Выставки творческих работ: «Мои интересы», «Брат и сестра», «Интересное вокруг нас»). Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения на второе полугодие 2022 года.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ № 46 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольное учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

3.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Информационно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В учреждении используются электронные периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник медицинского работника», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением» и др.), учебно-методическая литература, информационные ресурсы сети Интернет. Реализуемые технологии способствуют наиболее полному развитию личности воспитанников, повышают их информативный уровень, совершенствуют творческое развитие, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В методическом кабинете имеется в достаточном количестве методический продукт по вопросам духовно-нравственного и нравственно-патриотического воспитания дошкольников, материалы реализуемых проектов, городских акций, материалы, представленные на различные конкурсы.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы показывают, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса требует дальнейшего обновления в части приобретения программы «От рождения до школы» 2019 года издания (издание 5, инновационное) и учебно-методического комплекса к программе.

3.3. Воспитательная работа

В целях определения стратегии воспитательной работы, в 2021 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу (всего 115 семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	
Неполная с матерью	17	
Неполная с отцом	нет	
Оформлено опекунство	нет	нет

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	
Два ребенка	60	
Три ребенка и более	12	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3.4. Дополнительное образование

В 2021 году в Учреждении функционируют кружки по направлениям:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (2 младшая – старшая группы)
- «Этикет» (2 младшая – старшая группы)
- «Будьте здоровы» (подготовительная группа)
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (старшая, подготовительная группа).

В дополнительном образовании задействовано 90 воспитанников или 78 % от общего количества воспитанников (2020 год- 95 детей или 73% от общего количества воспитанников Учреждения. Численность и сеть кружков по сравнению с 2020 годом не претерпела изменений.

В связи с внедрением в 2021 году персонифицированного дополнительного образования на территории города Магадана, осуществлением работ по внедрению целевой модели дополнительного образования (мероприятия по выдаче сертификатов учета и зачисления на программы дополнительного образования) в МБДОУ № 46 осуществлялась работа по приему от родителей (законных представителей) воспитанников учреждения и родителей (законных представителей) детей, проживающих на территории муниципального образования «Город Магадан» заявлений о предоставлении сертификата дополнительного образования. Всего за период с августа по декабрь 2021 года получено 21 заявление о предоставлении сертификатов для воспитанников МБДОУ № 46 и 18 заявлений от родителей (законных представителей) детей, проживающих на территории муниципального образования «Город Магадан». В локальные акты учреждения внесены изменения, касающиеся приема на обучение по программам дополнительного образования, получения сертификатов. В дальнейшем планируется работа по увеличению охвата воспитанников дополнительным образованием, выдаче воспитанникам 5-7 лет сертификатов дополнительного образования с внесением данных в системе Навигатор ПФДО, изучения мнения родителей об оказании дополнительных услуг.

Родители воспитанников проанкетированы по вопросу обучения воспитанников по программам дополнительного образования, с учетом пожелания родителей в 2022-2023 учебном году предполагается расширить перечень оказываемых дополнительных услуг за счет расширения возможностей проведения с детьми работы физкультурной направленности.

4. Внеурочная система оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал достаточную работу педагогического коллектива по всем показателям, 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ эффективности работы Учреждения в 2021 году в сравнении с данными 2020 года показал

Год	Плановая посещаемость	Фактическая посещаемость учреждения	Отсутствие в учреждении по причине болезни
2020 год	80 %	78%	8 дней
2021 год	80%	77.6%	8.4. дня

В декабре 2021 года осуществлено анкетирование родителей по вопросу «Удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения». В анкетировании приняли участие 99 родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет 86% от общего количества родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение на момент анкетирования. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих условия жизни в дошкольном учреждении – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных питанием детей – 91 процент (2020 год- 83.5 %);
- доля получателей услуг, удовлетворенных интересом ребенка к деятельности, –99 % (2020 год- 94.8 процентов);
- доля получателей услуг, удовлетворенных образовательными программами- - 98% (2020 год- 89 процентов);
- доля получателей услуг, которые удовлетворены развитием ребенка, – 98 % (2020 год- 96 процентов).
- доля получателей услуг, которые удовлетворены педагогами, работающими с детьми – 98 % (2020 год- 94 процента).

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в Учреждении. _

V. Оценка кадрового обеспечения

В Учреждении на конец 2021 года работает 38 человек. Общая укомплектованность штатов с учетом штатного замещения составляет 84%. Педагогический коллектив насчитывает 13 человек, в том числе 2

совместителя: воспитатель и педагог - психолог. В конце календарного года из учреждения выбыл 1 педагог в связи с переменной сферой деятельности.

Состав педагогического коллектива по образованию

Образование педагога	2019 год	2020 год	2021
Всего педагогов	17 человек, в том числе 2 совместит.	14 человек, в том числе 2 совместит.	13 человек, в том числе 2 совместит.
высшее педагогическое	9 человек	9 человек	8 человек
из них педагогическое	9 человек	9 человек	8 человек
среднее профессиональное	8 человек	5 человек	5 человек
из них педагогическое	8 человек	5 человек	4 человека

Состав педагогического коллектива по возрасту

Возраст педагога	2019 год	2020 год	2021
Всего педагогов	17 человек, в том числе 2 совместит.	14 человек, в том числе 2 совместит.	13 человек, в том числе 2 совместит.
до 30 лет	3 человека	3 человека	2 человека
от 31-50 лет	9 человек	7 человек	6 человек
свыше 50 лет	5 человек	4 человек	5 человек

Состав педагогического коллектива по стажу работы

Стаж работы	2019 год	2020 год	2021
Всего педагогов	17 человек, в том числе 2 совместит.	14 человек, в том числе 2 совместит.	13 человек, в том числе 2 совместит.
до 5 лет	7 человек	5 человек	3 человека
от 6-10 лет	1 человек	1- человек	-
от 11 и более лет	9 человек	8 человек	10 человек

В 2021 году 3 работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (2020 год- 4 человека).

Повышение квалификации в 2021 году прошли 100% педагогических работников в 2020 году- 87.5%). Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО составляет 87.5. % от общего количества работников. На 30.12.2021 года один педагог обучается на 4 курсе в СВГУ по педагогической специальности.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги в меньшей степени испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к проведению мероприятий в дистанционном режиме в Skype, Zoom и WhatsApp.

Дистанционное обучение.

В 2021 году в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №46» не закрывалось в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией, дистанционное обучение детей не осуществлялось. Для создания цифровой образовательной среды в МБДОУ № 46 осуществлены мероприятия:

1. Обеспечена инфраструктура электронных средств обучения - интерактивная доска, панели и средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, камеры, доступ в интернет.
2. Информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн - взаимодействия.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2020 году два педагога прошли повышение квалификации по вопросам преподавания основ цифровой грамотности. В 2021 году осуществлялось обучение педагогов дошкольного учреждения по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году не представилось возможным пополнить учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобретены :

Папки - раскладушки для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение МБДОУ № 46 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (в 2021 году пополнилось интерактивной доской, 2 экранами, 2 мультимедийными проекторами, принтером, 3 ноутбуками);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития дошкольников, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ № 46 при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: необходимо пополнение оборудования для проведения занятий по

физической культуре в спортивном зале и группах для детей младшего возраста, приобретение развивающих игр для младшего возраста.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ №46 для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников показывает, что в 2021 году приобретено соответствующее оборудование: веб-камера для организации ЗУМ конференций.

В 2021 году в МБДОУ № 46 осуществлена замена 5 стеклопакетов в помещении музыкального зала. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников и работников в дошкольном учреждении дополнительно установлено 5 камер видеонаблюдения

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», учреждение приобрело дополнительно 4 рециркулятора, один из которых установлен в помещении пищеблока, 3 щупа для осуществления замеров температуры приготовленных блюд, проведена модернизация оборудования пищеблока, (замена 4 конфорок на плитах).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка - детский сад № 46» по состоянию на 30.12.2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/ 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/2.6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.4 дней за 2021 год 8.0 дней, за 2020 год, согласно анализу эффективности и отчета об исполнении муниципального задания)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек, в т.ч. 2 совместителя
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 61.5%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 61.5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 38.5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 30.8%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 30.8 %
1.8.1	Высшая	4 человека – 30.8%
1.8.2	Первая	-

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 23 %
1.9.2	Свыше 10 лет	10 человек/ 77%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человека / 38 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100% (13 педагогов + 2 чел. АУП)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13 человек/ 86 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/ 11.3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	687.2 кв. м 4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Анализ показателей указывает на то, что в Учреждении обеспечивается соблюдение условий к реализации основной образовательной программы дошкольного образования: предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения, кадровых и финансовых условий.
- Учреждение укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- В ДОУ наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, пополняется и обновляется за счет средств ФМО.
- Для осуществления образовательного процесса необходима дальнейшая работа по приобретению оборудования: компьютеров, планшетов, ноутбуков для обеспечения педагогов всех возрастных групп. В плане приобретение интерактивного зеркала логопеда для осуществления коррекционной работы.
- В дальнейшем планируется работа по увеличению охвата воспитанников дополнительным образованием, выдаче воспитанникам 5-7 лет сертификатов дополнительного образования с внесением данных в системе Навигатор ПФДО, изучения мнения родителей об оказании дополнительных услуг.

Заведующий МБДОУ № 46

И.В. Рязанцева

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Магадана « Центр развития ребенка - детский сад №46»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБДОУ № 46
протокол от «16» марта 2022 года № 4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад № 46»
И.В. Рязанцева
приказ № 47 от 16.03.2022 года

Отчет о самообследовании

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Магадана
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»
за 2021 год**

