

**Департамент образования мэрии города Магадана**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46»**

**«Принят»**

Педагогическим советом МБДОУ №46  
Протокол № 6 от «23» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024г.

**«Утверждено»**

Заведующий МБДОУ №46  
\_\_\_\_\_/И.В. Рязанцева  
Приказ № 59 от 24 мая 2024года

**Учебный план  
и программно-методическое обеспечение  
образовательного процесса МБДОУ №46  
на 2024-2025 учебный год**

г. Магадан, 2024 год.



## СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
	<b>Содержание</b>	1
<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	
1.	Введение.	3
1.1	Нормативно – правовое обеспечение учебного плана	4
1.2	Программное обеспечение образовательного процесса	6
1.3	Принципы составления учебного плана	8
1.4	Цели учебного плана, задачи учреждения в 2023 – 2024 учебном году	9
1.5	Режим работы (годовой график работы) МБДОУ № 46	10
1.6	Перечень групп дошкольного образовательного учреждения, реализующего учебный план.	11
1.7	Особенности реализации обязательной (инвариантной) и вариативной части учебного плана	11
1.8	Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик в обязательной (инвариантной) части и части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана.	26
1.9	Требования к организации режима дня и непосредственно образовательной деятельности.	39
<b>2.</b>	<b>Учебный план</b>	
2.1	Учебный план второй группы раннего возраста общеобразовательной направленности	45
2.2	Учебный план 1 младшей группы общеобразовательной направленности	47
2.3	Учебный план 2 младшей группы общеобразовательной направленности	49
2.4	Учебный план средней группы общеобразовательной направленности	51
2.5	Учебный план старшей группы комбинированной направленности	53
2.6	Учебный план подготовительной группы комбинированной направленности	60
<b>3.</b>	<b>Расписание непосредственной образовательной деятельности</b>	
3.1	Расписание непосредственной образовательной деятельности второй группы раннего возраста общеобразовательной направленности	67
3.2	Расписание непосредственной образовательной деятельности 1 младшей группы общеобразовательной направленности	68
3.3	Расписание непосредственной образовательной деятельности 2 младшей группы общеобразовательной направленности	69
3.4	Расписание непосредственной образовательной деятельности средней группы общеобразовательной направленности	70

3.5	Расписание непосредственной образовательной деятельности старшей группы комбинированной направленности	71
3.6	Расписание непосредственной образовательной деятельности подготовительной группы комбинированной направленности	74
<b>4</b>	<b>Режим дня</b>	
4.1	Режим дня второй группы раннего возраста общеобразовательной направленности	77
4.2	Режим дня 1 младшей группы общеобразовательной направленности	78
4.3	Режим дня 2 младшей группы общеобразовательной направленности	79
4.4	Режим дня средней группы общеобразовательной направленности	80
4.5	Режим дня старшей группы комбинированной направленности	81
4.6	Режим дня подготовительной группы комбинированной направленности	82
<b>5</b>	<b>Расписания непосредственной образовательной деятельности и режимы дня возрастных групп на летний (теплый) период работы</b>	83
<b>6</b>	<b>Программно–методическое обеспечение образовательного процесса.</b>	95

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану на 2024-2025 учебный год**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46»**

**1. Введение.**

Учебный план МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (далее МБДОУ № 46) соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно: наличие пояснительной записки к учебному плану, учебный план, программно-методическое обеспечение образовательного процесса и приложение к нему.

Учебный план МБДОУ № 46 является составляющим компонентом основной образовательной программы дошкольного образования, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год.

Учебный план призван обеспечить введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план МБДОУ № 46:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план разработан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**1.1. Нормативно – правовое обеспечение учебного плана.**

Учебный план дошкольного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий) с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Воспитательно-образовательная деятельность МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» регламентируется:

Федеральными законодательными и нормативными актами:

❖ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 N 26-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2020 N 59599);

❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования»;

❖ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2000 года № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

❖ Письмом Министерства образования России от 07.06.2013 год № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

❖ Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 (ред. От 06.04.2021 г.) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

❖ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;

**МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46».** Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

❖ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации 28 января 2021 года № 2 (зарегистрированы 29.01.2021 года, регистрационный номер № 62296).

❖ Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р);

❖ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.18 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Региональными законодательными и нормативными актами:

❖ Закон Магаданской области "Об образовании в Магаданской области" от 30 апреля 2014 года №1749-ОЗ;

❖ Концепцией регионального содержания образования в Магаданской области / Н.С. Цепляева, Г.П. Баранов, Э.Д. Шангина. - 2-е изд., доп. - Магадан: СМУ, 2004. - 42 с.;

❖ Концепции воспитания и социализации обучающихся Магаданской области на 2021 - 2025 годы; утверждена приказом Министерства образования Магаданской области № 607/11-пр от 22.07.2021 года;

Законодательными и нормативными актами дошкольного учреждения:

❖ Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 446 от 22 января 2015 года (серия 49ЛО1 № 0000365);

❖ Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад №46» департамента образования мэрии города Магадана на 2022 – 2026 годы» (приказ по МБДОУ № 46 от 16.03.2022 года № 46).

❖ Основной Образовательной Программой МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (приказ по МБДОУ № 46 от 18.05.2015 года № 61) на 2023-2024 учебный год;

❖ Приказом № 74 от 06.05.2019 года «О внесении изменений в Основную Образовательную Программу МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46»;

**МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46».** Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

- ❖ Приказом № 17 от 14.01.2021 года «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу МБДОУ № 46»;
- ❖ Адаптивная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития» (приказ № 108 от 04.06.2021 года);
- ❖ Адаптивная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (приказ № 108 от 04.06.2021 года);
- ❖ Уставом МБДОУ № 46;
- ❖ Приказа «Об утверждении перечня дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» на 2024 – 2025 учебный год» от 24.05.2024 год № 59.

## **1.2. Программное обеспечение образовательного процесса.**

1. Основная Образовательная Программа МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» на 2023-2028 годы (Приказ по МБДОУ № 46 от 24.05.2023 года № 68);
2. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года;
3. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с.
4. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л. Б. Баряева. И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.
5. «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова, Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.;
6. «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.;

**МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46».** Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.



7. «Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. – Магадан - ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.

8. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Программа под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с.;

9. "Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"/ Под ред. Н.Н.Авдеевой, Р.Б. Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.;

10. Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья» на 2020-2025 годы/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 3 от 19.11.2020 года. (Приказ по МБДОУ от 19.11.2020 года № 154/1).

11. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; авт. Министерство образования и науки Российской Федерации и Центральный банк Российской Федерации, 2018 год.

12. «Образовательная практика по проблеме духовно – нравственного воспитания дошкольников в детском саду» (Приказ по МБДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68).

13. Сборник методических материалов на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; авт. Министерство образования и науки Российской Федерации и Центральный банк Российской Федерации, 2018 год.

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности с использованием спортивных тренажеров для детей старшего дошкольного возраста «Малыши-крепыши» (принята решением педагогического совета протокол № 7 от 18.05.2022 года; утверждена приказом № 78 от 24.05.2022 года).

15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет» для детей 3 – 7 лет /Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №

46» (принята решением педагогического совета протокол № 7 от 18.05.2022 года, утверждена приказом № 78/2 от 24.05.2022 года).

16. Рабочие программы по педагогов возрастных групп и узких специалистов МБДОУ № 46 (приняты педагогическим советом № 6 от 23.05.2024 года, утверждены приказом «Об утверждении рабочих программ воспитателей возрастных групп и специалистов МБДОУ № 46 на 2024 – 2025 учебный год» от 24.05 2024г. № 59).

### 1.3. Принципы составления учебного плана.

При составлении учебного плана учтены следующие принципы:

- ❖ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ❖ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ❖ принцип соответствия критериям полноты, необходимости, достаточности;
- ❖ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ❖ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ❖ принцип вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом или /и психическом развитии;
- ❖ комплексно-тематический принцип построения образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ❖ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя различные формы работы;
- ❖ принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; с учетом этнокультурной ситуации развития детей.

### 1.4. Цели учебного плана, задачи учреждения в 2024 – 2025 учебном году.

Целью учебного плана является регламентация учебно-познавательной деятельности и обеспечение качества дошкольного МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

образования на основе единства образовательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Учебный план направлен на реализацию следующих задач,** поставленных перед учреждением **в 2024-2025 учебном году:**

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника путем развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

2. Направлять работу на достижение более высокого качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Совершенствовать деятельность, направленную на развитие познавательного интереса и речевой активности дошкольников, обеспечивать расширение познаний воспитанников об окружающем мире.

3. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту через интеграцию различных видов деятельности, уделяя внимание внедрению дополнительного образования физической направленности с целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

4. Продолжать добиваться эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Направить профессиональную деятельность педагогических кадров на повышение мастерства и организацию работы в вопросе развития речи воспитанников и ее коррекции.

5. Продолжить дальнейшую работу по построению сотрудничества с семьями воспитанников, направленную на объединение усилий педагогов и родителей в целях развития и воспитания детей.



## 1.5. Режим работы (годовой график работы) МБДОУ № 46

<b>Режим работы МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46»</b>	7.30-19.30
<b>Продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении</b>	5 дней (понедельник-пятница)
<b>Продолжительность образовательного процесса:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 группа раннего возраста;</li> <li>• 1 младшая группа;</li> </ul>	В течение всего года (01.09.2024 – 31.08.2025 года);
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 младшая группа;</li> <li>• средняя группа;</li> <li>• старшая группа комбинированной направленности;</li> <li>• подготовительная группа комбинированной направленности</li> </ul>	Начало учебного года с 01.09.2024 года. Окончание учебного года 31.05.2025 года. Физкультурные и музыкальные занятия проводятся во 2 младшей – подготовительной группе круглогодично.
<b>Количество недель организации НОД в учебном году:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 группа раннего возраста;</li> <li>• 1 младшая группа;</li> </ul>	48 недель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 младшая группа;</li> <li>• средняя группа;</li> <li>• старшая группа комбинированной направленности;</li> <li>• подготовительная группа комбинированной направленности</li> </ul>	<u>48 недель</u> – для занятий по физической культуре, музыке; <u>36 недель</u> – для занятий по познавательному развитию, развитию речи, рисованию, лепке, аппликации.
<b>Сроки проведения каникул</b>	Каникулы в дошкольном учреждении не предусмотрены.
<b>Летний оздоровительный период</b>	01.06.2025 года – 31.08.2025 года
<b>Периоды проведения педагогической диагностики</b>	Ноябрь и апрель каждого учебного года.



### **1.6. Перечень групп дошкольного образовательного учреждения, реализующего учебный план.**

В соответствии с Уставом, в дошкольном образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году функционирует 6 возрастных групп:

<b>Наименование группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>
Вторая группа раннего развития общеразвивающей направленности	с 1,5 года до 2 лет	1 группа
Первая младшая группа общеразвивающей направленности	с 2 года до 3 лет	1 группа
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	с 3 года до 4 лет	1 группа
Средняя группа общеразвивающей направленности	с 4 года до 5 лет	1 группа
Старшая группа комбинированной направленности	с 5 года до 6 лет	1 группа
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	с 6 лет до 7 лет	1 группа

### **1.7. Особенности реализации обязательной (инвариантной) и вариативной части учебного плана.**

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

❖ дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

❖ соотношение между основной/ инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной/ частью формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- ❖ сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ❖ отражение специфики ДООУ.

Выполнение Учебного плана обеспечивает комплексное развитие личности воспитанников, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Конкретное содержание образовательных областей определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей каждой возрастной группы, целями и задачами основной образовательной программы дошкольного учреждения и реализуется в различных видах деятельности:

**в раннем возрасте (от 1,6 до 3-х лет):** в предметной деятельности и играх с составными и динамическими игрушками; в экспериментировании с материалами и веществами (песок, вода и др.); в общении со взрослыми и совместных играх со сверстниками под руководством взрослого; в самообслуживании и действии с бытовыми предметами – орудиями; в восприятии смысла музыки, сказок, стихов, рассматривании картинок; в двигательной активности;

**в дошкольном возрасте (от 3 до 8 лет):** в игровой деятельности; в коммуникативной; в познавательно – исследовательской; в восприятии художественной литературы и фольклора; в самообслуживании и элементарном бытовом труде; в конструировании из различного материала; в изобразительной, музыкальной и двигательной формах активности ребенка.

Учебный план определяет обязательную (инвариантную) и вариативную часть содержания образования. Соотношение частей учебного плана определяется с учетом видов групп и приоритетного направления деятельности учреждения, а так же географического расположения и климатических условий региона.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составляет от 60 % (в группах общеразвивающей направленности) до 80 %



(в группах комбинированной направленности) от общего объема программы.

Вариативная часть - 40 % (20 % - в группах комбинированной направленности) основной образовательной программы ДОО) формируется с учетом видовой принадлежности учреждения и направлена на развитие индивидуальности детей, учитывает всестороннее формирование личности.

**Обязательная (инвариантная) часть программы (60%)** включает в себя: федеральный, национально-региональный компонент и направлена на: обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, приобщение дошкольников к миру человеческих ценностей через развитие познавательной активности, любознательности, способности видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное решение возникающих проблем.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п.2.5 ФГОС ДО); реализуется через обязательные занятия.

**Федеральный компонент** представлен во всех возрастных группах общеобразовательной программой дошкольного образования *«От рождения до школы»*, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года.

Ведущие цели данной программы:

- ❖ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- ❖ формирование основ базовой культуры личности;
- ❖ всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- ❖ подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- ❖ обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во второй группе раннего возраста и 1 младшей группе общеразвивающей направленности образовательный процесс строится только на основе общеобразовательной программы дошкольного образования *«От рождения до школы»*, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Во второй младшей и средней группах общеразвивающей направленности, в старшей и подготовительной к школе группах комбинированной направленности программа реализуется в предметных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соотношении 60 % от основной образовательной программы.

Программа *«Основы безопасности детей дошкольного возраста»* под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с. включена в инвариантную часть программы для старшей и подготовительной группы комбинированной направленности, направлена на реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в части формирования основ безопасности дошкольников.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию нравственно-этических мотивов поведения *«Этикет»* для детей 3 – 7 лет /Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (принята решением педагогического совета протокол № 7 от 18.05.2022 года, утверждена приказом № 78/2 от 24.05.2022 года) включена в инвариантную часть для детей старшей и подготовительной группы комбинированной направленности. Направлена на усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения, эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения к окружающим в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

**Национально-региональный компонент** вводится со 2 младшей группы общеразвивающей направленности и реализуется до подготовительной группы комбинированной направленности, интегрируясь во все образовательные области, посредством:

- региональной программой воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок» (Магадан, 2008.-286с.);
- учебно-методическим комплектом «Северячок. Лето» (Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.)/ авт. - составитель Л.С Давыдова, Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук;
- «Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует

**МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46».** Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.

Основными задачами при реализации регионального компонента являются:

- ❖ расширение кругозора детей посредством получения представления об объектах и явлениях Крайнего Севера, культуре, традициях народов, населяющих его;
- ❖ приобщать детей к элементарной передаче своих впечатлений в собственной художественно-творческой деятельности;
- ❖ сохранять и укреплять здоровье детей посредством игр, закаливающих мероприятий, систематических прогулок в разное время года;
- ❖ воспитание любви к родной природе, желания принимать посильное участие в ее охране и защите.

**Коррекционная деятельность** учителя - логопеда в старшей и подготовительной группе комбинированной направленности осуществляется на основе:

- *«Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»*, авт. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под редакцией профессора Лопатиной Л.В. — СПб., 2014. — 448 с.;

- *«Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»* Л. Б. Баряева. И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.

Данные программы направлены на решение следующих задач:

- ❖ раннее выявление детей с различными нарушениями;
- ❖ всестороннее изучение структуры дефекта при каждой форме нарушения;
- ❖ разработка принципов дифференцированного обучения и воспитания детей с учетом их компенсаторных возможностей на основе современных представлений о закономерностях развития высших психических функций;

**МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46».** Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

- ❖ определение наиболее эффективных педагогических средств предупреждения нарушений психического развития детей, имеющих дефекты речи.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с ОНР включает ежедневное проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Деятельность педагога – психолога в старшей и подготовительной группе комбинированной направленности строится на основе программы:

*Н.Ю. Куражева «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 и 6-7 лет «Цветик-Семицветик», 2014 года,* предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам в течение каждого года с целью создания условий для естественного психологического развития ребенка.

Интеграция деятельности учителя-логопеда, педагога - психолога, воспитателя и музыкального руководителя способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности.

Для осуществления преемственности развития и обогащения знаний детей дошкольного возраста, часть формируемая участниками образовательных отношений (*вариативная часть*) включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей и педагогов (отражает социальный заказ общества), реализуется во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

**Вариативная часть программы (40 %)**, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительным образованием по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей; парциальным программам, работой кружков по авторским программам.

В вариативную часть входят занятия, дополняющие базовую часть (не заменяющие ее).

Кружковая работа организована во 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группе с учетом требований Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность занятий кружка в неделю согласно **таблице 6.6** «Требования к организации образовательного процесса» составляет:

- 2 младшая группа – 15 минут 1 раз в неделю;
- средняя группа – 20 минут 1 раз в неделю;
- старшая группа – 25 минут 1 раз в неделю;
- подготовительная группа 30 минут 1 раз в неделю.

Окончание кружковых занятий при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, спортивных секций для детей до 7 лет не позднее 19.30. Согласно режиму дня временной отрезок проведения дополнительных образовательных услуг в режиме дня составляет:

<b>Режимный момент в режиме дня</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Время проведения кружковых занятий в режиме дня</b>	<b>Норматив окончания занятий при реализации: (таблица 6.6. «Гигиенические нормативы»)</b>
Кружковая работа (1 раз в неделю)	- 2 младшая группа	15.50 - 16.05	образовательных программ дошкольного образования <b>не позднее 17.00</b>
	- средняя группа	15.45 - 16.05	
	- старшая группа	16.15 - 16.40	дополнительных образовательных программ (до 7 лет) <b>не позднее 19.30</b>
	-подготовительная группа	15.40 - 16.15	

В вариативную часть программы включены, и интегрируются как часть непрерывной образовательной деятельности:

- Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья» на 2020-2025 годы/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 3 от 19.11.2020 года. (Приказ по МБДОУ от 19.11.2020 года № 154/1), направлена на реализацию образовательной области «Физическое развитие» через создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития в условиях детского сада.

- «Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников в детском саду» (Приказ по МБДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68), которая определяет приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения, отвечает запросу родительской

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

общественности на оказание образовательных услуг в данном направлении. Данная практика реализуется в средней группе в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», в старшей и подготовительной группах в образовательных областях:

- «Познавательное развитие»/ «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Целью использования данной практики является:

- создание условий для духовно-нравственного и социального развития личности ребенка-дошкольника;
- приобщение детей к социально-культурным нормам; позитивное отношение к предметному и социальному миру;
- формирование первоначальных представлений об истории России, ее культурном наследии; знаний детей о христианских ценностях, православных праздниках и их значении.

**Кружковая работа** проводится в форме бесед, теоретических и практических занятий, сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, физкультурных игр, занятий на физкультурных тренажерах, конкурсов во вторую половину дня в свободной деятельности.

Название кружка	Педагог	Программное обеспечение	Количество занятий				Возрастная группа	Кол-во детей
			в неделю	в месяц	в квартал	в год (с учетом теплого периода)		
Кружок <b>ОБЖ</b> (в чередовании с кружком «Этикет»)	Педагоги групп	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Авдеевой, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Санкт – Петербург, 2016 г.	1	2	6	24	2	22
							младшая	
							средняя	14
Кружок «Этикет» (в чередовании с кружком «ОБЖ»)	Педагоги групп	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет» для детей 3 – 7 лет /Автор – коллектив МДОУ	1	2	6	24	2	22
							младшая	
							средняя	14

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

		«Центр развития ребенка – детский сад № 46» (принята решением педагогического совета протокол № 7 от 18.05.2022 года, утверждена приказом № 78/2 от 02.06. 2022 года).						
«Экономическое воспитание дошкольников»	Педагоги групп	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; Москва, 2018 год.	1 раз в 4 недели	1	3	12	старшая	22
							подготовительная группа	20
«Малыши-крепыши»	инструктор по физ. культуре	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности с использованием спортивных тренажеров для детей старшего дошкольного возраста «Малыши-крепыши» (принята решением педагогического совета протокол № 7 от 18.05.2022 года; утверждена приказом № 78 от 02.06.2022 года).	1	3	9	36	старшая/подготовительная группа	22 20

Для осуществления преемственности развития и обогащения знаний детей дошкольного возраста во 2 младшей и средней группе реализуются дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет» для детей 3 – 7 лет /Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (принята решением педагогического совета протокол № 7 от 18.05.2022 года,

**МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46».** Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

утверждена приказом № 78/2 от 24.05.2022 года) и программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Программа под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с. В старшей и подготовительной группе данная программа включена в инвариантную часть и реализуется как часть занятия по познавательному развитию.

I. *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет» для детей 3 – 7 лет* /Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (принята решением педагогического совета протокол № 7 от 18.05.2022 года, утверждена приказом № 78/2 от 02.06.2022 года), предназначена для проведения кружковой деятельности и включена в учебный план со второй младшей до подготовительной группы для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Цель программы: способствовать совершенствованию интеллектуальной и эмоциональной сферы дошкольников, развивать нравственные мотивы поведения. Реализуется по следующим направлениям: формирование начал культурно-гигиенических навыков, навыков культуры деятельности и культуры общения у детей дошкольного возраста.

II. *«Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Программа под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с.* Программа ориентирована на решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях при реализации образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие».

А так же при интеграции с другими образовательными областями; «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Приоритетные направления программы:

- ❖ сформировать у ребенка навыки разумного поведения;



- ❖ научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;
- ❖ способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

В программу включено новое содержание, которое отражает общие изменения в нашей общественной жизни (например, раздел «Ребенок и другие люди»). При этом основным ориентиром является учет жизненного опыта детей, особенностей их поведения, предпочтений.

Основными целями задачами программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» являются:

- ❖ формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- ❖ развитие основ экологической культуры ребенка и бережного отношения к природе;
- ❖ формирование ценностей здорового образа жизни.

В работе с детьми используются беседы, дискуссии — это позволит избежать передачи уже известных им знаний или таких, которые они пока не могут использовать из-за их непонятности или удаленности от реальной жизни. Опираясь на уже имеющиеся у детей знания и представления, взрослые могут выделить те направления, по которым необходимо провести специальное обучение и выбрать адекватную методику (занятия, игра, чтение, беседа, мультфильм).

III. *Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;* авт. Министерство образования и науки Российской Федерации и Центральный банк Российской Федерации, 2018 год.

Цель программы – помочь детям 5-7 лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Основные задачи программы:

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки, личностные качества:

- ❖ понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда человека);
- ❖ уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- ❖ осознавать взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- ❖ признавать авторитетным качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономичность, трудолюбие и вместе с тем щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие;
- ❖ рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- ❖ применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Программа ориентирована на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания.

С учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации к программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», оптимальный режим работы с детьми в старшей и подготовительной группы – не реже одного раза в месяц.

*IV. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности с использованием спортивных тренажеров для детей старшего дошкольного возраста «Малыши-крепыши» (принята решением педагогического совета протокол № 7 от 18.05.2022 года; утверждена приказом № 78 от 24.05. 2022 года).* Программа реализуется в старшей и подготовительной группах с детьми без ОВЗ с использованием современного детского тренажёрного оборудования и является эффективным и многофункциональным помощником при реализации образовательной области «Физическое развитие».

Цель программы:

**МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46».** Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

- ❖ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий для удовлетворения их естественной потребности в движении и дозирование физической нагрузки с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей организма ребёнка.

Задачи программы:

- ❖ Обеспечить тренировку всех систем и функций организма ребёнка (сердечно-сосудистой, и дыхательной систем, обменных и терморегуляционных процессов) через специально организованные оптимальные для данного возраста физические нагрузки.
- ❖ Укреплять мышечный тонус в двигательной активности.
- ❖ Укрепить мышечный тонус ребёнка путём интенсификации его двигательной активности и постепенного увеличения физической нагрузки на скелетную мускулатуру.
- ❖ Удовлетворять естественную потребность ребёнка в разных формах двигательной активности.
- ❖ Развитие общей выносливости организма ребёнка и его физических качеств.
- ❖ Научить детей определённым двигательным умениям и навыкам, а также приемам страховки при работе с тренажерами.

Программа учитывает возрастных и психологические особенности детей дошкольного возраста.

При реализации программы решаются задачи тренировки сердечно-сосудистой, дыхательной и зрительной систем, эффективного укрепления здоровья каждого отдельного индивидуума. Учитывается уровень физического развития детей, запас их сил, состояния здоровья.

**1.8. Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик в обязательной (инвариантной) части и части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана.**

<b>Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,5 года до 2 лет)</b>
Выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения осуществляется посредством реализации примерной основной

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года			
Виды образовательной деятельности	Количество		
	количество занятий в неделю	длительность занятий в неделю	Кол-во занятий в год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30 мин.	144
Со строительным материалом	1	10 мин.	48
С дидактическим материалом	2	20 мин.	96
Музыкальная деятельность	2	20 мин.	96
Развитие движений	2	20 мин.	96
<b>Общее количество</b>	<b>10</b>	<b>1 ч. 40 мин.</b>	<b>480</b>

<b>Первая младшая группа общеразвивающей направленности</b> (от 2 лет до 3 лет)			
Выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения осуществляется посредством реализации примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года			
Виды образовательной деятельности	Количество		
	количество занятий в неделю	длительность занятий в неделю	Кол-во занятий в год
Познавательное развитие	1	10 мин.	48
Развитие речи	2	20 мин.	96
Рисование	1	10 мин.	48
Лепка	1	10 мин.	48
Музыкальная деятельность	2	20 мин.	96
Физическая культура в помещении	2	20 мин.	96
Физическая культура на прогулке	1	10 мин.	48
<b>Общее количество</b>	<b>10</b>	<b>1 ч. 40 мин.</b>	<b>480</b>

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

<b>Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик при реализации Учебного плана во второй младшей группы общеразвивающей направленности(от 3 лет до 4 лет) / 36 недель в год – холодный период; 12 недель - теплый период. ВСЕГО: 48 недель в год.</b>							
<b>Виды образовательной деятельности (занятий в год)</b>	<b>Основная образовательная программа «От рождения до школы»</b>			<b>Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания)</b>			
	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в год</b>	<b>Программы, технологии</b>	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в год</b>
<b>Познавательное развитие – 36 недель</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	*«Северячок» (раздел «Родной край»	1 раз в 4 недели	1	<b>9</b>
- ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в 4 недели	1	9	*«Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1 раз в 2 недели	2	18				
- ФЭМП, познавательно-исследовательская деятельность	1	4	36				
<b>Речевое развитие – 36 недель</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	*«Северячок»	Интегрируются как часть занятия		
- развитие речи, художественная литература	1	4	36	*«Радуга здоровья»			
<b>Художественно-эстетическое развитие 36 недель</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>168</b>	*«Северячок» (раздел «Мир красоты и красок»)	1 раз в 4 недели	1-2 раза в мес. (в чередовании)	<b>14</b>
- рисование	1	4	22	*«Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- лепка/аппликация	1 раз в 2 недели	4	36				
- музыкальная деятельность ( <i>холодный и теплый период - 48 недель</i> )	2	8	96				
<b>Физическое развитие (холодный и теплый период- 48 недель)</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	* «Северячок» (раздел «Физическая культура»)	1 раз в 4 недели	1	<b>9</b>
- физическая культура в помещении	2	8	90	Интегрируются как часть занятия			

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

- физическая культура на прогулке	1	4	48	*«Радуга здоровья»	
-----------------------------------	---	---	----	--------------------	--

Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик при реализации Учебного плана во 2 младшей группе общеразвивающей направленности									
Название кружка	Педагог	Программное обеспечение	Образовательная область	Количество занятий				Возрастная группа	Кол-во детей
				в неделю	в месяц	в квартал	в ГОД (холодный и теплый периоды)		
Кружок ОБЖ (в чередовании с кружком «Этикет»)	Педагоги групп	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Авдеевой, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Санкт-Петербург, 2016 г.	*Познавательное развитие. *Речевое развитие. *Социально-коммуникативное развитие	1 раз в 2 недели	2	6	24	2 младшая	18
Кружок «Этикет» (в чередовании с кружком «ОБЖ»)	Педагоги групп	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет» для детей 3 – 7 лет /Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (принята решением педагогического совета	*Познавательное развитие. *Речевое развитие. *Социально-коммуникативное развитие	1 раз в 2 недели	2	6	24	2 младшая	18

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

		протокол № 7 от 18.05.2022 года, утверждена приказом № 78/2 от 24.05.2022 года)							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<b>Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик при реализации Учебного плана в средней группы общеразвивающей направленности(от 4 лет до 5 лет) / 36 недель в год – холодный период; 12 недель - теплый период. ВСЕГО: 48 недель в год.</b>							
Виды образовательной деятельности (занятий в год)	Основная образовательная программа «От рождения до школы»			Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания)			
	в неделю	в месяц	в год	Программы, технологии	в неделю	в месяц	в год
<b>Познавательное развитие – 36 недель</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	*«Северячок» (раздел «Родной край»	1 раз в 4 недели	1	<b>9</b>
- ознакомление с миром природы	1 раз в 4 недели	1	9	*«Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1 раз в 4 недели	2	18				
- ФЭМП, познавательно-исследовательская деятельность	1	4	36				
<b>Речевое развитие – 36 недель</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	*«Северячок»	Интегрируются как часть занятия		
- развитие речи, художественная литература	1	4	36	*«Радуга здоровья»			
<b>Художественно-эстетическое развитие 36 недель</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>168</b>	*«Северячок» (раздел «Мир красоты и красок», рис.)	1 раз в 4 недели	1-2 раза в мес. (в чередовании)	<b>13</b>
- рисование	1	4	23	*Образовательная практика (музыкальное воспитание)	1р в 2 нед	2	<b>18</b>
- лепка/аппликация	1 раз в 2 недели	4	36	*«Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- музыкальная деятельность ( <i>холодный и теплый</i>	2	8	78				

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

<i>период - 48 недель)</i>							
<b>Физическое развитие</b> <i>(холодный и теплый период- 48 недель)</i>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	* «Северячок» (раздел «Физическая культура»)	1 раз в 4 недели	1	9
- физическая культура в помещении	2	8	90		*«Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия	
- физическая культура на прогулке	1	4	48				

<b>Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик при реализации Учебного плана в средней группе общеразвивающей направленности</b>									
Название кружка	Педагог	Программное обеспечение	Образовательная область	Количество занятий				Возрастная группа	Кол-во детей
				в неделю	в месяц	в квартал	в ГОД (холодный и теплый период)		
Кружок ОБЖ (в чередовании с кружком «Этикет»)	Педагоги групп	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Авдеевой, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Санкт – Петербург, 2016 г.	*Социально-коммуникативное развитие	1 раз в 2 недели	2	6	24	2 младшая	22
Кружок «Этикет» (в чередовании с кружком «ОБЖ»)	Педагоги групп	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет» для детей 3 – 7 лет /Автор –	*Социально-коммуникативное развитие	1 раз в 2 недели	2	6	24	2 младшая	22

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.



		коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (принята решением педагогического совета протокол № 7 от 18.05.2022 года, утверждена приказом №78/2 от 24.05.2022 года)							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик при реализации Учебного плана в старшей группе комбинированной направленности, с детьми, не имеющими речевых нарушений (от 5 лет до 6 лет) / 36 недель в год – холодный период; 12 недель - теплый период. ВСЕГО: 48 недель в год.</b>							
<b>Виды образовательной деятельности (занятий в год)</b>	<b>Основная образовательная программа «От рождения до школы»</b>			<b>Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания)</b>			
	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в год</b>	<b>Программы, технологии</b>	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в год</b>
<b>Познавательное развитие – 36 недель</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	*«Северячок» (раздел «Родной край»)	1 раз в 2 недели	2	<b>18</b>
- ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели	2	18	*«Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1	4	36	* ОБЖ			
- ФЭМП, развитие познавательно – исследовательской деятельности	1	4	36	*Этикет *Образовательная практика			
<b>Речевое развитие – 36 недель</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	*«Северячок»	Интегрируются как часть занятия		
- развитие речи, художественная литература	2	8	72	*«Радуга здоровья»			
<b>Художественно-эстетическое развитие 36 недель</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>204</b>	*«Северячок» (раздел «Мир красоты и красок», рис.)	1 раз в 2	2 раза в мес.	<b>17</b>

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

- рисование	1	8	55	*Образовательная практика (музыкальное воспитание)	недели	2	<b>18</b>
- лепка/аппликация	1 раз в 2 недели	4	36	*«Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- музыкальная деятельность ( <i>холодный и теплый период - 48 недель</i> )	2	8	78				
<b>Физическое развитие (холодный и теплый период- 48 недель)</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	* «Северячок» (раздел «Физическая культура»)	1 раз в 4 недели	1	<b>9</b>
- физическая культура в помещении	2	8	87		Интегрируются как часть занятия		
- физическая культура на прогулке	1	4	48	*«Радуга здоровья»			

**Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик при реализации Учебного плана в старшей группе комбинированной направленности, с детьми, имеющими речевые нарушения в I периоде учебного года (от 5 лет до 6 лет) / 36 недель в год – холодный период; 12 недель - теплый период. ВСЕГО: 48 недель в год.**

Виды образовательной деятельности (занятий в год)	Основная образовательная программа «От рождения до школы»			Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания)			
	в неделю	в месяц	в год	Программы, технологии	в неделю	в месяц	в год
<b>Познавательное развитие – 36 недель</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	*«Северячок» (раздел «Родной край»)	1 раз в 2 недели	2	<b>18</b>
- ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели	2	18	*«Радуга здоровья» * ОБЖ *Этикет *Образовательная практика	Интегрируются как часть занятия		
- ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1	4	36				
- ФЭМП, развитие познавательно – исследовательской деятельности	1	4	36				
<b>Речевое развитие – 36 недель</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-			
- развитие речи, художественная литература	0	0	0	-			
<b>Логопедическое (сентябрь-октябрь)</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	-			
<b>Художественно-эстетическое развитие 36 недель</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>204</b>	*«Северячок» (раздел «Мир красоты и красок», рис.) *Образовательная практика (музыкальное воспитание)	1 раз в 2 недели	2 раза в мес.	<b>17</b>
- рисование	1	8	55	*«Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- лепка/аппликация	1 раз в 2 недели	4	36				
- музыкальная деятельность (холодный и теплый период - 48 недель)	2	8	78				
<b>Физическое развитие (холодный и теплый период- 48 недель)</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	* «Северячок» (раздел «Физическая культура»)	1 раз в 4 недели	1	<b>9</b>
- физическая культура в помещении	2	8	87	*«Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- физическая культура на прогулке	1	4	48				

**Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик при реализации Учебного плана в старшей группе комбинированной направленности, с детьми, имеющими речевые нарушения во II и III периоде учебного года (от 5 лет до 6 лет) / 36 недель в год – холодный период; 12 недель - теплый период. ВСЕГО: 48 недель в год.**

Виды образовательной деятельности (занятий в год)	Основная образовательная программа «От рождения до школы»			Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания)			
	в неделю	в месяц	в год	Программы, технологии	в неделю	в месяц	в год
МБДОУ г. Мытища образовательная деятельность, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-гигиенические мероприятия							

Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик при реализации Учебного плана в старшей группе комбинированной направленности с детьми, не имеющими речевых нарушений								
Название кружка	Педагог	Программное обеспечение	Количество занятий				Возрастная группа	Кол-во детей
			в неделю	в месяц	в квартал	в год		
Кружок с использованием спортивных тренажеров для детей старшего дошкольного возраста «Малыши-крепьши»	инструктор по физической культуре МБДОУ № 46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности с использованием спортивных тренажеров для детей старшего дошкольного возраста «Малыши-крепьши» (принята решением педагогического совета протокол № 7 от 18.05.2022 года; утверждена приказом № 78 от 24.05.2022 года)	1	3	9	36		12
Кружок «Экономическое воспитание дошкольников»	Педагоги групп	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; Москва, 2018 год.	1 раз в 4 не дел и	1	3	9	старшая группа	12

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

<b>Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик при реализации Учебного плана в подготовительной группе комбинированной направленности, с детьми, не имеющими речевых нарушений (от 6 лет до 7 лет) / 36 недель в год – холодный период; 12 недель - теплый период. ВСЕГО: 48 недель в год.</b>								
<b>Виды образовательной деятельности (занятий в год)</b>	<b>Основная образовательная программа «От рождения до школы»</b>			<b>Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания)</b>				
	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в год</b>	<b>Программы, технологии</b>	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в год</b>	
<b>Познавательное развитие – 36 недель</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	*«Северячок» (раздел «Родной край» *«Радуга здоровья» *ОБЖ *Этикет *Образовательная практика	1 раз в 2 недели	2	<b>18</b>	
- ознакомление с миром природы	1р.в 2 нед	4	18					
- ознакомление с социальным миром	1	4	36					
- ознакомление с предметным окружением	1	4	36	Интегрируются как часть занятия				
- ФЭМП, развитие познавательно – исследовательской деятельности	1	4	36	Интегрируются как часть занятия				
<b>Речевое развитие – 36 недель</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	*«Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия			
- развитие речи, художественная литература	2	8	72					
<b>Художественно-эстетическое развитие 36 недель</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>204</b>	*«Северячок» (раздел «Мир красоты и красок», рис.) *Образовательная практика (музыкальное воспитание)	1 раз в 2 недели	2 раза в мес.	<b>18</b>	
- рисование	1	8	54			<b>2</b>	<b>18</b>	
- лепка/аппликация	1 раз в 2 недели	4	36	*«Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия			
- музыкальная деятельность ( <i>холодный и теплый период - 48 недель</i> )	2	8	96					
<b>Физическое развитие (холодный и теплый период- 48 недель)</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	* «Северячок» (раздел «Физическая культура») *«Радуга здоровья»	1 раз в 4 недели	1	<b>9</b>	
- физическая культура в помещении	2	8	87			Интегрируются как часть занятия		
- физическая культура на прогулке	1	4	48					

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.



<b>Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик при реализации Учебного плана в подготовительной группы комбинированной направленности с детьми, имеющими речевые нарушения в I-III периоде учебного года (от 6 лет до 7 лет) / 38 недель в год – холодный период; 48 недель в год – холодный и теплый период.</b>							
<b>Виды образовательной деятельности (занятий в год)</b>	<b>Основная образовательная программа «От рождения до школы»</b>			<b>Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания)</b>			
	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в год</b>	<b>Программы, технологии</b>	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в год</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	*«Северячок» (раздел «Родной край» *Образовательная практика *«Радуга здоровья» *ОБЖ *Этикет	-	-	-
- Развитие познавательно – исследовательской деятельности (ознакомление с социальным миром, предметными окружением, миром природы)	1	4	36		Интегрируются в ходе непрерывной организованной образовательной деятельности		
- ФЭМП	2	8	72				
<b>Речевое развитие</b>	-	-	-	-	-		
- развитие речи, художественная литература	-	-	-				
<b>Логопедическое (сентябрь-июнь)</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>200</b>	-	-		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>204</b>	*«Северячок» (раздел «Мир красоты и красок», рис.) *Образовательная практика (музыкальное воспитание)	1 раз в 2 недели	2	<b>18</b>
- рисование	2	8	54	*«Радуга здоровья»	2	<b>18</b>	Интегрируются как часть занятия
- лепка	1 раз в 2 недели	2	18				
- аппликация	1 раз в 2 недели	2	18				
- музыкальная деятельность (холодный и теплый период)	2	8	96				
<b>Физическое развитие (холодный и теплый период)</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	*«Северячок» (раздел «Физическая культура»)	1 раз в 4 недели	2	<b>9</b>
- физическая культура в помещении	2	8	87	*«Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- физическая культура на прогулке	1	4	48				

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

<b>Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик при реализации Учебного плана в подготовительной группе комбинированной направленности с детьми, не имеющими речевых нарушений</b>								
Название кружка	Педагог	Программное обеспечение	Количество занятий				Возрастная группа	Кол-во детей
			в неделю	в месяц	в квартал	в год		
Кружок с использованием спортивных тренажеров для детей старшего дошкольного возраста «Малыши-крепьши»	инструктор по физической культуре МБДОУ № 46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности с использованием спортивных тренажеров для детей старшего дошкольного возраста «Малыши-крепьши» (принята решением педагогического совета протокол № 7 от 18.05.2022 года; утверждена приказом № 78 от 24.05.2022 года)	1	3	9	36		12
Кружок «Экономическое воспитание дошкольников»	Педагоги групп	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; Москва, 2018 год.	1 раз в 4 не дел и	1	3	9	старшая группа	12

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.



### **1.9. Требования к организации режима дня и непосредственно образовательной деятельности.**

Занятия в ДОУ строятся согласно:

❖ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;

❖ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации 28 января 2021 года N 2 (зарегистрированы 29.01.2021 года, регистрационный номер № 62296).

#### **Согласно п.2.10.3 СП 2.4.3648-20:**

«Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников и шкалы трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья детей.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультурминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных систем образования (ЭСО)».

#### **В соответствии с п.2.10.2. СП 2.4.3648-20:**

«Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ и иной информации, предусматривающей ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

Общая продолжительность ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут».

На основании таблицы 6.6 «Требования к организации образовательного процесса СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» начало занятий во МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

всех возрастных группах должно быть организовано не ранее 08 часов 00 минут. Окончание занятий в возрастных группах – не позднее 17 часов 00 минут. При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков – не позднее 19 часов 30 минут.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,6 года до 2 лет – 10 минут;
- от 2 лет до 3 лет – 10 минут;
- от 3 лет до 4 лет – 15 минут;
- от 4 лет до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной нагрузки:

<b>Возраст</b>	<b>Продолжительность дневной суммарной нагрузки</b>
от 1,6 лет до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 минут или <b>75 минут при организации 1 занятия после сна</b>
от 6 до 7 лет	90 минут

Для детей первой группы раннего возраста от 1,5 до 2 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений): допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по подгруппам (по 4-6 человек) в зависимости от вида игры - занятия. Продолжительность игры – занятий 6-10 минут.

**Недельная нагрузка учебного плана  
(в соответствии с санитарными нормами):**

День недели	2 группа раннего возраста		1 младшая группа		2 младшая группа		средняя группа	
	1 п.д	2 п.д	1 п.д	2 п.д	1 п.д	2 п.д	1 п.д	2 п.д
<b>Понедельник</b>	2	-	2	-	2	-	2	-
<b>Вторник</b>	2	-	2	-	2	-	2	-
<b>Среда</b>	2	-	2	-	2	-	2	-
<b>Четверг</b>	2	-	2	-	2	-	2	-
<b>Пятница</b>	2	-	2	-	2	-	2	-
<b>Требования всего занятий по плану: по СанПиН 1.2.3685-21</b>	10	-	10	-	10	-	10	-
	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	

День недели	Старшая группа		Старшая лог.гр. (1/2-3пер)		Подготовит. группа		Подготовит. лог.гр. (1/2-3пер)	
	1 п.д	2 п.д	1 п.д	2 п.д	1 п.д	2 п.д	1 п.д	2 п.д
<b>Понедельник</b>	2	1	2/2	1	3	-	3	-
<b>Вторник</b>	2	1	2/2	1	3	-	3	-
<b>Среда</b>	2	-	2/3	1	3	-	3	-
<b>Четверг</b>	2	1	2/2	1	3	-	3	1
<b>Пятница</b>	2	-	2/2	-	2	-	3	-
<b>Требования всего занятий по плану: по СанПиН 1.2.3685-21</b>	10	3	10	4	14	-	16	-
	<b>13</b>		<b>11 4</b>		<b>14</b>		<b>16</b>	

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом требований СП, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста не имеющих речевых нарушений составляет:

№ п/п	Возрастная группа	Объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию
1	2 группа раннего возраста	10 игр-занятий
2	1 младшая группа	10 игр-занятий

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

3	2 младшая группа	10 занятий/ 1 кружок
4	средняя группа	10 занятий/ 1 кружок
5	старшая группа	13 занятий/ 1 кружок *Дополнительно еще 1 кружок в месяц
6	подготовительная группа	14 занятий/ 1 кружок *Дополнительно еще 1 кружок в месяц

Суммарный реальный объем учебной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, в возрастных группах дошкольного учреждения не превышает допустимый объем с учетом требований санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

№ п/п	Возрастная группа	Объем недельной образовательной нагрузки	Реальный объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию в ДОУ
1	2 группа раннего возраста	10 игр-занятий	10 игр-занятий
2	1 младшая группа	10 игр-занятий	10 игр-занятий
3	2 младшая группа	10 занятий	11 занятий
4	средняя группа	10 занятий	11 занятий
5	старшая группа (для детей, не имеющих речевых нарушений)	13 занятий	14 занятий 3 раза в месяц и 15 занятий в раз в месяц
6	подготовительная группа (для детей, не имеющих речевых нарушений)	14 занятий	15 занятий 3 раза в месяц и 16 занятий в раз в месяц

С учетом СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность перерывом между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

### Возрастные образовательные нагрузки

Продолжительность НОД	Возраст детей (лет)					
	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности (мин)	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество занятий	10	10	10	10	13/15(лог.гр )	14/16(лог.гр )
Общее астрономическое время непосредственной образовательной деятельности в неделю (в часах)	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 мин	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут; *6 часов 15 мин – лог.группа	7 часов;  * 8 часов лог.группа
Кружковая работа	-	-	1р/нед.	1р/нед.	1 р/нед. (3 раза в месяц) 1 р/нед. (1 раза в месяц) <i>для детей без ТНР</i>	1 р/нед. (3 раза в месяц) 1 р/нед. (1 раза в месяц) <i>для детей без ТНР</i>
Общее астрономическое время кружковой работы	-	-	15 минут	20 минут	25 минут (3 раза в месяц) 50 мин. (1 раза в месяц)	30 минут (3 раза в месяц) 60 мин. (1 раза в месяц)
<b>ИТОГО</b>			2 часа 45 мин	3 часа 40 минут	5 часов 50 минут (3 раза в месяц) 6 часов 15 мин. (1 раза в месяц) <i>для детей без ТНР</i>	7 часов 30 мин. (3 раза в месяц) 8 часов (1 раз в месяц) <i>для детей без ТНР</i>

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

Учебный план разработан с учетом максимального объема учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при 5-дневной неделе. Нормы и требования к нагрузке детей, планирование учебных занятий в течение недели определены инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16, а также санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В группах наблюдается чередование следующих видов организованной деятельности:

- ✓ младшая группа - лепка/аппликация через неделю;
- ✓ средняя группа - лепка/аппликация через неделю;
- ✓ старшая группа комбинированной направленности- лепка/аппликация через неделю;
- ✓ подготовительная группа комбинированной направленности- лепка/аппликация через неделю.

***Примечание:***

\*Организованная деятельность в старшей и подготовительной группе комбинированной направленности проводятся по подгруппам учителем-логопедом и воспитателем.

\*Образовательная область «Познавательное развитие» - в старшей и подготовительной группе комбинированной направленности для детей, имеющих нарушения в речи:

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора: образовательная деятельность вынесена в свободную деятельность и реализуется в соответствии с планом комплексно-тематического планирования.

\*Физическая культура на прогулке в младшей – подготовительной группах проводится в зависимости от погодных условий (во время прогулки или в спортивном зале) в форме спортивных игр.

\*В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### II группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,5 года до 2 лет) на 2024– 2025 учебный год.

Во II группе раннего возраста учебный план строится только из инвариантной (обязательной) части, что составляет 100 %. Вариативной части нет. Инвариантная часть представлена общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2014.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данные цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 10 мин по подгруппам 4-6 человек.

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

**II группы раннего возраста общеразвивающей направленности  
(от 1,6 года до 2 лет) на 2024 – 2025 учебный год.**

**Выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения: *общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года.***

Примерно формируемые образовательные области	Вид образовательной деятельности	Первая группа раннего возраста от 1года – до 2 лет		
		Количество НОД		
		В неделю / время		Занятий в год (48 нед/год)
*Социально – коммуникативное развитие *Познавательное развитие *Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	<b>3</b>	<b>30 мин.</b>	<b>144</b>
	Со строительным материалом	<b>1</b>	<b>10 мин.</b>	<b>48</b>
	С дидактическим материалом	<b>2</b>	<b>20 мин.</b>	<b>96</b>
*Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	<b>2</b>	<b>20 мин.</b>	<b>96</b>
*Физическое развитие	Развитие движений	<b>2</b>	<b>20 мин.</b>	<b>96</b>
<b>Общее количество</b>		<b>10</b>	<b>1ч. 40м.</b>	<b>480</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.



**І младшей группы  
общеразвивающей направленности (2-3 года)  
на 2024 – 2025 учебный год.**

Учебный план строится только из инвариантной (обязательной) части, что составляет 100 %. Вариативной части нет. Инвариантная часть представлена общеобразовательной программой

❖ *«От рождения до школы», общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2014*

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин по подгруппам 5-6 детей.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

**Выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения: *общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года.***

Примерно формируемые образовательные области	Вид образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста		
		2-3 лет		
		Количество НОД		
		Объем недельной нагрузки раз / время		Объем годовой нагрузки (48 неделя в год)
*Познавательное развитие *Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	1	10 мин.	48
*Речевое развитие *Социально – коммуникативное развитие	Развитие речи	2	20 мин.	96
*Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10 мин.	48
	Лепка	1	10 мин.	48
	Музыкальное	2	20 мин.	96
*Физическое развитие	Физическая культура в помещении.	2	20 мин.	96
	Физическая культура на прогулке	1	10 мин.	48
<b>Общее количество</b>		<b>10</b>	<b>1ч. 40 м.</b>	<b>480</b>

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2 младшей группы общеразвивающей направленности (3-4 года) на 2024 – 2025 учебный год.

#### Основная часть:

❖ *«От рождения до школы». Общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;*

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

❖ *«Северячок» - региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно-методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова, Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.*

❖ *«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.*

❖ *Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья» на 2020-2025 годы/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 3 от 19.11.2020 года. (Приказ по МБДОУ от 19.11.2020 года № 154/1).*

❖ Кружковая работа с использованием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет» для детей 3 – 7 лет /Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (принята решением педагогического совета протокол № 7 от 18.05.2022 года, утверждена приказом №78/2 от 24.05.2022 года).

❖ Кружковая работа с использованием программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016 .- 144 с. и "Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"/ Под ред. Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

**Организованная образовательная деятельность во 2 младшей  
группе общеразвивающей направленности (3-4 года)**

Образовательные области. Вид образовательной деятельности.	2 младшая группа			
	3-4 лет			
	Количество занятий		Количество часов	
	в неделю / в год		в неделю / в год	
<b>Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие (36 недель)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>30 мин</b>	<b>18 часов</b>
- ознакомление с миром природы*	1 раз в 2 недели	36	15	9 ч.00 мин
- ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1 раз в 2 недели			
- ФЭМП, познавательного-исследовательская деятельность	1	36	15	9 ч. 00 мин
<b>Речевое развитие (36 недель) Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>15 мин</b>	<b>9ч. 00 м.</b>
- развитие речи	1	36	15	9ч. 00 м.
<b>*Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>168</b>	<b>1 час</b>	<b>44ч.30 мин</b>
- рисование* (36 недель)	1	36	15 мин	9 ч. 00 мин.
- лепка (36 недель)	1 раз в 2 недели	18	15 мин	4 ч. 30 мин
- аппликация (36 недель)	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	4 ч. 30 мин
- музыкальное (36 недель)	2	96	30 мин	24 часа
<b>Физическое развитие (36 недель)</b>	<b>3</b>	<b>144</b>	<b>45 мин</b>	<b>36 часов</b>
- физическая культура в помещении*	2	96	30 мин	24 часа
- физическая культура на прогулке	1	48	15 мин	12 часов
<b>Региональный компонент</b>	<b>Интегрируется в образовательные области учебного плана выделенные *.</b>			
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Кружок «ОБЖ» (48 недель)</b>	1 раз в 2 недели	24	15 мин 1 раз в 2 недели	6 часов
<b>Кружок «Этикет» (48 недель)</b>	1 раз в 2 недели	24	15 мин 1 раз в 2 недели	6 часов

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

**средней группы общеразвивающей направленности (4-5 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год.**

**Основная часть:**

❖ *«От рождения до школы». Общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;*

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

❖ *«Северячок» - региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова, Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.*

❖ *«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.*

❖ *Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья» на 2020-2025 годы/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 3 от 19.11.2020 года. (Приказ по МБДОУ от 19.11.2020 года № 154/1).*

❖ *«Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников в детском саду» (Приказ по МБДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68).*

❖ Кружковая работа с использованием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет» для детей 3 – 7 лет /Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (принята решением педагогического совета протокол № 7 от 18.05.2022 года, утверждена приказом №78/2 от 24.05.2022 года

❖ Кружковая работа с использованием программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/Под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с. и "Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"/ Под ред. Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности - не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин.

Перерывы между НОД - не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

**МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46».** Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

**Организованная образовательная деятельность в средней группе  
общеразвивающей направленности (4-5 лет)**

Образовательные области. Вид образовательной деятельности.	средняя группа			
	4-5 лет			
	Количество занятий		Количество часов	
	в неделю / в год		в неделю / в год	
<b>Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие (36 недель)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>40 мин</b>	<b>25ч20мин</b>
- ознакомление с миром природы*	1 раз в 2 недели	36	20	12 часов
- ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1 раз в 2 недели			
- ФЭМП, познавательно-исследовательская деятельность	1	36	20	12 часов
<b>Речевое развитие (36 недель) Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>20 мин</b>	<b>12 часов</b>
- развитие речи	1	36	20	12 часов
<b>*Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>168</b>	<b>1 час 20 мин</b>	<b>56 часов</b>
- рисование* (36 недель)	1	36	20 мин	12 часов.
- лепка (36 недель)	1 раз в 2 недели	18	20 мин 1 раз в	6 ч. 00 мин
- аппликация (36 недель)	1 раз в 2 недели	18	2 недели	6 ч. 00 мин
- музыкальное (48 недель)	2	96	40 мин	32 часа
<b>Физическое развитие (48 недель)</b>	<b>3</b>	<b>144</b>	<b>1 час</b>	<b>48 час</b>
- физическая культура в помещении*	2	96	40 мин	32 часа
- физическая культура на прогулке	1	48	20 мин	16 часов
<b>Региональный компонент</b>	<b>Интегрируется в образовательные области учебного плана выделенные *.</b>			
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Кружок «ОБЖ»</b>	1 раз в 2 недели	24	20 мин 1 раз в 2 недели	8 часов
<b>Кружок «Этикет»</b>	1 раз в 2 недели	24	20 мин 1 раз в 2 недели	8 часов

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**старшей группы комбинированной направленности (5-6 лет)**  
**на 2024 – 2025 учебный год.**

**Основная часть:**

- ❖ *«От рождения до школы».* Общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;
- ❖ *«Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»*, авт. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под редакцией профессора Лопатиной Л.В. — СПб., 2014. — 448 с.;
- ❖ *«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»* Л. Б. Баряева. И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.
- ❖ Программ *«Основы безопасности детей дошкольного возраста»* // Под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с. и *"Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"*/ Под ред. Н.Н.Авдеевой, Р.Б. Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.
- ❖ *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет» для детей 3 – 7 лет* /Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (принята решением педагогического совета протокол № 7 от 18.05.2022 года, утверждена приказом №78/2 от 24.05.2022 года

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- ❖ *«Северячок»* - региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно-методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова, Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.
- ❖ *«Северячок. Лето».* Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.
- ❖ *Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья» на 2020-2025 годы/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»,*

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

утверждена решением педагогического совета протокол № 3 от 19.11.2020 года. (Приказ по МБДОУ от 19.11.2020 года № 154/1).

- ❖ «Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников в детском саду» (Приказ по МБДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68).
- ❖ Кружковая работа с использованием примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; Москва, 2018 год.
- ❖ Кружковая работа с использованием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности с использованием спортивных тренажеров для детей старшего дошкольного возраста «Малыши-крепыши» (принята решением педагогического совета протокол № 7 от 18.05.2022 года; утверждена приказом № 78 от 02.06.2022 года).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 25 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Чередование видов образовательной деятельности: лепка/аппликация – через неделю.

Один из трех физкультурных образовательных видов деятельности проводится на открытом воздухе.

Для детей, имеющих нарушения в речи:

- формирование целостной картины мира: образовательная деятельность вынесена в свободную деятельность и реализуется в соответствии с планом комплексно-тематического планирования;
- коммуникация с 2 периода проводится учителем-логопедом на коррекционных занятиях;
- чтение художественной литературы вынесено в свободную деятельность.



**Организованная образовательная деятельность в старшей группы  
комбинированной направленности (5-6 лет), для детей без речевых  
нарушений**

Образовательные области. Вид образовательной деятельности.	старшая группа			
	5-6 лет			
	Количество занятий		Количество часов	
	в неделю / в год		в неделю / в год	
<b>Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие (36 недель)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>1ч15 м</b>	<b>45 часов</b>
- ознакомление с миром природы*	1	36	25	15 ч.00 мин
- ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1	36	25	15 ч.00 мин
- ФЭМП, познавательно-исследовательская деятельность	1	36	25	15 ч.00 мин
<b>Речевое развитие (36 недель) Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>50 мин</b>	<b>30 ч.00 мин</b>
- развитие речи	2	72	50	30 ч.00 мин
<b>Логопедическое занятие</b>	-		-	
<b>*Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	<b>204</b>	<b>1 ч. 30 мин</b>	<b>85 часов</b>
- рисование* (36 недель)	2	72	50 мин	30 часов
- лепка (36 недель)	1 раз в 2 недели	18	25 мин	7 ч. 30 мин
- аппликация (36 недель)	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	7 ч. 30 мин
- музыкальное (48 недель)	2	96	50 мин	40 часов
<b>Физическое развитие (48 недель)</b>	<b>3</b>	<b>144</b>	<b>1ч15 м</b>	<b>63ч. 45м.</b>
- физическая культура в помещении*	2	96	50 мин	40 часов
- физическая культура на прогулке	1	48	25 мин	20 часов
<b>Региональный компонент</b>	<b>Интегрируется в образовательные области учебного плана выделенные *.</b>			
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений для детей не имеющих речевых нарушений</b>				
<b>Кружок физкультурно-спортивной «Малыши-крепыши»</b>	1 раз в 3 недели		25 мин	15 часов
<b>Кружок «Экономическое воспитание дошкольников»</b>	1 раз в 4 недели	12	25 мин	5 часов

**Организованная образовательная деятельность в старшей группы  
комбинированной направленности (5-6 лет) для детей с ТНР (ЗПР)**

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

**1 период**

<b>Образовательные области. Вид образовательной деятельности.</b>	<b>старшая группа</b>			
	<b>5-6 лет</b>			
	<b>Количество занятий</b>		<b>Количество часов</b>	
	<b>в неделю / в год</b>		<b>в неделю / в год</b>	
<b>Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие (36 недель)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>1ч15 м</b>	<b>45 часов</b>
- ознакомление с миром природы*	1	36	25	15 ч.00 мин
- Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с предметным окружением и социальным миром)	1	36	25	15 ч.00 мин
- ФЭМП	1	36	25	15 ч.00 мин
<b>Логопедические занятия</b>	<b>2 занятия в неделю (1период)</b>			
<b>*Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	<b>204</b>	<b>1 ч. 30 мин</b>	<b>85 часов</b>
- рисование* (36 недель)	2	72	50 мин	30 часов
- лепка (36 недель)	1 раз в 2 недели	18	25 мин	7 ч. 30 мин
- аппликация (36 недель)	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	7 ч. 30 мин
- музыкальное (48 недель)	2	96	50 мин	40 часов
<b>Физическое развитие (48 недель)</b>	<b>3</b>	<b>144</b>	<b>1ч15 м</b>	<b>63ч. 45м.</b>
- физическая культура в помещении*	2	96	50 мин	40 часов
- физическая культура на прогулке	1	48	25 мин	20 часов
<b>Региональный компонент</b>	<b>Интегрируется в образовательные области учебного плана выделенные *.</b>			
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений для детей не имеющих речевых нарушений</b>				
<b>Кружок физкультурно-спортивной «Малыши-крепыши»</b>	1 раз в 3 недели		25 мин	15 часов
<b>Кружок «Экономическое воспитание дошкольников»</b>	1 раз в 4 недели	12	25 мин	5 часов

**Организованная образовательная деятельность в старшей группы  
комбинированной направленности (5-6 лет) для детей с ТНР (ЗПР)**

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

## 2-3 период

Образовательные области. Вид образовательной деятельности.	старшая группа			
	5-6 лет			
	Количество занятий		Количество часов	
	в неделю / в год		в неделю / в год	
<b>Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие (36 недель)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>30 часов</b>
- ознакомление с миром природы*	-	-	-	-
- Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с предметным окружением и социальным миром)	1	36	25	15 ч.00 мин
- ФЭМП	1	36	25	15 ч.00 мин
<b>Логопедические занятия</b>	<b>5 занятий в неделю (2-3период)</b>			
<b>*Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	<b>204</b>	<b>1 ч. 30 мин</b>	<b>85 часов</b>
- рисование* (36 недель)	2	72	50 мин	30 часов
- лепка (36 недель)	1 раз в 2 недели	18	25 мин	7 ч. 30 мин
- аппликация (36 недель)	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	7 ч. 30 мин
- музыкальное (48 недель)	2	96	50 мин	40 часов
<b>Физическое развитие (48 недель)</b>	<b>3</b>	<b>144</b>	<b>1ч15 м</b>	<b>63ч. 45м.</b>
- физическая культура в помещении*	2	96	50 мин	40 часов
- физическая культура на прогулке	1	48	25 мин	20 часов
<b>Региональный компонент</b>	<b>Интегрируется в образовательные области учебного плана выделенные *.</b>			
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений для детей не имеющих речевых нарушений</b>				
<b>Кружок физкультурно-спортивной «Малыши-крепьши»</b>	1 раз в 3 недели		25 мин	15 часов
<b>Кружок «Экономическое воспитание дошкольников»</b>	1 раз в 4 недели	12	25 мин	5 часов

### Использование коррекционных программ в учебном плане старшей группы комбинированной направленности по периодам

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

(5 -6 лет) на 2024 – 2025 учебный год.

**Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного учреждения:**

❖ *«Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», авт. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под редакцией профессора Лопатиной Л.В. — СПб., 2014. — 448 с.*

### 1 период

Примерно формируемые образовательные области	Вид образовательной деятельности	Старшая группа		
		5 - 6 лет		
		Количество НОД		
		В неделю по расписанию раз / время	Занятий за 1 период	
	Логопедические занятия	2	50 мин	24

### 2-3 период

Примерно формируемые образовательные области	Вид образовательной деятельности	Старшая группа		
		5-6 лет		
		Количество НОД		
		В неделю по расписанию раз / время	Занятий а 2-3 период	
	Логопедические занятия	4	1 час 40 мин	120

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

Примерно формируемые образовательные области	Вид образовательной Деятельности	Старшая группа комбинированной направленности 5-6 лет											
		Количество НОД в неделю											
		1 период				2 период				3 период			
		Логопед. подгр.		Чист. подгр.		Логопед. подгр.		Чист. подгр.		Логопед. подгр.		Чист. подгр.	
		В нед.	Время	В нед.	Вр.	В нед.	Время	В нед.	Время	В нед.	Время	В нед.	Время
	Логопедическое	2	50	-	-	5	125	-	-	5	125	-	-
*Познавательное развитие *Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	3	75	3	75	2	50	3	75	2	50	3	75
*Речевое развитие *Социально – коммуникативное развитие	Развитие речи	-	-	2	50	-	-	2	50	-	-	2	50
*Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50
	Лепка	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5
	Аппликация	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5
	Музыкальное	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50
*Физическое развитие	Физическая культура в помещении.	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50
	Физическая культура на прогулке	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
<b>Общее количество</b>		<b>13</b>	<b>5ч25</b>	<b>13</b>	<b>5ч25</b>	<b>15</b>	<b>6ч 15</b>	<b>13</b>	<b>5ч25</b>	<b>15</b>	<b>6ч15</b>	<b>13</b>	<b>5ч25</b>

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Подготовительной к школе группы комбинированной направленности (6-7 лет) на 2024 – 2025 учебный год.

#### Основная часть:

- ❖ *«От рождения до школы». Общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;*
- ❖ *«Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», авт. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под редакцией профессора Лопатиной Л.В. — СПб., 2014. — 448 с.*
- ❖ *«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л. Б. Баряева. И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.*
- ❖ *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет» для детей 3 – 7 лет /Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (принята решением педагогического совета протокол № 7 от 18.05.2022 года, утверждена приказом №78/2 от 24.05.2022 года*
- ❖ *«Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с. и "Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"/Под ред. Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.*

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- ❖ *«Северячок» - региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно-методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова, Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.*
- ❖ *«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию*

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.

- ❖ *Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья» на 2020-2025 годы/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 3 от 19.11.2020 года. (Приказ по МБДОУ от 19.11.2020 года № 154/1).*
- ❖ *«Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников в детском саду» (Приказ по МБДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68).*
- ❖ Кружковая работа с использованием примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «*Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности*»; Москва, 2018 год.
- ❖ Кружковая работа с использованием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности с использованием спортивных тренажеров для детей старшего дошкольного возраста «*Малыши-крепыши*» (принята решением педагогического совета протокол № 7 от 18.05.2022 года; утверждена приказом № 78 от 02.06.2022 года).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 30 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 мин.

Чередование видов образовательной деятельности: лепка/аппликация – через неделю.

Один из трех физкультурных видов образовательной деятельности проводится на открытом воздухе.

Для детей, имеющих нарушения в речи:

- формирование целостной картины мира: образовательная деятельность вынесена в свободную деятельность и реализуется в соответствии с планом комплексно-тематического планирования;
- коммуникация проводится учителем-логопедом на коррекционных занятиях;
- чтение художественной литературы вынесено в свободную деятельность.

**Организованная образовательная деятельность в подготовительной  
группы комбинированной направленности  
(6-7 лет), для детей без речевых нарушений**

Образовательные области. Вид образовательной деятельности.	подготовительная группа			
	6-7 лет			
	Количество занятий		Количество часов	
	в неделю / в год		в неделю / в год	
<b>Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие (36 недель)</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>2 часа</b>	<b>72 часа</b>
- ознакомление с социальным миром	1	36	30	18 часов
- ознакомление с предметным окружением	1	36	30	18 часов
- ознакомление с миром природы*	1	36	30	18 часов
- ФЭМП познавательного-исследовательская деятельность	1	36	30	18 часов
<b>Речевое развитие (36 недель) Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>1 час</b>	<b>36 часов</b>
- развитие речи (для детей без ТНР)	2	72	1 час	36 часов
<b>Логопедическое занятие (занятия для с ТНР по развитию речи, ЛГК, связной речи, РГС речи)</b>	<b>5 раз в неделю (1 период)</b>	<b>5 раз в неделю (2 период)</b>	<b>5 раз в неделю (3 период)</b>	
<b>*Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	<b>204</b>	<b>2 часа 30 мин</b>	<b>102 часа</b>
- рисование* (36 недель)	2	72	1 час	36 часов
- лепка (36 недель)	1 раз в 2 недели	18	30 мин в 2 недели	9 ч. 00 мин
- аппликация (36 недель)	1 раз в 2 недели	18	30 мин в 2 недели	9 ч. 00 мин
- музыкальное (48 недель)	2	96	1 час	48 часов
<b>Физическое развитие* (48 недель)</b>	<b>3</b>	<b>153</b>	<b>1 час 30 мин</b>	<b>76 часов 30 мин</b>
- физическая культура в помещении	2	102	1 час	51 час
- физическая культура на прогулке	1	51	30 мин	25 ч.30 м
<b>Региональный компонент</b>	<b>Интегрируется в образовательные области учебного плана выделенные*.</b>			
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений (для детей, не имеющих речевых нарушений)</b>				
<b>Кружок физкультурно-спортивной «Малыши-крепыши»</b>	<b>1 раз в 3 недели</b>	<b>36</b>	<b>30 мин</b>	<b>18 часов</b>
<b>Кружок «Экономическое воспитание дошкольников»</b>	<b>1 раз в 4 недели</b>	<b>12</b>	<b>30 мин</b>	<b>6 часов</b>

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.



**Организованная образовательная деятельность в подготовительной  
группы комбинированной направленности  
(6-7 лет), для детей с ТНР (ЗПР)**

Образовательные области. Вид образовательной деятельности.	подготовительная группа			
	6-7 лет			
	Количество занятий		Количество часов	
	в неделю / в год		в неделю / в год	
<b>Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие (36 недель)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>1 час 30 мин</b>	<b>54 часа</b>
- Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, с миром природы)	1	36	30	18 часов
- ФЭМП	2	72	60	36 часа
<b>Речевое развитие (36 недель) Социально – коммуникативное развитие</b>	-	-	-	-
<b>Логопедическое занятие (занятия для с ТНР/ЗПР по развитию речи, ЛГК, связной речи, РГС речи)</b>	<b>5 раз в неделю (1период)</b>	<b>5 раз в неделю (2период)</b>	<b>5 раз в неделю (3период)</b>	
<b>*Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	<b>204</b>	<b>2 часа 30 мин</b>	<b>102 часа</b>
- рисование* (36 недель)	2	72	1 час	36 часов
- лепка (36 недель)	1 раз в 2 недели	18	30 мин в 2 недели	9 ч. 00 мин
- аппликация (36 недель)	1 раз в 2 недели	18	30 мин в 2 недели	9 ч. 00 мин
- музыкальное (48 недель)	2	96	1 час	48 часов
<b>Физическое развитие* (48 недель)</b>	<b>3</b>	<b>153</b>	<b>1час 30 мин</b>	<b>76 часов 30 мин</b>
- физическая культура в помещении	2	102	1 час	51 час
- физическая культура на прогулке	1	51	30 мин	25 ч.30 м
<b>Региональный компонент</b>	<b>Интегрируется в образовательные области учебного плана выделенные*.</b>			
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений (для детей, не имеющих речевых нарушений)</b>				
*Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья» на 2020-2025 годы;				
*«Образовательная практика по проблеме духовно – нравственного воспитания дошкольников в детском саду»;				
*«Северячок» - региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста – интегрируются в учебном плане в ходе непрерывной организованной образовательной деятельности.				

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

**Использование коррекционных программ в учебном плане  
подготовительной группы комбинированной направленности  
(6 -7 лет) по периодам на 2024 – 2025 учебный год  
Выполнение обязательной части основной образовательной  
программы дошкольного учреждения:**

❖ *«Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», авт. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под редакцией профессора Лопатиной Л.В., - СПб., 2014. - 448 с.*

❖ *«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л. Б. Баряева. И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.*

**1 период**

Примерно формируемые образовательные области	Вид образовательной деятельности	Подготовительная группа		
		6 - 7 лет		
		Количество НОД		
		В неделю по расписанию раз / время	Занятий за 1 период	
	Логопедические занятия	5	2,5 часа	120

**2 период**

Примерно формируемые образовательные области	Вид образовательной деятельности	Подготовительная группа		
		6-7 лет		
		Количество НОД		
		В неделю по расписанию раз / время	Занятий в 2-3 период	
	Логопедические занятия	5	2,5 часа	120

**3 период**

Примерно формируемые образовательные области	Вид образовательной деятельности	Старшая группа		
		6-7 лет		
		Количество НОД		
		В неделю по расписанию раз / время	Занятий в 2-3 период	
	Логопедические занятия	5	2,5 часа	120

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

Примерно формируемые образовательные области	Вид образовательной Деятельности	Подготовительная группа комбинированной направленности 6-7 лет											
		Количество НОД в неделю											
		1 период				2 период				3 период			
		Логопед. подгр.		Чист. подгр.		Логопед. подгр.		Чист. подгр.		Логопед. подгр.		Чист. подгр.	
		В нед.	Время	В нед.	Вр.	В нед.	Время	В нед.	Время	В нед.	Время	В нед.	Время
	Логопедическое	5	2ч 30м	-	-	5	2 ч	-	-	5	2 ч	-	-
*Познавательное развитие *Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	3	90	4	120	3	90	4	120	3	90	4	120
*Речевое развитие *Социально – коммуникативное развитие	Развитие речи	-	-	2	60	-	-	2	60	-	-	2	60
*Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60
	Лепка	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15
	Аппликация	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15
	Музыкальное	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60
*Физическое развитие	Физическая культура в помещении.	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60
	Физическая культура на прогулке	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30
<b>Общее количество</b>		<b>16</b>	<b>8,00</b>	<b>14</b>	<b>7,00</b>	<b>16</b>	<b>8,00</b>	<b>14</b>	<b>7,00</b>	<b>16</b>	<b>8,00</b>	<b>14</b>	<b>7,00</b>

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

### 3. ПРИЛОЖЕНИЕ:

#### Образовательная деятельность в МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа комбинированной направленности	Подготовительная группа комбинированной направленности
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих мероприятий	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в игровых зонах (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



Утверждаю:  
приказ №59 от 24.05.2024  
заведующий МБДОУ № 46  
И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов  
организованной образовательной деятельности детей  
I младшей группы общеразвивающей направленности  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»  
на 2024-2025 учебный год  
(холодный период)**

Дни недели	1 половина дня
Понедельник	<b>I. Познавательное развитие</b> (ознакомление с окружающим миром/ ФЭМП) <b>II. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)
Вторник	<b>I. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка) <b>II. Физическое развитие</b> (физическая культура в помещении)
Среда	<b>I. Речевое развитие</b> (развитие речи) <b>II. Физическое развитие</b> (физическая культура на прогуле)
Четверг	<b>I. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) <b>II. Физическое развитие</b> (физическая культура в помещении)
Пятница	<b>I. Речевое развитие</b> (развитие речи) <b>II. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)
<b>Примечание</b>  СанПиН 1.2.3685-21	<p>Игры-занятия проводятся по подгруппам 4-6 человек с учетом настроения и самочувствия детей, длительностью не более 10 минут.</p> <p>Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня:</p> <p>1-е занятие: в 9.30-09.40 и 09.50-10.00 (по подгруппам)</p> <p>2-е занятие: в 10.20 – 10.30 и 10.35-10.45</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1 час 40 минут в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).</p>

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:  
приказ № 59 от 24.05.2024  
заведующий МБДОУ № 46  
И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов  
организованной образовательной деятельности детей  
II младшей группы общеразвивающей направленности  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»  
на 2024-2025 учебный год (холодный период)**

Дни недели	1 половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>I. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация) <b>II. Физическое развитие</b> (физическая культура в помещении)
<b>Вторник</b>	<b>I. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) <b>II. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)
<b>Среда</b>	<b>I. Познавательное развитие</b> (9.35-9.50 – ФЭМП) <b>II. Физическое развитие</b> (физическая культура на прогулке)
<b>Четверг</b>	<b>I. Познавательное развитие</b> 1 и 3 неделя: ознакомление с миром природы 2 и 4 неделя: ознакомление с предметным окружением / социальным миром <b>II. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b>
<b>Пятница</b>	<b>I. Речевое развитие (развитие речи)</b> <b>II. Физическое развитие</b> (физическая культура в помещении)
<b>Примечание</b>  СанПиН 1.2.3685-21	Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня: 1-е занятие: в 9.10 – 09.25 2-е занятие: в 09.35 – 09.50 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 15 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 30 минут в день. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ – 2 часа 30 мин.

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:  
приказ № 59 от 24.05.2024  
заведующий МБДОУ № 46  
\_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов  
организованной образовательной деятельности детей средней группы  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»  
на 2024-2025 учебный год (холодный период)**

Дни недели	1 половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>I. Познавательное развитие</b> 1 и 3 неделя: ознакомление с миром природы 2 и 4 неделя: ознакомление с предметным окружением / социальным миром  <b>II. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)
<b>Вторник</b>	<b>I. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/ аппликация)  <b>II. Физическое развитие</b> (физическая культура в помещении)
<b>Среда</b>	<b>I. Познавательное развитие</b> (9.40-10.00 – ФЭМП)  <b>II. Физическое развитие</b> (физическая культура на прогулке)
<b>Четверг</b>	<b>I. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка).  <b>II. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)
<b>Пятница</b>	<b>I. Речевое развитие</b> (развитие речи)  <b>II. Физическое развитие</b> (физическая культура в помещении)
<b>Примечание</b>	Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня: 1-е занятие: в 9.10 – 09.30 2-е занятие: в 09.40 – 10.00  Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 20 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 40 минут в день. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
<b>СанПиН 1.2.3685-21</b>	

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.



Утверждаю:  
приказ № 59 от 24.05.2024  
заведующий МБДОУ № 46  
И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов  
организованной образовательной деятельности детей старшей группы  
комбинированной направленности  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»  
I период 2024-2025 учебный год (холодный период)**

Дни недели	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>I. Логопедическое (лог.)/ Речевое развитие (развитие речи) II. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b>	<b>III. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b>
<b>Вторник</b>	<b>I. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) II. Физическое развитие (физическая культура на прогулке)</b>	<b>III. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b>
<b>Среда</b>	<b>I. Познавательное развитие: ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности (9.45 – 10.10) II. Физическое развитие (физическая культура в помещении)</b>	
<b>Четверг</b>	<b>I. Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением/ социальным миром) II. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b>	<b>III. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b>
<b>Пятница</b>	<b>I. Логопедическое (лог.)/ Речевое развитие (развитие речи) II. Физическое развитие (физическая культура в помещении)</b>	
<b>Примечание</b>	<p>Организованная образовательная деятельность проводится в 1 и 2 половину дня. Начало организованной образовательной деятельности в 1 половину дня: 9.10-9.35, 9.45-10.10, (11.00-11.25 – на прогулке). Во 2 половину дня: 15.50 – 16.15</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 25 минут</p> <p>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 50 минут в день в первую половину или 75 мину при организации занятия после дневного сна.</p> <p>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</p> <p>Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.</p>	
<b>СанПиН 1.2.3685-21</b>		

**Утверждаю:**

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

приказ № 59 от 24.05.2024  
 заведующий МБДОУ № 46  
 \_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов  
 организованной образовательной деятельности детей старшей группы  
 комбинированной направленности  
 МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»  
 II период 2024-2025 учебный год (холодный период)**

Дни недели	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>I. Логопедическое (лог.)/ Речевое развитие (развитие речи) II. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b>	<b>III. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b>
<b>Вторник</b>	<b>I. Логопедическое (лог) / Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) II. Физическое развитие (физическая культура на прогулке)</b>	<b>III. Художественно-эстетическое развитие(рисование)</b>
<b>Среда</b>	<b>I. Логопедическое (лог.)/Речевое развитие (развитие речи) II. Познавательное развитие: ФЭМП</b>	<b>III.Физическое развитие (физическая культура в помещении)</b>
<b>Четверг</b>	<b>I. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности (ознакомление с окружающим - социальным миром) II. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b>	<b>III. Логопедическое (лог.)</b>
<b>Пятница</b>	<b>I. Логопедическое (лог) II. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b>	<b>Физическое развитие (физическая культура в помещении)</b>
<b>Примечание</b>  <b>СанПиН</b> <b>1.2.3685-21</b>	Организованная образовательная деятельность проводится в 1 и 2 половину дня. Начало организованной образовательной деятельности в 1 половину дня: 9.10-9.35, 9.45-10.10, (11.00-11.25 – на прогулке). Во 2 половину дня: 15.50 – 16.15 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 25 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 50 минут в день в первую половину или 75 мину при организации занятия после дневного сна. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.	

**Утверждаю:**

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

приказ № 59 от 24.05.2024  
 заведующий МБДОУ № 46  
 \_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов  
 организованной образовательной деятельности детей старшей группы  
 комбинированной направленности  
 МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»  
 III период 2024-2025 учебный год (холодный период)**

Дни недели	1 половина дня	2 половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>I. Логопедическое (лог.)/ Речевое развитие (развитие речи) II. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b>	<b>III. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b>
<b>Вторник</b>	<b>I. Логопедическое (лог) / Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) II. Физическое развитие (физическая культура на прогулке)</b>	<b>III. Художественно-эстетическое развитие(рисование)</b>
<b>Среда</b>	<b>I. Логопедическое (лог.)/Речевое развитие (развитие речи) II. Познавательное развитие: ФЭМП</b>	<b>III.Физическое развитие (физическая культура в помещении)</b>
<b>Четверг</b>	<b>I. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности (ознакомление с окружающим - социальным миром) II. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b>	<b>III. Логопедическое (лог.)</b>
<b>Пятница</b>	<b>I. Логопедическое (лог) II. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b>	<b>Физическое развитие (физическая культура в помещении)</b>
<b>Примечание</b>  <b>СанПиН</b> <b>1.2.3685-21</b>	Организованная образовательная деятельность проводится в 1 и 2 половину дня. Начало организованной образовательной деятельности в 1 половину дня: 9.10-9.35, 9.45-10.10, (11.00-11.25 – на прогулке). Во 2 половину дня: 15.50 – 16.15 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 25 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 50 минут в день в первую половину или 75 мину при организации занятия после дневного сна. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.	

**Утверждаю:**  
 приказ № 59 от 24.05.2024

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

заведующий МБДОУ № 46  
И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности  
детей подготовительной группы комбинированной направленности  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»  
I период 2024-2025 учебный год (холодный период)**

Дни недели	1 половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>I. Логопедическое (лог) / Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)</b> <b>II. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация) <b>III. Физическое развитие</b> (физическая культура в помещении)
<b>Вторник</b>	<b>I. Логопедическое (лог)/ Речевое развитие (развитие речи)</b> <b>II. Познавательное развитие: (ФЭМП)</b> <b>III. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)
<b>Среда</b>	<b>I. Логопедическое (лог)</b> <b>II. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности (ознакомление с социальным миром/ ознакомление с окружающим миром)</b> <b>III. Физическое развитие</b> (физическая культура в помещении)
<b>Четверг</b>	<b>I. Логопедическое (лог)</b> <b>II. Познавательное развитие: (ФЭМП)</b> <b>III. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) <b>IV. Физическое развитие</b> (физическая культура на прогулке)
<b>Пятница</b>	<b>I. Логопедическое (лог)/ Речевое развитие (развитие речи)</b> <b>II. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) <b>III. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b>
<b>Примечание</b>  СанПиН 1.2.3685-21	Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня: 1-е занятие: в 9.10 - 09.40; 2-е занятие: в 09.50 - 10.20; 3-е занятие: 10.30 – 11.00 Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 40 минут в день. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Утверждаю:**

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

приказ № 59 от 24.05.2024  
 заведующий МБДОУ № 46  
 \_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности  
 детей подготовительной группы комбинированной направленности  
 МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»  
 II период 2024-2025 учебный год (холодный период)**

Дни недели	1 половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>I. Логопедическое (лог) / Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)</b> <b>II. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация) <b>III. Физическое развитие</b> (физическая культура в помещении)
<b>Вторник</b>	<b>I. Логопедическое (лог)/ Речевое развитие (развитие речи)</b> <b>II. Познавательное развитие: (ФЭМП)</b> <b>III. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)
<b>Среда</b>	<b>I. Логопедическое (лог)</b> <b>II. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности (ознакомление с социальным миром/ ознакомление с окружающим миром)</b> <b>III. Физическое развитие</b> (физическая культура в помещении)
<b>Четверг</b>	<b>I. Логопедическое (лог)</b> <b>II. Познавательное развитие: (ФЭМП)</b> <b>III. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) <b>IV. Физическое развитие</b> (физическая культура на прогулке)
<b>Пятница</b>	<b>I. Логопедическое (лог)/ Речевое развитие (развитие речи)</b> <b>II. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) <b>III. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b>
<b>Примечание</b>  СанПиН 1.2.3685-21	Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня: 1-е занятие: в 9.10 - 09.40; 2-е занятие: в 09.50 - 10.20; 3-е занятие: 10.30 – 11.00 Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 40 минут в день. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Утверждаю:**

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

приказ № 59 от 24.05.2024  
 заведующий МБДОУ № 46  
 \_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности  
 детей подготовительной группы комбинированной направленности  
 МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»  
 III период 2024-2025 учебный год (холодный период)**

Дни недели	1 половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>I. Логопедическое (лог) / Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)</b> <b>II. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация) <b>III. Физическое развитие</b> (физическая культура в помещении)
<b>Вторник</b>	<b>I. Логопедическое (лог)/ Речевое развитие (развитие речи)</b> <b>II. Познавательное развитие: (ФЭМП)</b> <b>III. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)
<b>Среда</b>	<b>I. Логопедическое (лог)</b> <b>II. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности (ознакомление с социальным миром/ ознакомление с окружающим миром)</b> <b>III. Физическое развитие</b> (физическая культура в помещении)
<b>Четверг</b>	<b>I. Логопедическое (лог)</b> <b>II. Познавательное развитие: (ФЭМП)</b> <b>III. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) <b>IV. Физическое развитие</b> (физическая культура на прогулке)
<b>Пятница</b>	<b>I. Логопедическое (лог)/ Речевое развитие (развитие речи)</b> <b>II. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) <b>III. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b>
<b>Примечание</b>	<p>Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня: 1-е занятие: в 9.10 - 09.40; 2-е занятие: в 09.50 - 10.20; 3-е занятие: 10.30 – 11.00</p> <p>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 40 минут в день.</p> <p>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</p>

**Утверждаю:**

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

приказ № 59 от 24.05.2024  
 заведующий МБДОУ № 46  
 \_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Режим дня  
 второй группы раннего возраста  
 общеразвивающей направленности  
 на 2024-2025 учебный год (холодный период года)**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельные игры, игры стимулирующие среднюю двигательную активность	7:30 – 8:15
Утренняя гимнастика	8:15 – 8:25
Подготовка к завтраку	8:25 – 8:30
Завтрак	8:30 – 9:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, другое)	9:00 – 9:30
Занятие в игровой форме по подгруппам	9:30 – 9:40
Культурно-гигиенические мероприятия между играми-занятиями	9:40 – 9:50
Занятие в игровой форме по подгруппам	9:50 – 10:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, другое)	10:00 – 10:30
Второй завтрак	10:30 – 11:00
Прогулка	11:00 – 12:30
Обед	12:00 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:30
Полдник	15:30 – 16:00
Занятие в игровой форме по подгруппам	16:00 – 16:10 16:20 – 16:30
Прогулка	16:30 – 18:30
Ужин	18:30 – 19:00
Чтение художественной литературы, совместная деятельность педагога с детьми	19:00 - 19:30
Уход детей домой	до 19:30

Утверждаю:  
 приказ № 59 от 24.05.2024  
 заведующий МБДОУ № 46  
 \_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Режим дня**  
**1 младшей группы общеразвивающей направленности**  
**на 2024-2025 учебный год (холодный период года)**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельные игры, игры стимулирующие среднюю двигательную активность	7:30 – 8:15
Утренняя гимнастика	8:15 – 8:25
Подготовка к завтраку	8:25 – 8:30
Завтрак	8:30 – 9:00
Игры, подготовка к занятиям	9:00 – 9:30
Занятие в игровой форме по подгруппам	9:30 – 9:40
Культурно-гигиенические мероприятия между играми-занятиями	9:40 – 9:50
Занятие в игровой форме по подгруппам	9:50 – 10:00
Самостоятельная игровая деятельность	10:00 – 10:30
Второй завтрак	10:30 – 11:00
Прогулка	11:00 – 12:00
Обед	12:00 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:30
Полдник	15:30 – 16:00
Занятие в игровой форме по подгруппам	16:00 – 16:10 16:20 – 16:30
Прогулка	16:30 – 18:30
Ужин	18:30 – 19:00
Чтение художественной литературы, совместная деятельность педагога с детьми	19:00 - 19:30
Уход детей домой	до 19:30



Утверждаю:  
 приказ № 59 от 24.05.2024  
 заведующий МБДОУ № 46  
 \_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Режим дня**  
**2 младшей группы общеразвивающей**  
**направленности на 2024-2025 учебный год**  
**(холодный период года)**

Режимные моменты	Время
Прием детей, спокойные игры, дежурство (под руководством взрослого)	7:30 – 8:15
Утренняя гимнастика	8:15 – 8:25
Подготовка к завтраку	8:25 – 8:30
Завтрак	8:30 – 9:00
Самостоятельная деятельность детей	9:00 – 9:10
Подготовка к занятиям	9:10 – 9:20
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	9:20 – 9:35
	9:45 – 10:00
Самостоятельная игровая деятельность	10:00 – 10:30
Второй завтрак	10:30 – 11:00
Прогулка	11:00 – 12:00
Обед	12:00 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:30
Полдник	15:30 – 16:00
Кружковая работа (1 раз в неделю); игры, самостоятельная деятельность детей	16:00 – 16:30
Прогулка	16:30 – 18:30
Ужин	18:30 - 19:00
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	19:00 - 19:30
Уход детей домой	до 19:30

Утверждаю:  
 приказ № 59 от 24.05.2024  
 заведующий МБДОУ № 46  
 И.В. Рязанцева

**Режим дня  
 средней группы общеразвивающей направленности  
 на 2024-2025 учебный год (холодный период года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, спокойные игры, дежурство (под руководством взрослого)	7:30 – 8:15
Утренняя гимнастика	8:15 – 8:25
Подготовка к завтраку	8:25 – 8:30
Завтрак	8:30– 9:00
Самостоятельная деятельность детей	9:00 – 9:10
Подготовка к занятиям	9:10 – 9:15
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	9:15 – 9:35
	9:45 – 10:05
Игры по развивающим зонам	10:05 – 10:30
Второй завтрак	10:30 – 11:00
Прогулка	11:00 – 12:00
Обед	12:00 – 13:00
Дневной сон	13:00 – 15:30
Полдник	15:30 – 16:00
Кружковая работа (1 раз в неделю); игры, самостоятельная деятельность детей	16:00 – 16:30
Прогулка	16:30 – 18:30
Ужин	18:30 - 19:00
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	19:00 - 19:30
Уход детей домой	до 19:30

Утверждаю:  
 приказ № 59 от 24.05.2025  
 заведующий МБДОУ № 46  
 \_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Режим дня**  
**старшей группы комбинированной направленности**  
**на 2024-2025 учебный год (холодный период года)**

Режимные моменты	Время
Прием детей, спокойные игры, дежурство (под руководством взрослого)	7:30 – 8:15
Утренняя гимнастика	8:15 – 8:25
Подготовка к завтраку	8:25 – 8:30
Завтрак	8:30– 9:00
Самостоятельная деятельность детей	9:00 – 9:10
Подготовка к занятиям	9:10 – 9:15
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	9:15 – 9:40
	9:50 – 10:15
Второй завтрак	10:15 – 10:45
Прогулка	10:45 – 12:00
Обед	12:00 – 13:00
Дневной сон	13:00 – 15:30
Полдник	15:30 – 16:00
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	16:00 – 16:25
Кружковая работа (1 раз в неделю); игры, самостоятельная деятельность детей	16:35 – 16:50
Прогулка	16:50 – 18:30
Ужин	18:30 - 19:00
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	19:00 - 19:30
Уход детей домой	до 19:30

Утверждаю:  
 приказ № 59 от 24.05.2024  
 заведующий МБДОУ № 46  
 \_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Режим дня  
 подготовительной группы комбинированной  
 направленности на 2024-2025 учебный год  
 (холодный период года)**

Режимные моменты	Время
Прием детей, спокойные игры, дежурство (под руководством взрослого)	7:30 – 8:15
Утренняя гимнастика	8:15 – 8:25
Подготовка к завтраку	8:25 – 8:30
Завтрак	8:30– 9:00
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	9:00 – 9:30 9:40 – 10:10
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	10:20 – 10:50
Второй завтрак	10:50 – 11:00
Прогулка	11:00 – 12:00
Обед	12:00 – 13:00
Дневной сон	13:00 – 15:30
Полдник	15:30 – 16:00
Кружковая работа (1 раз в неделю); игры, самостоятельная деятельность детей	16:00 – 16:30
Прогулка	16:30 – 18:30
Ужин	18:30 - 19:00
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	19:00 - 19:30
Уход детей домой	до 19:30

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:

приказ № 59 от 24.05.2024

заведующий МБДОУ № 46

И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности детей 2 группы раннего возраста  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»  
на 2024-2025 учебный год (теплый период)**

<b>Дни недели</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>2 половина дня</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b>	<b>Развитие движений</b>
<b>Вторник</b>	<b>Музыка</b>	<b>С дидактическим материалом</b>
<b>Среда</b>	<b>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b>	<b>Со строительным материалом</b>
<b>Четверг</b>	<b>С дидактическим материалом</b>	<b>Развитие движений</b>
<b>Пятница</b>	<b>Музыка</b>	<b>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b>
<b>Примечание</b>	<p>Игры-занятия проводятся по подгруппам 4-6 человек с учетом настроения и самочувствия детей, длительностью не более 10 минут. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня:</p> <p>1-е занятие: в 9.30-09.40 и 09.50-10.00 (по подгруппам) 2-е занятие: в 10.20 – 10.30 и 10.35-10.45</p> <p>Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 1 час 40 минут в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).</p>	
<b>СанПиН 1.2.3685-21</b>		

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:  
 приказ № 59 от 24.05.2024  
 заведующий МБДОУ № 46  
 \_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности детей 1 младшей группы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» на 2024-2025 учебный год (теплый период)**

<b>Дни недели</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>2 половина дня</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Познавательное развитие</b> (ознакомление с окружающим миром/ ФЭМП)	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)
<b>Вторник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка)	<b>Физическое развитие</b> (физическая культура в помещении)
<b>Среда</b>	<b>Речевое развитие</b> (развитие речи)	<b>Физическое развитие</b> (физическая культура на прогуле)
<b>Четверг</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)	<b>Физическое развитие</b> (физическая культура в помещении)
<b>Пятница</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)	<b>Речевое развитие</b> (развитие речи)
<b>Примечание</b>  СанПиН 1.2.3685-21	<p>Игры-занятия проводятся по подгруппам 6-8 человек в удобное для детей время, с учетом их настроения и самочувствия.</p> <p>При благоприятных условиях начало организованной образовательной деятельности:          в 1 половину дня в 9.30-9.40 и 9.40-9.50          во вторую половину дня в 16.20-16.30 и 16.30-16.40</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин.</p>	

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:  
 приказ № 59 от 24.05.2024  
 заведующий МБДОУ № 46  
 \_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов организованной  
 образовательной деятельности детей второй младшей группы  
 МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»  
 на 2024-2025 учебный год  
 (теплый период)**

<b>Дни недели</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>время</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Физическое развитие</b> (физическая культура в спортивном зале)	9.15 – 9.30
<b>Вторник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка, в музыкальном зале)	9.15 - 9.30
<b>Среда</b>	<b>Физическое развитие</b> (физическая культура на улице)	9.15 - 9.30
<b>Четверг</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)	9.15 – 9.30
<b>Пятница</b>	<b>Физическое развитие</b> (физическая культура в помещении)	9.15 – 9.30
<b>Примечание</b>	<p>Начало организованной образовательной деятельности в 1 половину дня: 9.15-9.30.</p> <p>При благоприятных условиях занятия можно проводить на участке во время прогулки.</p> <p>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ - 2 часа 45 мин.</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 15 минут.</p>	

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:  
приказ № 59 от 24.05.2024  
заведующий МБДОУ № 46  
\_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов организованной образовательной  
деятельности детей средней группы  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»  
на 2024-2025 учебный год  
(теплый период)**

<b>Дни недели</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>время</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)	9.15 – 9.35
<b>Вторник</b>	<b>Физическое развитие</b> (физическая культура в спортивном зале)	9.15 – 9.35
<b>Среда</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка, в музыкальном зале)	9.15 – 9.35
<b>Четверг</b>	<b>Физическое развитие</b> (физическая культура на улице)	9.35 – 9.55
<b>Пятница</b>	<b>Физическое развитие</b> (физическая культура в помещении)	9.15 – 9.35
<b>Примечание</b>  СанПиН 1.2.3685-21	<p>Начало организованной образовательной деятельности в 1 половину дня: 9.15-9.35</p> <p>При благоприятных условиях занятия можно проводить на участке во время прогулки.</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 20 минут</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин.</p>	

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.



Утверждаю:  
 приказ № 59 от 24.05.2024  
 заведующий МБДОУ № 46  
 \_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов  
 организованной образовательной деятельности детей  
 старшей группы комбинированной направленности  
 МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»  
 на 2024-2025 учебный год  
 (теплый период)**

<b>Дни недели</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>время</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Физическое развитие</b> (физическая культура в помещении)	9.15 – 9.40
<b>Вторник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)	9.15 – 9.40
<b>Среда</b>	<b>Физическое развитие</b> (физическая культура на улице)	9.35 – 10.00
<b>Четверг</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка, в музыкальном зале)	9.15 – 9.40
<b>Пятница</b>	<b>Физическое развитие</b> (физическая культура в спортивном зале)	9.15 – 9.40
<b>Примечание</b>	<p>Начало организованной образовательной деятельности в 1 половину дня: 9.15-9.40</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 25 минут</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 мин.</p> <p>При благоприятных условиях занятия можно проводить на участке во время прогулки.</p>	
<b>СанПиН 1.2.3685-21</b>		

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:  
 приказ № 59 от 24.05.2024  
 заведующий МБДОУ № 46  
 \_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов организованной образовательной  
 деятельности детей подготовительной группы  
 комбинированной направленности  
 МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»  
 на 2024-2025 учебный год  
 (теплый период)**

<b>Дни недели</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>время</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка, в музыкальном зале)	9.15 – 9.45
<b>Вторник</b>	<b>Физическое развитие</b> (физическая культура на улице)	9.40 – 10.10
<b>Среда</b>	<b>Физическое развитие</b> (физическая культура в спортивном зале)	9.15 – 9.45
<b>Четверг</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)	9.40 – 10.10
<b>Пятница</b>	<b>Физическое развитие</b> (физическая культура в помещении)	9.15 – 9.45
<b>Примечание</b>  СанПиН 1.2.3685-21	<p>Начало организованной образовательной деятельности в 1 половину дня: 9.15-9.45</p> <p>При благоприятных условиях занятия можно проводить на участке во время прогулки.</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 30 минут.</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.</p>	

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:  
приказ № 59 от 24.05.2024  
И.В. Рязанцева

**Режим дня  
второй группы раннего возраста  
общеразвивающей направленности  
на 2024-2025 учебный год (тёплый период года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, самостоятельные игры, игры стимулирующие среднюю двигательную активность	7:30 – 8:15
Утренняя гимнастика	8:15 – 8:25
Подготовка к завтраку	8:25 – 8:30
Завтрак	8:30 – 9:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, другое)	9:00 – 9:30
Занятие в игровой форме по подгруппам	9:30 – 9:40
Культурно-гигиенические мероприятия между играми-занятиями	9:40 – 9:50
Занятие в игровой форме по подгруппам	9:50 – 10:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, другое)	10:00 – 10:30
Второй завтрак	10:30 – 11:00
Прогулка	11:00 – 12:30
Обед	12:00 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:30
Полдник	15:30 – 16:00
Занятие в игровой форме по подгруппам	16:00 – 16:10 16:20 – 16:30
Прогулка	16:30 – 18:30
Ужин	18:30 – 19:00
Чтение художественной литературы, совместная деятельность педагога с детьми	19:00 - 19:30
Уход детей домой	до 19:30

Утверждаю:  
 приказ № 59 от 24.05.2024  
 \_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Режим дня**  
**1 младшей группы общеразвивающей направленности на**  
**2024-2025 учебный год (тёплый период года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, самостоятельные игры, игры стимулирующие среднюю двигательную активность	7:30 – 8:15
Утренняя гимнастика	8:15 – 8:25
Подготовка к завтраку	8:25 – 8:30
Завтрак	8:30 – 9:00
Игры, подготовка к занятиям	9:00 – 9:30
Занятие в игровой форме по подгруппам	9:30 – 9:40
Культурно-гигиенические мероприятия между играми-занятиями	9:40 – 9:50
Занятие в игровой форме по подгруппам	9:50 – 10:00
Самостоятельная игровая деятельность	10:00 – 10:30
Второй завтрак	10:30 – 11:00
Прогулка	11:00 – 12:00
Обед	12:00 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:30
Полдник	15:30 – 16:00
Занятие в игровой форме по подгруппам	16:00 – 16:10 16:20 – 16:30
Прогулка	16:30 – 18:30
Ужин	18:30 – 19:00
Чтение художественной литературы, совместная деятельность педагога с детьми	19:00 - 19:30
Уход детей домой	до 19:30

Утверждаю:  
 приказ № 59 от 24.05.2024  
 \_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Режим дня**  
**2 младшей группы общеразвивающей**  
**направленности на 2024-2025 учебный год**  
**(тёплый период года)**

Режимные моменты	Время
Прием детей, спокойные игры, дежурство (под руководством взрослого)	7:30 – 8:15
Утренняя гимнастика	8:15 – 8:25
Подготовка к завтраку	8:25 – 8:30
Завтрак	8:30 – 9:00
Самостоятельная деятельность детей	9:00 – 9:10
Подготовка к занятиям	9:10 – 9:20
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	9:20 – 9:35
	9:45 – 10:00
Самостоятельная игровая деятельность	10:00 – 10:30
Второй завтрак	10:30 – 11:00
Прогулка	11:00 – 12:00
Обед	12:00 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:30
Полдник	15:30 – 16:00
Кружковая работа (1 раз в неделю); игры, самостоятельная деятельность детей	16:00 – 16:30
Прогулка	16:30 – 18:30
Ужин	18:30 - 19:00
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	19:00 - 19:30
Уход детей домой	до 19:30

Утверждаю:  
приказ № 59 от 24.05.2024  
\_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Режим дня  
средней группы общеразвивающей направленности  
на 2024-2025 учебный год (тёплый период года)**

Режимные моменты	Время
Прием детей, спокойные игры, дежурство (под руководством взрослого)	7:30 – 8:15
Утренняя гимнастика	8:15 – 8:25
Подготовка к завтраку	8:25 – 8:30
Завтрак	8:30– 9:00
Самостоятельная деятельность детей	9:00 – 9:10
Подготовка к занятиям	9:10 – 9:15
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	9:15 – 9:35
	9:45 – 10:05
Игры по развивающим зонам	10:05 – 10:30
Второй завтрак	10:30 – 11:00
Прогулка	11:00 – 12:00
Обед	12:00 – 13:00
Дневной сон	13:00 – 15:30
Полдник	15:30 – 16:00
Кружковая работа (1 раз в неделю); игры, самостоятельная деятельность детей	16:00 – 16:30
Прогулка	16:30 – 18:30
Ужин	18:30 - 19:00
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	19:00 - 19:30
Уход детей домой	до 19:30

Утверждаю:  
приказ № 59 от 24.05.2024  
И.В. Рязанцева

**Режим дня  
старшей группы комбинированной направленности  
на 2024-2025 учебный год (тёплый период года)**

Режимные моменты	Время
Прием детей, спокойные игры, дежурство (под руководством взрослого)	7:30 – 8:15
Утренняя гимнастика	8:15 – 8:25
Подготовка к завтраку	8:25 – 8:30
Завтрак	8:30– 9:00
Самостоятельная деятельность детей	9:00 – 9:10
Подготовка к занятиям	9:10 – 9:15
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	9:15 – 9:40
	9:50 – 10:15
Второй завтрак	10:15 – 10:45
Прогулка	10:45 – 12:00
Обед	12:00 – 13:00
Дневной сон	13:00 – 15:30
Полдник	15:30 – 16:00
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	16:00 – 16:25
Кружковая работа (1 раз в неделю); игры, самостоятельная деятельность детей	16:35 – 16:50
Прогулка	16:50 – 18:30
Ужин	18:30 - 19:00
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	19:00 - 19:30
Уход детей домой	до 19:30

Утверждаю:  
 приказ № 59 от 24.05.2024  
 \_\_\_\_\_ И.В. Рязанцева

**Режим дня  
 подготовительной группы комбинированной  
 направленности на 2024-2025 учебный год  
 (тёплый период года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, спокойные игры, дежурство (под руководством взрослого)	7:30 – 8:15
Утренняя гимнастика	8:15 – 8:25
Подготовка к завтраку	8:25 – 8:30
Завтрак	8:30– 9:00
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	9:00 – 9:30 9:40 – 10:10
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	10:20 – 10:50
Второй завтрак	10:50 – 11:00
Прогулка	11:00 – 12:00
Обед	12:00 – 13:00
Дневной сон	13:00 – 15:30
Полдник	15:30 – 16:00
Кружковая работа (1 раз в неделю); игры, самостоятельная деятельность детей	16:00 – 16:30
Прогулка	16:30 – 18:30
Ужин	18:30 - 19:00
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	19:00 - 19:30
Уход детей домой	до 19:30



**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана**  
**«Центр развития ребёнка - детский сад № 46»**  
**на 2024-2025 учебный год.**

Основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

**Группа раннего возраста**

<b><u>Образовательная область</u></b>	<b><u>Виды непосредственно образовательной деятельности</u></b>	<b><u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u></b>	<b><u>Учебная литература (автор, название, издательство, год издания)</u></b>	<b><u>Программы дополнительного образования детей( часть, формируемая участниками образовательных отношений)- модуль</u></b>	<b><u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u></b>	<b><u>Расширенное или дополненное содержание образования ( в соответствии со спецификой и приоритетным направлением ДОО)</u></b>	<b><u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u></b>
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1.Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.  2.Разенкова Ю.А., Теплюк С.Н.,Выродова И.А. Иллюстрированный материал для развития речи детей раннего	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 2.Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания				

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

		возраста. - М.: Айрис-Дидактика, 2005: .Л.Н. Елисеева. 3.Хрестоматия для маленьких. - М: Просвещение, 1981г.	детей от рождения до трех лет. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 3.Ребенок второго года жизни. /под ред. С.Н.Теплюк М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.				
	Игры - занятия со строительным материалом	Разенкова Ю.А. Игры с детьми младенческого возраста. – М.: Школьная пресса, 2005					
	Игры – занятия с дидактическим материалом	.	Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2010				
	Музыкальное		Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание. - М: Мозаика-Синтез, 2005 г.				
	Развитие движений	3.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.	1.Лайзане С.Л. Физическая культура для маленьких - М: Просвещение, 1987				

			2.Вавилова Е.Н. Учите детей бегать, прыгать, играть. - М: Просвещение, 1983				
--	--	--	--	--	--	--	--

**1 младшая группа общеразвивающей направленности  
(в соответствии с Рабочей программой педагога)**

<u>Образовательная область</u>	<u>Виды непосредственной образовательной деятельности</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Учебная литература (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Программы дополнительного образования детей( часть, формируемая участниками образовательных отношений)-модуль</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Расширенное или дополненное содержание образования (в соответствии со спецификой и приоритетами направлением ДОО)</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>
<b>Познавательное развитие</b>		1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с. 2. Дыбина О.В. «Из чего сделаны	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой				

		предметы» Сценарии игр -занятий для дошкольников (М., ТЦ «Сфера», 2004)	деятельности . Вторая группа раннего возраста (2-3 года) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с. 4 Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. М.: Мозаика- Синтез, 2015 г. 5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.				
<b>Развитие речи</b>		1.Комплексно- тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014.				

		2. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года /Сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др.- М.: Оникс, 2008	2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.- 112с.:цв.вкл. 3. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе, - М: Мозаика - Синтез, 2005				
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	Рисование Лепка Аппликация  Музыкальное	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с. 2. Грибовская А. А., Халезова-Зацепина М. Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет.- М.: Сфера, 2013 г.	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014 2.Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. 3.Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 204 г 4.Комарова Т.С. , Зацепина М.Б.				

			Интеграция в воспитательно–образовательной работе детского сада. М.:Мозаика-Синтез, 2014 г. 5.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г 6.Румянцева Е. Аппликация. «Простые поделки» (М., Айрис – Пресс, 2007)				
<b>Познавательное развитие</b>		1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.  2.Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий детей 3-7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.	1.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г 2.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. 3.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. Губанова Н.Ф.				
<b>Физическое развитие</b>		1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа				

		<p>РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.</p>	<p>дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>2. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>3. Сборник подвижных игр/автор –сост. Э.Я. Степаненкова М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p>				
<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<p>1.Формирование основ безопасности</p>	<p>1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.</p>	<p>1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014</p> <p>2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности . Вторая группа раннего возраста (2-3 года) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>3. Поморасва И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических</p>				

			<p>представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.</p> <p>5 Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>6. Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы» Сценарии игр -занятий для дошкольников (М., ТЦ «Сфера», 2004)</p>				
<b>2 младшая группа общеразвивающей направленности (в соответствии с Рабочей программой педагога).</b>							
<b><u>Образовательная область</u></b>	<b><u>Виды непосредственно образовательной деятельности</u></b>	<b><u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u></b>	<b><u>Учебная литература (автор, название, издательство, год издания)</u></b>	<b><u>Программы дополнительного образования детей( часть, формируемая участниками образовательных отношений)-модуль</u></b>	<b><u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u></b>	<b><u>Расширенное или дополненное содержание образования ( в соответствии со спецификой и приоритетным</u></b>	<b><u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u></b>



						<b>направлением ДОО)</b>	
<b>Познавательное развитие</b>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений</p> <p>2.Ознакомление с предметным окружением.</p> <p>3.Ознакомление с социальным миром.</p> <p>4.Ознакомление с миром природы</p>	<p>1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.</p>	<p>1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014</p> <p>2. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>3.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>4.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>5.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет).- М.: Мозаика-синтез, 2015.</p>	<p>1.Интегрированная программа для дошкольников 3-7 лет по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет»/Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 15.09.2004 года. Приказ по МДОУ от 15.09.2006 года № 46</p> <p>2.«Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.</p>	<p>1.«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с.</p> <p>2.«Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.,</p>	<b>направлением ДОО)</b>	<p>Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).</p>

			<p>6. Буре Р.С. ФГОС ДО. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). - М.: Мозаика - синтез, 2015.</p> <p>6. .Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-64 с.</p> <p>7.«Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Программа под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с.;</p> <p>8. "Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"/ Под ред. Н.Н.Авдеевой, Р.Б. Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.;</p>				
<b>Развитие речи</b>	1.Развитие речи	1.Комплексно-тематическое	1. «От рождения до школы». Примерная				

	2.Художественная литература	планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014				
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	1.Рисование 2.Лепка 3.Аппликация 4.Конструктивно-модельная деятельность. 5. Музыкальная деятельность	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 2. Музыкальное воспитание в детском саду Н.А.Ветлугина - «Просвещение» 1981 г. 3.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание. - М: Мозаика-Синтез, 2005 г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста Радынова 4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). М.:Мозаика-Синтез,	<b>1.</b> «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.- 286с.	<b>1.</b> «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.- составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с. <b>2.</b> «Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.,		Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).

			2015 г. 5.Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников 6.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.				
<b>Физическое развитие</b>	1. Физическая культура в помещении. 2. Физическая культура на улице. 3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ		1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80с. 3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). Средняя группа (4-5 лет).	<u>1.</u> «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.	1.«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с. 2. «Северячок»: учебно-методический комплект/соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.,		Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).
<b>Социально –</b>	Формирование	1.Комплексно-	1.Буре Р.С. Социально-	1.«Северячок».	1«Северячок»:		

<b>коммуникативное развитие</b>	основ безопасности	тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 2.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет М.:Мозаика-Синтез, 2015 г 2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий детей 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. 4. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. Саулина Т.Ф. 3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» // Под ред.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс»,2005	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.	учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с., 2. «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.- составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с		
<b>Средняя группа общеразвивающей направленности (в соответствии с Рабочей программой педагога).</b>							
<b><u>Образовательная область</u></b>	<b><u>Виды непосредственных образователей</u></b>	<b><u>Учебно-методический комплект</u></b> ( автор, название,	<b><u>Учебная литература</u></b> ( автор, название, издательство, год	<b><u>Программы дополнительного образования детей( часть,</u></b>	<b><u>Учебно-методический комплект</u></b> ( автор,	<b><u>Расширенное или дополненное содержание</u></b>	<b><u>Учебно-методический комплект</u></b>

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

	<b>ьной деятельнос ти</b>	<b>издательство, год издания)</b>	<b>издания)</b>	<b>формируемая участниками образовательных отношений)- модуль</b>	<b>название, издательство, год издания</b>	<b>образования ( в соответствии со спецификой и приоритетны м направлением ДОО)</b>	<b>( автор, название, издательст во, год издания)</b>
<b>Познавательн ое развитие</b>	1.Формирование элементарных математических представлений 2.Ознакомление с предметным окружением. 3.Ознакомление с социальным миром. 4.Ознакомление с миром природы	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 2. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя группа (4-5 года) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 3.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. средняя группа (4-5 года) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 4. Веракса Н.Н., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность	1 .«Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.	1.«Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с., 2. «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с.	Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).	

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

			<p>дошкольников (4-7 лет)  М.:Мозаика-Синтез,  2015 г.  5. Павлова Л.Ю.  Сборник  дидактических игр по  ознакомлению с  окружающим миром  (3-7 лет) М.:Мозаика-  Синтез, 6. Павлова  Л.Ю. Сборник  дидактических игр по  ознакомлению с  окружающим миром  с. (3-7 лет)  М.:Мозаика-Синтез,  2015 г  6. Николаева С.Н.  «Методика  экологического  воспитания в детском  саду». Работа с детьми  средней группы.  (М., «Просвещение»,  2006)  7. Помораева И.А.,  Позина В.А.  Формирование  элементарных  математических  представлений.  Средняя группа. – М.:  МОЗАИКА-  СИНТЕЗ,2014-80 2015г  8. «Основы  безопасности детей  дошкольного  возраста»/ Программа  под ред. Н.Н. Авдеева,</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с.; 9. "Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"/ Под ред. Н.Н.Авдеевой, Р.Б. Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.;				
<b>Развитие речи</b>	1.Развитие речи 2.Художественная литература	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с. 2.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2012	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014г. 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.				Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	1.Рисование 2.Лепка 3.Аппликация 4.Конструктивно	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного				Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.



	<p>-модельная деятельность. 5. Музыкальная деятельность</p>	<p>ШКОЛЫ». Средняя группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.</p>	<p>образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014г. 2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 3.Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. 4.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. 5.Комарова Т.С.. Детское художественное творчество. Методическое пособие - М.: Мозаика - Синтез, 2010 6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала .: Средняя группа (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. 7.Куцакова Л.В.</p>	<p>1. «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.- составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с. 2. «Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с., 3.</p>		<p>МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).</p>
--	---	--	--	--	--	---

			Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2008 – 2010г.				
<b>Физическое развитие</b>	1. Физическая культура в помещении. 2. Физическая культура на улице. 3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ		1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014. 2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет). 3. Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. –112с.	1.«Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.	1.«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с. 2. «Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.,		Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	1.Формирование основ безопасности	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В.	1.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. 2.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с	1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» »/ Под ред.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство			Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка –

		Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	детьми 4-7 лет М.:Мозайка-Синтез, 2015 г 3. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий детей 3-7 лет. М.:Мозайка-Синтез, 2015 г. 4.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) М.:Мозайка-Синтез, 2015 г. 5.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). М.:Мозайка-Синтез, 2015 г.	– Пресс», - 2005 .-144 с.			детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).
<b>Старшая группа комбинированной направленности (в соответствии с Рабочей программой педагога ).</b>							
<b><u>Образовательная область</u></b>	<b><u>Виды непосредственно образовательной деятельности</u></b>	<b><u>Учебно-методический комплект ( автор, название, издательство, год издания)</u></b>	<b><u>Учебная литература ( автор, название, издательство, год издания)</u></b>	<b><u>Программы дополнительно го образования детей( часть, формируемая участниками образовательных отношений)- модуль</u></b>	<b><u>Учебно-методический комплект ( автор, название, издательство, год издания)</u></b>	<b><u>Расширенное или дополненное содержание образования ( в соответствии со спецификой и приоритетным направлением ДОО)</u></b>	<b><u>Учебно-методический комплект ( автор, название, издательство, год издания)</u></b>
<b>Познавательное развитие</b>	1.Формирование элементарных математических	1 .Комплексно-тематическое планирование к	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная	1. Интегрированная программа для дошкольников 3-7	<b><u>1.«Северячок»:</u></b> учебно-методический	Духовно-нравственное	1.«Образовательная практика по проблеме

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

	<p>представлений 2.Ознакомление с предметным окружением. 3.Ознакомление с социальным миром. 4.Ознакомление с миром природы</p>	<p>программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.</p>	<p>программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 2. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 3.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 4.Веракса Н.Н., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 5.Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 6.Павлова Л.Ю.</p>	<p>лет по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет»/Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 15.09.2004 года. Приказ по МДОУ от 15.09.2006 года № 46 2. «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.- 286с. 3. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для</p>	<p>комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с., 2 . «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.</p>	<p>воспитание</p>	<p>духовно-нравственного воспитания дошкольников в детском саду» ( приказ по ДОО № 46 от 17.05.2017 года № 68). 2. Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).</p>
--	--	--	---	---	---	-------------------	--

			<p>Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>7. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>9. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». Работа с детьми средней группы. (М., «Просвещение», 2006)</p> <p>10. Н.Ю. Куражева «Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5-6 и 6-7 лет «Цветик – Семицветик», 2014 года.</p> <p>11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование</p>	<p>детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; Москва, 2018 год.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-80 с.</p> <p>12. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Программа под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с.;</p> <p>13. "Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"/ Под ред. Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.;</p>				
<b>Развитие речи</b>	<p>1.Развитие речи</p> <p>2.Художественная литература</p>	<p>1..Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старашая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.</p> <p>2.Книга для чтения в детском саду и дома.</p>	<p>1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>2. Гербова В.В. Развитие речи в</p>	<p><u>1.</u> «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. -</p>	<p>1.«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.</p>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>1.«Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников в детском саду» (приказ по ДООУ № 46 от 17.05.2017 года № 68)</p>

		Хрестоматия. 5 - 7 лет / Сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др.- М.: Оникс, 2008 3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.	старшей группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2015. 3. Развитие речи в детском саду.: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 4. «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», авт. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под редакцией профессора Лопатиной Л.В. — СПб., 2014. — 448 с.;	Магадан, 2008.-286с	2. «Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.,		2. . Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	1.Рисование 2.Лепка 3.Аппликация 4.Конструктивно-модельная деятельность. 5. Музыкальная деятельность	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Страшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 2. Куцакова Л.В. Конструирование Комарова Т.С. Изобразительная	1.«Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С	1.«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.- составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с. 2. «Северячок»: учебно-		1.«Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников в детском саду» ( приказ по ДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68) 2. . Программа МБДОУ № 46 «Радуга

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

			<p>деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>3. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>5. Комарова Т.С.. Детское художественное творчество. Методическое пособие - М.: Мозаика - Синтез, 2010</p> <p>7. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2008 – 2010</p> <p>8. Музыкальное воспитание в детском саду Н.А. Ветлугина - «Просвещение» 1981 г.</p> <p>9. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание. - М: Мозаика-Синтез, 2005 г. Теория и методика музыкального воспитания детей</p>	<p>методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.,</p>	<p>здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).</p>
--	--	--	--	--	---



			дошкольного возраста. 10. «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.				
<b>Физическое развитие</b>	1. Физическая культура в помещении. 2. Физическая культура на улице. 3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.- составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 3. Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. –112с. 4. 1.«Северячок». Региональная программа воспитания,	1. «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С	1.«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.- составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с. 2. «Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В.,		1. Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).

			обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.		2018.- 334 с.,		
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	1.Формирование основ безопасности	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Страшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	1.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 2.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет М.:Мозаика-Синтез, 2015 г 3.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий детей 3-7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 4.Саулина Т.Ф. Белая Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 5.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности детей. Старшая группа (5-6 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 6.Губанова Н.Ф.	1.«Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.- 2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» »/ Под ред.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2005 .-144 с.	1.«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с. 2. «Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.,		1.«Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников в детском саду» ( приказ по ДОО № 46 от 17.05.2017 года № 68).  2. Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по

			Развитие игровой деятельности детей. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). М.:Мозайка-Синтез, 2015 г. 7.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет) М.:Мозайка-Синтез, 2015 г				МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

**Подготовительная группа комбинированной направленности  
(в соответствии с Рабочей программой педагога)**

<b><u>Образовательная область</u></b>	<b><u>Виды непосредственно образовательной деятельности</u></b>	<b><u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u></b>	<b><u>Учебная литература (автор, название, издательство, год издания)</u></b>	<b><u>Программы дополнительного образования детей( часть, формируемая участниками образовательных отношений)- модуль</u></b>	<b><u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u></b>	<b><u>Расширенное или дополненное содержание образования ( в соответствии со спецификой и приоритетным направлением ДОО)</u></b>	<b><u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u></b>
<b><u>Познавательное развитие</u></b>	1.Формирование элементарных математических представлений 2.Ознакомление с предметным окружением. 3.Ознакомление	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЬ». Подготовительная группа /В.В.Гербова,	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.:	1.Интегрированная программа для дошкольников 3-7 лет по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет»/Автор –	<b><u>1.</u></b> «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	1.«Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников в детском саду»

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

	<p>с социальным миром. 4.Ознакомление с миром природы.</p>	<p>Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.</p>	<p>МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014. 2. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 3.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 4.Веракса Н.Н., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 4. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 5.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 6.Веракса Н.Н., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность</p>	<p>коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 15.09.2004 года. Приказ по МДОУ от 15.09.2006 года № 46</p> <p>2. «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.</p> <p>3. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание</p>	<p>составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с. 2. «Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.,</p>		<p>( приказ по ДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68).</p> <p>2. Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).</p>
--	--	---	--	---	--	--	---

			<p>дошкольников (4-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>7.Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>8.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>9.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа (6-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>10.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. подготовительная к школе группа (6-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>11. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет М.:Мозайка-Синтез, 2015 г.</p> <p>12. .Помораева И.А., Позина В.А.</p>	<p>дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; Москва, 2018 год.</p> <p>4.Общеобразовательная авторская общеразвивающая программа «Будьте здоровы» для детей 5-7 лет, авт. Л.Б. Мирошниченко, МАУ ДО «Детский экологический центр»; рекомендована НМС МАУ ДО «ДЭЦ» протокол № 5 от 19.05.2019 года</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-80</p> <p>13. 9. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». Работа с детьми средней группы. (М., «Просвещение», 2006)</p> <p>14 .. Н.Ю. Куражева «Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5-6 и 6-7 лет «Цветик – Семицветик», 2014 года.</p> <p>15. "Безопасность". Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"/ Под ред. Н.Н.Авдеевой, Р.Б. Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.;</p>				
<b>Развитие речи</b>	1. Развитие речи 2. Художественная литература	1. Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного	2. «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения	1. «Северячок»: учебно-методический комплект/		1. «Образовательная практика по проблеме духовно-

		<p>РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».</p> <p>Подготовительная группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.</p> <p>2.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-7 лет М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>3..Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5 - 7 лет / Сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др.- М.: Оникс,</p>	<p>образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>2. Гербова В.В. Развитие речи в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p> <p>3. «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», авт. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под редакцией профессора Лопатиной Л.В. — СПб., 2014. — 448 с.;</p> <p>4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) М.:Мозайка-Синтез, 2015 г.</p> <p>5..Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе, - М: Мозаика - Синтез, 2005.</p>	<p>и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.</p>	<p>соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с., 2 . «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с.</p>	<p>нравственного воспитания дошкольников в детском саду» ( приказ по ДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68).</p> <p>2. Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).</p>
<p><b>Художественно-эстетичес</b></p>	<p>1.Рисование 2.Лепка 3.Аппликация 4.Конструктивно-модельная</p>	<p>1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО</p>	<p>1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред.</p>	<p>2.«Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития</p>	<p>1.«Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует</p>	<p>1.«Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного</p>

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

<b><u>кое</u></b> <b><u>развитие</u></b>	деятельность. 5. Музыкальная деятельность	ШКОЛЫ». Подготовительная группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014. 2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. . Конструирование из строительного материала .: подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 3.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 4.Комарова Т.С.. Детское художественное творчество. Методическое пособие - М.: Мозаика - Синтез, 2010 Куцакова Л. 5. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2008 – 2010.	детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.	ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с., 2 . «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с.		воспитания дошкольников в детском саду» (приказ по ДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68). 2. Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).
<b><u>Физическ</u></b> <b><u>ое</u></b>	1. Физическая культура в помещении.	.	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная	1 .«Северячок». Региональная программа	1.«Северячок»: учебно-методический		1. Программа МБДОУ № 46 «Радуга

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.



<b><u>развитие</u></b>	2. Физическая культура на улице. 3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ		программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014. 2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. –112с.	воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.	комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с., 2 . «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с.		здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).
<b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>	1.Формирование основ безопасности	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с. 2.«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей	1 Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет М.:Мозаика-Синтез, 2015 г 2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий детей 3-7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г 3.Губанова	1.«Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с. 2. «Основы безопасности детей дошкольного	1.«Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с., 2 . «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей		1.«Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников в детском саду» ( приказ по ДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68).  2. Программа МБДОУ № 46 «Радуга

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение.

		<p>дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.</p>	<p>Н.Ф. Развитие игровой деятельности детей. Старшая группа (5-6 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности детей. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. Веракса Н.Е., 4.Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 5. 1. «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.- 6. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» »/ Под ред.Н.Н. .Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство –</p>	<p>возраста» »/ Под ред.Н.Н. .Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с.</p>	<p>дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с</p>		<p>здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

			Пресс», - 2016 .-144 с.				
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--