

**Департамент образования мэрии города Магадана
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46»**

«Принят»

Педагогическим советом МБДОУ №46
Проткол № 6 от «19» _____ мая _____ 2021г.

«Утверждено»

И.о.заведующего МБДОУ №46
_____/Т.В. Вострецова
Приказ № 110 от 04 мая 2021года

**Учебный план
и программно-методическое обеспечение
образовательного процесса МБДОУ №46
на 2021-2022 учебный год**

г. Магадан, 2021 год.

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
	Содержание	1
	Пояснительная записка	
1.	Введение.	2
1.1	Нормативно – правовое обеспечение учебного плана	3
1.2	Программное обеспечение образовательного процесса	5
1.3.	Принципы составления учебного плана	6
1.4	Наименование групп дошкольного образовательного учреждения, реализующего учебный план.	7
1.5	Цели учебного плана, задачи учреждения в 2020 – 2021 учебном году	8
1.6	Особенности реализации обязательной (инвариантной) и вариативной части учебного плана	9
1.7	Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик в обязательной (инвариантной) части и части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана.	20
1.8	Требования к организации режима дня и непосредственно образовательной деятельности.	32
1.9	Годовой график работы МБДОУ № 46	38
2.	Учебный план	
2.1	Учебный план второй группы раннего возраста	39
2.2	Учебный план 1 младшей группы	41
2.3	Учебный план 2 младшей группы	43
2.4	Учебный план средней группы	45
2.5	Учебный план старшей группы комбинированной направленности	47
2.6	Учебный план подготовительной группы комбинированной направленности	52
3.	Приложение	
3.1.	Образовательная деятельность в режимных моментах	57
3.2.	Перечень непосредственной образовательной деятельности и Режимы дня на холодный период 2020 – 2021 уч. год	58
3.3.	Перечень непосредственной образовательной деятельности и Режимы дня на теплый период 2020 – 2021 уч. год	74
3.4.	Программно – методическое обеспечение образовательного процесса.	86

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2021-2022 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46»

1. Введение.

Учебный план МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (далее МБДОУ № 46) соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно: наличие пояснительной записки к учебному плану, учебный план и приложение к нему.

Учебный план МБДОУ № 46 является составляющим компонентом основной образовательной программы дошкольного образования, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год.

Учебный план призван обеспечить введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план МБДОУ № 46:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план разработан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательных отношений.

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

1.1. Нормативно – правовое обеспечение учебного плана.

Учебный план дошкольного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий) с учетом специфики, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Воспитательно – образовательная деятельность МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» регламентируется:

Федеральными законодательными и нормативными актами:

- ❖ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- ❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2020 N 59599);

- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования»;

- ❖ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- ❖ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2000 года № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

- ❖ Письмом Министерства образования России от 07.06.2013 год № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- ❖ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;

❖ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации 28 января 2021 года N 2 (зарегистрированы 29.01.2021 года, регистрационный номер № 62296).

Региональными законодательными и нормативными актами:

- ❖ Закон Магаданской области "Об образовании в Магаданской области" от 30 апреля 2014 года №1749-ОЗ;
- ❖ Концепцией регионального содержания образования в Магаданской области (2004 год);
- ❖ Концепцией инклюзивного образования в Магаданской области до 2020 года (Постановление Правительства Магаданской области от 7 мая 2015 года № 296-пп);

Законодательными и нормативными актами дошкольного учреждения:

- ❖ Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 446 от 22 января 2015 года (серия 49ЛО1 № 0000365);
- ❖ Программой Развития МБДОУ № 46 на 2016 – 2020 годы (Приказ по МБДОУ № 46 от 15.07.2016 года);
- ❖ Основной Образовательной Программой МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (Приказ по МБДОУ № 46 от 18.05.2015 года № 61);
- ❖ Приказом № 74 от 06.05.2019 года «О внесении изменений в Основную Образовательную Программу МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46»;
- ❖ Приказом № 17 от 14.01.2021 года «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу МБДОУ № 46»;
- ❖ Адаптивной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 46 (Приказ по МБДОУ № 46 от 04.06.2021 года № 108);
- ❖ Уставом МБДОУ № 46.

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

1.2. Программное обеспечение образовательного процесса.

1. Основная Образовательная Программа МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» на 2015-2020 годы (Приказ по МБДОУ № 46 от 18.05.2015 года № 61);

2. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года;

3. «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», авт. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под редакцией профессора Лопатиной Л.В. — СПб., 2014. — 448 с.;

4. Рабочая программа педагога – психолога на 2020-2021 учебный год с включением «Программа психолого–педагогических занятий для дошкольников 5-6 и 6-7 лет «Цветик – Семицветик», Н.Ю. Куражева - 2014 год; учителя-логопеда старшей и подготовительной группы на 2019-2020 учебный год (Приказ по детскому саду «Об утверждении рабочих программ воспитателей и специалистов МБДОУ № 46» от 29.05.2020 года № 69);

5. «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова, Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.;

6. «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.;

7. «Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.-ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334

8. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Программа под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с.;

9. "Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"/ Под ред. Н.Н.Авдеевой, Р.Б. Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.;

10. Интегрированная программа для дошкольников 3-7 лет по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет»/Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»,

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 15.09.2004 года. (Приказ по МДОУ от 15.09.2006 года № 46).

11. «Образовательная практика по проблеме духовно – нравственного воспитания дошкольников в детском саду» (Приказ по МБДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68).

12. Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья» на 2020-2025 годы/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 3 от 19.11.2020 года. (Приказ по МБДОУ от 19.11.2020 года № 154/1).

13. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; авт. Министерство образования и науки Российской Федерации и Центральный банк Российской Федерации, 2018 год.

14. Сборник методических материалов на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; авт. Министерство образования и науки Российской Федерации и Центральный банк Российской Федерации, 2018 год.

15. Общеобразовательная авторская общеразвивающая программа «Будьте здоровы» для детей 5-7 лет/ авт. Л.Б. Мирошниченко МАУ ДО «Детский экологический центр», рекомендована МАУ ДО «ДЭЦ» протокол № 5 от 19.05.2019 года.

16. Рабочие программы по воспитанию и обучению детей педагогов возрастных групп (Приказ по МБДОУ «Об утверждении рабочих программ воспитателей и специалистов МБДОУ №46» от 04.6 5.2021г. № 107) .

1.3. Принципы составления учебного плана.

При составлении учебного плана учтены следующие принципы:

- ❖ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ❖ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ❖ принцип соответствия критериям полноты, необходимости, достаточности;
- ❖ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- ❖ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- ❖ принцип вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом или /и психическом развитии;

- ❖ комплексно – тематический принцип построения образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- ❖ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя различные формы работы;

- ❖ принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; с учетом этнокультурной ситуации развития детей.

1.4. Наименование групп дошкольного образовательного учреждения, реализующего учебный план.

В соответствии с Уставом, в дошкольном образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году функционирует 6 возрастных групп:

Наименование группы	Возраст	Количество групп
Вторая группа раннего развития общеразвивающей направленности	с 1,5 года до 2 лет	1 группа
Первая младшая группа общеразвивающей направленности	с 2 года до 3 лет	1 группа
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	с 3 года до 4 лет	1 группа
Средняя группа общеразвивающей направленности	с 4 года до 5 лет	1 группа
Старшая группа комбинированной	с 5 года до 6 лет	1 группа

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

направленности		
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	с 6 лет до 7 лет	1 группа

1.5. Цели учебного плана, задачи учреждения в 2021 – 2022 учебном году.

Целью учебного плана является регламентация учебно – познавательной деятельности и обеспечение качества дошкольного образования на основе единства образовательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Учебный план направлен на реализацию следующих задач, поставленных перед учреждением в **2021-2022** учебном году:

1. Создание в дошкольном учреждении современной, безопасной цифрой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения (электронной образовательной системы «АКТИОН «Система Образования», электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»); цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением.

2. Обеспечение качества дошкольного образования путем реализации игровых технологий в практике ДОУ, стимулирования воображения, всесторонней творческой и познавательной активности, создания условий для деятельности, индивидуализированного образования детей. Формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников через проектную деятельность, игры и использование практических методов.

3. Повышение уровня сформированности мотивационно - профессиональной компетентности педагогов ДОУ: выработка новых ценностей, принципов взаимодействия и общения с дошкольниками. Расширение возможности и потребности педагогов в повышении своей

профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации.

4. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей через обогащение и развитие здоровьесберегающей развивающей среды в ДООУ на основе комплексного и систематического использования доступных средств физического, психоэмоционального развития, организации двигательной активности, в том числе на свежем воздухе и нетрадиционных методик, тесного сотрудничества педагогов и родителей.

5. Становление и укрепление партнерских отношений педагогов ДООУ с семьями воспитанников; создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, объединение усилий для развития и воспитания детей. Совершенствование дистанционных и выстраивание новых инновационных формы работы с родителями воспитанников с учетом требований времени и сложившихся санитарно-эпидемиологических условий.

1.6. Особенности реализации обязательной (инвариантной) и вариативной части учебного плана.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- ❖ дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- ❖ соотношение между основной/ инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной/ частью формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- ❖ сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ❖ отражение специфики ДООУ.

Выполнение Учебного плана обеспечивает комплексное развитие личности воспитанников, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

«Социально-коммуникативное развитие»;
«Познавательное развитие»;
«Речевое развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»;
«Физическое развитие».

Конкретное содержание образовательных областей определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей каждой возрастной группы, целями и задачами основной образовательной программы дошкольного учреждения и реализуется в различных видах деятельности:

в раннем возрасте (от 1,6 до 3-х лет): в предметной деятельности и играх с составными и динамическими игрушками; в экспериментировании с материалами и веществами (песок, вода и др.); в общении со взрослыми и совместных играх со сверстниками под руководством взрослого; в самообслуживании и действии с бытовыми предметами – орудиями; в восприятии смысла музыки, сказок, стихов, рассматривании картинок; в двигательной активности;

в дошкольном возрасте (от 3 до 8 лет): в игровой деятельности; в коммуникативной; в познавательной – исследовательской; в восприятии художественной литературы и фольклора; в самообслуживании и элементарном бытовом труде; в конструировании из различного материала; в изобразительной, музыкальной и двигательной формах активности ребенка.

Учебный план определяет обязательную (инвариантную) и вариативную часть содержания образования. Соотношение частей учебного плана определяется с учетом видов групп и приоритетного направления деятельности учреждения, а так же географического расположения и климатических условий региона.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составляет от 60 % (в группах общеразвивающей направленности) до 80 % (в группах комбинированной направленности) от общего объема программы.

Вариативная часть - 40 % (20 % - в группах комбинированной направленности) основной образовательной программы ДОО) формируется с учетом видовой принадлежности учреждения и направлена на развитие индивидуальности детей, учитывает всестороннее формирование личности.

Обязательная (инвариантная) часть программы (60%) включает в себя: федеральный, национально-региональный компонент и направлена на: обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, приобщение дошкольников к миру человеческих ценностей через развитие познавательной активности, любознательности, способности видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное решение возникающих проблем.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п.2.5 ФГОС ДО); реализуется через обязательные занятия.

Федеральный компонент представлен во всех возрастных группах общеобразовательной программой дошкольного образования *«От рождения до школы»*, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года.

Ведущие цели данной программы:

- ❖ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- ❖ формирование основ базовой культуры личности;
- ❖ всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- ❖ подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- ❖ обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во второй группе раннего возраста и 1 младшей группе общеразвивающей направленности образовательный процесс строится только на основе общеобразовательной программы дошкольного образования *«От рождения до школы»*, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Во второй младшей и средней группах общеразвивающей направленности, в старшей и подготовительной к школе группах комбинированной направленности программа реализуется в предметных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соотношении 60 % от основной образовательной программы.

В инвариантную часть программы включены, и интегрируются

как часть непрерывной образовательной деятельности:

- Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья» на 2020-2025 годы/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 3 от 19.11.2020 года. (Приказ по МБДОУ от 19.11.2020 года № 154/1), направлена на реализацию образовательной области «Физическое развитие» через создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития в условиях детского сада.

- «Образовательная практика по проблеме духовно – нравственного воспитания дошкольников в детском саду» (Приказ по МБДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68) определяет приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения, отвечает запросу родительской общественности на оказание образовательных услуг в данном направлении. Данная практика реализуется в средней группе в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», в старшей и подготовительной группах в образовательных областях:

- «Познавательное развитие»/ «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Целью использования данной практики является:

- создание условий для духовно-нравственного и социального развития личности ребенка-дошкольника;
- приобщение детей к социально-культурным нормам; позитивное отношение к предметному и социальному миру;
- формирование первоначальных представлений об истории России, ее культурном наследии; знаний детей о христианских ценностях, православных праздниках и их значении.

Национально-региональный компонент вводится со 2 младшей группы общеразвивающей направленности и реализуется до подготовительной группы комбинированной направленности, интегрируясь во все образовательные области, посредством:

- региональной программой воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок» (Магадан, 2008.-286с.);
- учебно-методическим комплектом «Северячок. Лето» (Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.)/ авт. - составитель Л.С Давыдова, Л.А

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Труфанова, Г.В.Гончарук;

- «Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.

Основными задачами при реализации регионального компонента являются:

- ❖ расширение кругозора детей посредством получения представления об объектах и явлениях Крайнего Севера, культуре, традициях народов, населяющих его;
- ❖ приобщать детей к элементарной передаче своих впечатлений в собственной художественно-творческой деятельности;
- ❖ сохранять и укреплять здоровье детей посредством игр, закаливающих мероприятий, систематических прогулок в разное время года;
- ❖ воспитание любви к родной природе, желания принимать посильное участие в ее охране и защите.

Коррекционная деятельность учителя - логопеда в старшей и подготовительной группе комбинированной направленности осуществляется на основе *«Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»*, авт. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под редакцией профессора Лопатиной Л.В. — СПб., 2014. — 448 с.; и направлена на решение следующих задач:

- ❖ раннее выявление детей с различными нарушениями;
- ❖ всестороннее изучение структуры дефекта при каждой форме нарушения;
- ❖ разработка принципов дифференцированного обучения и воспитания детей с учетом их компенсаторных возможностей на основе современных представлений о закономерностях развития высших психических функций;
- ❖ определение наиболее эффективных педагогических средств предупреждения нарушений психического развития детей, имеющих дефекты речи.

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с ОНР включает ежедневное проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Деятельность педагога – психолога в старшей и подготовительной группе комбинированной направленности строится на основе программы:

Н.Ю. Куражова «Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 5-6 и 6-7 лет «Цветик – Семицветик», 2014 года, предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам в течение каждого года с целью создания условий для естественного психологического развития ребенка.

Интеграция деятельности учителя-логопеда, педагога - психолога, воспитателя и музыкального руководителя способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности.

Для осуществления преемственности развития и обогащения знаний детей дошкольного возраста, часть формируемая участниками образовательных отношений (*вариативная часть*) включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей и педагогов (отражает социальный заказ общества), реализуется во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

Вариативная часть программы (40 %), формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительным образованием по парциальным программам, работой кружков.

Кружковая работа проводится в форме бесед, теоретических и практических занятий, сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конкурсов во вторую половину дня в свободной деятельности.

Название кружка	Педагог	Программное обеспечение	Количество занятий				Возрастная группа	Кол-во детей
			в неделю	в месяц	в квартал	в год		
Кружок ОБЖ (в чередовании с кружком «Этикет»)	Педагоги групп	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Авдеевой, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Санкт – Петербург, 2016 г.	1	2	6	18	2 младшая	20
							средняя	22
							старшая	17
Кружок «Этикет» (в чередовании с кружком «ОБЖ»)	Педагоги групп	Кружок «Этикет» - интегрированная программа для дошкольников 3-7 лет по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 15.09.2004 г.	1	2	6	18	2 младшая	20
							средняя	22
							старшая	17
«Экономическое воспитание дошкольников»	Педагоги групп	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; Москва, 2018 год.	1 раз в 4 недели	1	3	9	старшая	17
							подготовительная группа	15
«Будьте здоровы!»	Педагог МАУ ДО «ДЭЦ»	Общеобразовательная авторская общеразвивающая программа «Будьте здоровы» для детей 5-7 лет/ авт. Л.Б. Мирошниченко МАУ ДО «Детский экологический центр», рекомендована МАУ ДО «ДЭЦ» протокол № 5 от 19.05.2019 года.	1	4	12	36	подготовительная группа	15

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Для осуществления преемственности развития и обогащения знаний детей дошкольного возраста Интегрированная программа для дошкольников 3-7 лет по развитию нравственно-этических мотивов поведения «*Этикет*»/Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 15.09.2004 года (Приказ по МДОУ от 15.09.2006 года № 46) и программа «*Основы безопасности детей дошкольного возраста*»/Программа под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с., реализуются во 2 младшей, средней, старшей группах. В подготовительной группе данная программа включена в инвариантную часть и реализуется как часть занятия по познавательному развитию.

I. Интегрированная программа для дошкольников 3-7 лет по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет»/Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 15.09.2004 года (Приказ по МДОУ от 15.09.2006 года № 46), предназначена для проведения кружковой деятельности и включена в учебный план со второй младшей до подготовительной группы для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Цель программы: способствовать совершенствованию интеллектуальной и эмоциональной сферы дошкольников, развивать нравственные мотивы поведения. Реализуется по следующим направлениям: формирование начал культурно-гигиенических навыков, навыков культуры деятельности и культуры общения у детей дошкольного возраста.

II. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/Программа под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с., ориентированная на решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях при реализации образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие».

А так же при интеграции с другими образовательными областями; «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Приоритетные направления программы:

- ❖ сформировать у ребенка навыки разумного поведения;
- ❖ научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;
- ❖ способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

В программу включено новое содержание, которое отражает общие изменения в нашей общественной жизни (например раздел «Ребенок и другие люди»). При этом основным ориентиром является учет жизненного опыта детей, особенностей их поведения, предпочтений.

Основными целями задачами программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» являются:

- ❖ формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- ❖ развитие основ экологической культуры ребенка и бережного отношения к природе;
- ❖ формирование ценностей здорового образа жизни.

В работе с детьми используются беседы, дискуссии — это позволит избежать передачи уже известных им знаний или таких, которые они пока не могут использовать из-за их непонятности или удаленности от реальной жизни. Опираясь на уже имеющиеся у детей знания и представления, взрослые могут выделить те направления, по которым необходимо провести специальное обучение и выбрать адекватную методику (занятия, игра, чтение, беседа, мультфильм).

III. *Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;* авт. Министерство образования и науки Российской Федерации и Центральный банк Российской Федерации, 2018 год.

Цель программы – помочь детям 5-7 лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Основные задачи программы:

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки, личностные качества:

- ❖ понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда человека);
- ❖ уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- ❖ осознавать взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- ❖ признавать авторитетным качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономичность, трудолюбие и вместе с тем щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие;
- ❖ рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- ❖ применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Программа ориентирована на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания.

С учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации к программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», оптимальный режим работы с детьми в старшей и подготовительной группы – не реже одного раза в месяц.

IV. Общеобразовательная авторская общеразвивающая программа «Будьте здоровы» для детей 5-7 лет/ авт. Л.Б. Мирошниченко МАУ ДО «Детский экологический центр», рекомендована МАУ ДО «ДЭЦ» протокол № 5 от 19.05.2019 года.

На основании Договора № 1 «О сетевой форме реализации образовательной программы» от 12.01.2021 года между Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детский экологический центр» и МБДОУ № 46, в дошкольном учреждении осуществляется реализация общеобразовательной авторской общеразвивающей программы «Будьте здоровы!» для детей 5-7 лет автор: педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детский экологический центр» Л.Б. Мирошниченко по направлению экологического и медико-биологического развития дошкольников.

Образовательная программа реализуется Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившим в силу с 01.01.2021 года), Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Положением «О сетевой форме реализации образовательных программ» в МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» и иными нормативными правовыми актами.

Реализация сетевого взаимодействия по реализации сетевой образовательной программы осуществляется в форме очной, или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

Занятия по сетевой образовательной программе осуществляются с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46».

В программе предусмотрены дидактические, познавательные, ролевые и подвижные игры на темы экологии и медицины.

Целью данной программы является формирование у дошкольников экологической и медико-биологической культуры.

Задачи: воспитание внимательного и уважительного отношения к природе и человеку; развитие любознательности, интереса к предмету изучения, раскрытие природного творческого потенциала ребенка, формирование и привитие основ гигиенического воспитания и основ физической культуры.

Программа предусматривает одно занятие в неделю.

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

1.7. Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик в обязательной (инвариантной) части и части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана.

Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,5 года до 2 лет)			
Выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения осуществляется посредством реализации примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года			
Виды образовательной деятельности	Количество		
	количество занятий в неделю	длительность занятий в неделю	Кол-во занятий в год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30 мин.	144
Со строительным материалом	1	10 мин.	48
С дидактическим материалом	2	20 мин.	96
Музыкальная деятельность	2	20 мин.	96
Развитие движений	2	20 мин.	96
Общее количество	10	1 ч. 40 мин.	480

Первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 лет до 3 лет)			
Выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения осуществляется посредством реализации примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года			
Виды образовательной деятельности	Количество		
	количество занятий в неделю	длительность занятий в неделю	Кол-во занятий в год
Познавательное развитие	1	10 мин.	48
Развитие речи	2	20 мин.	96
Рисование	1	10 мин.	48
Лепка	1	10 мин.	48
Музыкальная деятельность	2	20 мин.	96
Физическая культура в помещении	2	20 мин.	96
Физическая культура на прогулке	1	10 мин.	48
Общее количество	10	1 ч. 40 мин.	480

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Особенности реализации обязательной части во второй младшей группы общеразвивающей направленности (от 3 лет до 4 лет) / 36 недель в год – холодный период; 48 недель в год – холодный и теплый период.							
Виды образовательной деятельности (занятий в год)	Основная образовательная программа «От рождения до школы»			Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания)			
	в неделю	в месяц	в год 48 недель	Программы, технологии	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	2	8	72	- «Северячок» - «Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- ознакомление с социальным миром	1 раз в 2 недели	2	18				
- ознакомление с предметным окружением и миром природы	1 раз в 2 недели	2	18				
- ФЭМП	1	4	36				
Речевое развитие	1	4	36	- «Северячок» - «Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- развитие речи, художественная литература	1	4	36				
Художественно-эстетическое развитие	4	16	168	- «Северячок» - «Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- рисование	1	4	36				
- лепка	1 раз в 2 недели	2	18				
- аппликация	1 раз в 2 недели	2	18				
- музыкальная деятельность (<i>холодный и теплый период</i>)	2	8	96				
Физическое развитие (холодный и теплый период)	3	12	144	- «Северячок» - «Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- физическая культура в помещении	2	8	96				
- физическая культура на прогулке	1	4	48				

Особенности реализации вариативной части во второй младшей группы общеразвивающей направленности								
Название кружка	Педагог	Программное обеспечение	Количество занятий				Возрастная группа	Кол-во детей
			в неделю	в месяц	в квартал	в ГОД (холодный и теплый период)		
Кружок ОБЖ (в чередовании с кружком «Этикет»)	Педагоги групп	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Авдеевой, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Санкт – Петербург, 2016 г.	1 раз в 2 недели	2	6	24	2 младшая	20
Кружок «Этикет» (в чередовании с кружком «ОБЖ»)	Педагоги групп	Интегрированная программа для дошкольников 3-7 лет по развитию нравственно-этических мотивов поведения «этикет», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 15.09.2004 г.	1 раз в 2 недели	2	6	24	2 младшая	20

Особенности реализации обязательной части в средней группы общеразвивающей направленности (от 4 лет до 5 лет) / 36 недель в год – холодный период; 48 недель в год – холодный и теплый период.							
Виды образовательной деятельности (занятий в год)	Основная образовательная программа «От рождения до школы»			Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания)			
	в неделю	в месяц	в год	Программы, технологии	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	2	8	72	- «Северячок» - «Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- ознакомление с социальным миром	1 раз в 2 недели	2	18				
- ознакомление с предметным окружением и миром природы	1 раз в 2 недели	2	18				
- ФЭМП	1	4	36				
Речевое развитие	1	4	36	- «Северячок» - «Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- развитие речи, художественная литература	1	4	36				
Художественно-эстетическое развитие	4	16	168	- «Северячок» - «Радуга здоровья» - «Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания в детском саду»	Интегрируются как часть занятия		
- рисование	1	4	36				
- лепка	1 раз в 2 недели	2	18				
- аппликация	1 раз в 2 недели	2	18				
- музыкальная деятельность (<i>холодный и теплый период</i>)	2	8	96				
Физическое развитие (холодный и теплый период)	3	12	144	- «Северячок» - «Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- физическая культура в помещении	2	8	96				
- физическая культура на прогулке	1	4	48				

Особенности реализации вариативной части в средней группы общеразвивающей направленности								
Название кружка	Педагог	Программное обеспечение	Количество занятий				Возрастная группа	Кол-во детей
			в неделю	в месяц	в квартал	В ГОД (холодный и теплый период)		
Кружок ОБЖ (в чередовании с кружком «Этикет»)	Педагоги групп	Программа «Основы безопасности жизнедеятельность» Н.Авдеевой, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Санкт – Петербург, 2016 г.	1 раз в 2 недели	2	6	24	средняя группа	22
Кружок «Этикет» (в чередовании с кружком «ОБЖ»)	Педагоги групп	Интегрированная программа для дошкольников 3-7 лет по развитию нравственно-этических мотивов поведения «этикет», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 15.09.2004 г.	1 раз в 2 недели	2	6	24	средняя группа	22

Особенности реализации обязательной части в старшей группы комбинированной направленности с детьми, не имеющими речевых нарушений (от 5 лет до 6 лет) / 36 недель в год – холодный период; 48 недель в год – холодный и теплый период.							
Виды образовательной деятельности (занятий в год)	Основная образовательная программа «От рождения до школы»			Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания)			
	в неделю	в месяц	в год	Программы, технологии	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	3	12	108	- «Северячок» - «Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания в детском саду» - «Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- ознакомление с социальным миром	1	4	36				
- ознакомление с предметным окружением и миром природы	1	4	36				
- ФЭМП	1	4	36				
Речевое развитие	2	8	72	- «Северячок» - «Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- развитие речи, художественная литература	2	8	72				
Художественно-эстетическое развитие	5	20	204	- «Северячок» - «Радуга здоровья» - «Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания в детском саду»	Интегрируются как часть занятия		
- рисование	2	8	72				
- лепка	1 раз в 2 недели	2	18				
- аппликация	1 раз в 2 недели	2	18				
- музыкальная деятельность (<i>холодный и теплый период</i>)	2	8	96				
Физическое развитие (<i>холодный и теплый период</i>)	3	12	144	- «Северячок» - «Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- физическая культура в помещении	2	8	96				
- физическая культура на прогулке	1	4	48				

Особенности реализации обязательной части в старшей группы комбинированной направленности с детьми, имеющими речевые нарушения в I периоде учебного года (от 5 лет до 6 лет) / 36 недель в год – холодный период; 48 недель в год – холодный и теплый период.							
Виды образовательной деятельности (занятий в год)	Основная образовательная программа «От рождения до школы»			Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания)			
	в неделю	в месяц	в год	Программы, технологии	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	3	12	108	- «Северячок» - «Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания в детском саду» - «Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- ознакомление с социальным миром	1	4	36				
- ознакомление с предметными окружением и миром природы	1	4	36				
- ФЭМП	1	4	36				
Речевое развитие	-	-	-	-	-		
- развитие речи, художественная литература	-	-	-	-	-		
Логопедическое (сентябрь – ноябрь)	2	8	24	-	-		
Художественно-эстетическое развитие	5	20	204	- «Северячок» - «Радуга здоровья» - «Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания в детском саду»	Интегрируются как часть занятия		
- рисование	2	8	72				
- лепка	1 раз в 2 недели	2	18				
- аппликация	1 раз в 2 недели	2	18				
- музыкальная деятельность (<i>холодный и теплый период</i>)	2	8	96				
Физическое развитие (холодный и теплый период)	3	12	144	- «Северячок» - «Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- физическая культура в помещении	2	8	96				
- физическая культура на прогулке	1	4	48				

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Особенности реализации обязательной части в старшей группы комбинированной направленности с детьми, имеющими речевые нарушения во II-III периоде учебного года (от 5 лет до 6 лет) / 36 недель в год – холодный период; 48 недель в год – холодный и теплый период.							
Виды образовательной деятельности (занятий в год)	Основная образовательная программа «От рождения до школы»			Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания)			
	в неделю	в месяц	в год	Программы, технологии	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	2	8	72	- «Северячок» - «Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания в детском саду» - «Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- ознакомление с социальным миром	-	-	-				
- ознакомление с предметным окружением и миром природы	1	4	36				
- ФЭМП	1	4	36				
Речевое развитие	-	-	-	-	-		
- развитие речи, художественная литература	-	-	-				
Логопедическое (декабрь – июнь)	5	20	140	-	-		
Художественно-эстетическое развитие	5	20	204	- «Северячок» - «Радуга здоровья» - «Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания в детском саду»	Интегрируются как часть занятия		
- рисование	2	8	72				
- лепка	1 раз в 2 недели	2	18				
- аппликация	1 раз в 2 недели	2	18				
- музыкальная деятельность (холодный и теплый период)	2	8	96				
Физическое развитие (холодный и теплый период)	3	12	144	- «Северячок» - «Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- физическая культура в помещении	2	8	96				
- физическая культура на прогулке	1	4	48				

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Особенности реализации вариативной части в старшей группы комбинированной направленности с детьми, не имеющими речевых нарушений								
Название кружка	Педагог	Программное обеспечение	Количество занятий				Возрастная группа	Кол-во детей
			в неделю	в месяц	в квартал	в год		
Кружок ОБЖ (в чередовании с кружком «Этикет»)	Педагоги групп	Программа «Основы безопасности жизнедеятельность» Н.Авдеевой, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Санкт – Петербург, 2016 г.	1 раз в 2 недели	2	6	18	старшая группа	17
Кружок «Этикет» (в чередовании с кружком «ОБЖ»)	Педагоги групп	Интегрированная программа для дошкольников 3-7 лет по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 15.09.2004 г.	1 раз в 2 недели	2	6	18	старшая группа	17
Кружок «Экономическое воспитание дошкольников»	Педагоги групп	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; Москва, 2018 год.	1 раз в 4 недели	1	3	9	старшая группа	17

Особенности реализации обязательной части в подготовительной группы комбинированной направленности с детьми, не имеющими речевых нарушений (от 6 лет до 7 лет) / 36 недель в год – холодный период; 48 недель в год – холодный и теплый период.						
Виды образовательной деятельности (занятий в год)	Основная образовательная программа «От рождения до школы»			Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания)		
	в неделю	в месяц	в год	Программы, технологии	в неделю	в месяц
Познавательное развитие	4	16	144	- «Северячок» - «Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания в детском саду» - «Радуга здоровья» - «ОБЖ»	Интегрируются как часть занятия	
- ознакомление с социальным миром	1	4	36			
- ознакомление с предметными окружением	1	4	36			
- ознакомление с миром природы	1	4	36			
- ФЭМП	1	4	36			
Речевое развитие	2	8	72	- «Северячок» - «Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия	
- развитие речи, художественная литература	2	8	72			
Художественно-эстетическое развитие	5	20	204	- «Северячок» - «Радуга здоровья» - «Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания в детском саду»	Интегрируются как часть занятия	
- рисование	2	8	72			
- лепка	1 раз в 2 недели	2	18			
- аппликация	1 раз в 2 недели	2	18			
- музыкальная деятельность (<i>холодный и теплый период</i>)	2	8	96			
Физическое развитие (<i>холодный и теплый период</i>)	3	12	144	- «Северячок» - «Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия	
- физическая культура в помещении	2	8	96			
- физическая культура на прогулке	1	4	48			

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Особенности реализации обязательной части в подготовительной группы комбинированной направленности с детьми, имеющими речевые нарушения в I-III периоде учебного года (от 6 лет до 7 лет) / 38 недель в год – холодный период; 51 неделя в год – холодный и теплый период.							
Виды образовательной деятельности (занятий в год)	Основная образовательная программа «От рождения до школы»			Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания)			
	в неделю	в месяц	в год	Программы, технологии	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	3	12	108	- «Северячок» - «Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания в детском саду» - «Радуга здоровья» - «ОБЖ»	Интегрируются как часть занятия		
- ознакомление с социальным миром	0,5	2	18				
- ознакомление с предметным окружением	0,5	2	18				
- ознакомление с миром природы	-	-	-				
- ФЭМП	2	8	72				
Речевое развитие	-	-	-	-	-		
- развитие речи, художественная литература	-	-	-	-	-		
Логопедическое (сентябрь-июнь)	5	20	200	-	-		
Художественно-эстетическое развитие	5	20	204	- «Северячок» - «Радуга здоровья» - «Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания в детском саду»	Интегрируются как часть занятия		
- рисование	2	8	72				
- лепка	1 раз в 2 недели	2	18				
- аппликация	1 раз в 2 недели	2	18				
- музыкальная деятельность (<i>холодный и теплый период</i>)	2	8	96				
Физическое развитие (холодный и теплый период)	3	12	144	- «Северячок» - «Радуга здоровья»	Интегрируются как часть занятия		
- физическая культура в помещении	2	8	96				
- физическая культура на прогулке	1	4	48				

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Особенности реализации вариативной части в подготовительной группы комбинированной направленности с детьми, не имеющими речевых нарушений								
Название кружка	Педагог	Программное обеспечение	Количество занятий				Возрастная группа	Кол-во детей
			в неделю	в месяц	в квартал	в год		
Кружок «Будьте здоровы»	Педагог МАУ ДО «ДЭЦ»	Общеобразовательная авторская общеразвивающая программа «Будьте здоровы» для детей 5-7 лет, авт. Л.Б. Мирошниченко, МАУ ДО «Детский экологический центр», рекомендована НМС МАУ ДО «ДЭЦ» протокол № 5 от 19.05.2019 года.	1	4	12	36	подготовительная группа	15
Кружок «Экономическое воспитание дошкольников»	Педагоги групп	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; Москва, 2018 год.	1 раз в 4 недели	1	3	9	подготовительная группа	15

1.8. Требования к организации режима дня и непосредственно образовательной деятельности.

Занятия в ДОУ строятся согласно:

❖ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;

❖ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации 28 января 2021 года N 2 (зарегистрированы 29.01.2021 года, регистрационный номер № 62296).

Согласно п.2.10.3 СП 2.4.3648-20:

«Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников и шкалы трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья детей.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультурминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных систем образования (ЭСО)».

В соответствии с п.2.10.2. СП 2.4.3648-20:

«Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ и иной информации, предусматривающей ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

Общая продолжительность ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут».

На основании таблицы 6.6 «требования к организации образовательного процесса СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» начало занятий во МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

всех возрастных группах должно быть организовано не ранее 08 часов 00 минут. Окончание занятий в возрастных группах – не позднее 17 часов 00 минут. При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков – не позднее 19 часов 30 минут.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,6 года до 2 лет – 10 минут;
- от 2 лет до 3 лет – 10 минут;
- от 3 лет до 4 лет – 15 минут;
- от 4 лет до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной нагрузки:

Возраст	Продолжительность дневной суммарной нагрузки
от 1,6 лет до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна
от 6 до 7 лет	90 минут

Для детей первой группы раннего возраста от 1,5 до 2 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений): допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по подгруппам (по 4-6 человек) в зависимости от вида игры - занятия. Продолжительность игры – занятий 6-10 минут.

Недельная нагрузка учебного плана:

День недели	2 группа раннего возраста		1 младшая группа		2 младшая группа		средняя группа	
	1 п.д	2 п.д	1 п.д	2 п.д	1 п.д	2 п.д	1 п.д	2 п.д
Понедельник	2	-	2	-	2	-	2	-
Вторник	2	-	2	-	2	-	2	-
Среда	2	-	2	-	2	-	2	-

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Четверг	2	-	2	-	2	-	2	-
Пятница	2	-	2	-	2	-	2	-
Требования всего занятий по плану: по СанПиН 1.2.3685-21	10	-	10	-	10	-	10	-
	10		10		10		10	

День недели	Старшая группа		Старшая лог.гр. (1/2-3пер)		Подготовит. группа		Подготовит. лог.гр. (1/2-3пер)	
	1 п.д	2 п.д	1 п.д	2 п.д	1 п.д	2 п.д	1 п.д	2 п.д
Понедельник	2	1	2/2	1	3	-	3	-
Вторник	2	1	2/2	1	3	-	3	-
Среда	2	-	2/3	-	3	-	3	-
Четверг	2	1	2/2	1	3	-	3	1
Пятница	2	-	2/2	-	2	-	3	-
Требования всего занятий по плану: по СанПиН 1.2.3685-21	10	3	10	3	14	-	16	-
	13		13/14		14		16	

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом требований СП, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста не имеющих речевых нарушений составляет:

№ п/п	Возрастная группа	Объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию
1	2 группа раннего возраста	10 игр-занятий
2	1 младшая группа	10 игр-занятий
3	2 младшая группа	10 занятий/ 1 куржок
4	средняя группа	10 занятий/ 1 кружок
5	старшая группа	13 занятий/ 1 кружок Дополнительно еще 1 кружок в месяц
6	подготовительная группа	14 занятий/ 1 кружок Дополнительно еще 1 кружок в месяц

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Суммарный реальный объем учебной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, в возрастных группах дошкольного учреждения не превышает допустимый объем с учетом требований санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «от рождения до школы».

№ п/п	Возрастная группа	Объем недельной образовательной нагрузки	Реальный объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию в ДОУ
1	2 группа раннего возраста	10 игр-занятий	10 игр-занятий
2	1 младшая группа	10 игр-занятий	10 игр-занятий
3	2 младшая группа	10 занятий	11 занятий
4	средняя группа	10 занятий	11 занятий
5	старшая группа <i>(для детей, не имеющих речевых нарушений)</i>	13 занятий	14 занятий 3 раза в месяц и 15 занятий в раз в месяц
6	подготовительная группа <i>(для детей, не имеющих речевых нарушений)</i>	14 занятий	15 занятий 3 раза в месяц и 16 занятий в раз в месяц

С учетом СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность перерывом между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Возрастные образовательные нагрузки

Продолжительность НОД	Возраст детей (лет)					
	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности (мин)	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество занятий	10	10	10	10	13/15(лог.гр)	14/16(лог.гр)
Общее астрономическое время непосредственной образовательной деятельности в неделю (в часах)	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 мин	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут; *6 часов 15 мин – лог.группа	7 часов; * 8 часов лог.группа
Кружковая работа	-	-	1р/нед.	1р/нед.	1 р/нед. (3 раза в месяц) 1 р/нед. (1 раза в месяц) <i>для детей без ТНР</i>	1 р/нед. (3 раза в месяц) 1 р/нед. (1 раза в месяц) <i>для детей без ТНР</i>
Общее астрономическое время кружковой работы	-	-	15 минут	20 минут	25 минут (3 раза в месяц) 50 мин. (1 раза в месяц)	30 минут (3 раза в месяц) 60 мин. (1 раза в месяц)
ИТОГО			2 часа 45 мин	3 часа 40 минут	5 часов 50 минут (3 раза в месяц) 6 часов 15 мин. (1 раза в месяц) <i>для детей без ТНР</i>	7 часов 30 мин. (3 раза в месяц) 8 часов (1 раз в месяц) <i>для детей без ТНР</i>

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Учебный план разработан с учетом максимального объема учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при 5-дневной неделе. Нормы и требования к нагрузке детей, планирование учебных занятий в течение недели определены инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16, а также санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В группах наблюдается чередование следующих видов организованной деятельности:

- ✓ младшая группа - лепка/аппликация через неделю;
- ✓ средняя группа - лепка/аппликация через неделю;
- ✓ старшая группа комбинированной направленности- лепка/аппликация через неделю;
- ✓ подготовительная группа комбинированной направленности- лепка/аппликация через неделю.

Примечание:

*Организованная деятельность в старшей и подготовительной группе комбинированной направленности проводятся по подгруппам учителем-логопедом и воспитателем.

*Образовательная область «Познавательное развитие» - в старшей и подготовительной группе комбинированной направленности для детей, имеющих нарушения в речи:

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора: образовательная деятельность вынесена в свободную деятельность и реализуется в соответствии с планом комплексно-тематического планирования.

*Физическая культура на прогулке в младшей – подготовительной группах проводится в зависимости от погодных условий (во время прогулки или в спортивном зале) в форме спортивных игр.

*В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

1.9. Годовой график работы МБДОУ № 46.

Режим работы МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46»	7.30-19.30
Продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении	5 дней (понедельник-пятница)
Продолжительность образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • 2 группа раннего возраста; • 1 младшая группа; 	В течение всего года (01.09.2021 – 31.08.2022 года);
<ul style="list-style-type: none"> • 2 младшая группа; • средняя группа; • старшая группа комбинированной направленности; • подготовительная группа комбинированной направленности 	Начало учебного года с 01.09.2021 года. Окончание учебного года 31.05.2022 года. Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в группах круглогодично.
Количество недель организации НОД в учебном году: <ul style="list-style-type: none"> • 2 группа раннего возраста; • 1 младшая группа; 	48 недель
<ul style="list-style-type: none"> • 2 младшая группа; • средняя группа; • старшая группа комбинированной направленности; • подготовительная группа комбинированной направленности 	<u>48 недель</u> – для занятий по физической культуре, музыке; <u>36 недель</u> – для занятий по познавательному развитию, развитию речи, рисованию, лепке, аппликации.
Сроки проведения каникул	Каникулы в дошкольном учреждении не предусмотрены.
Летний оздоровительный период	01.06.2022 года – 31.08.2022 года
Периоды проведения педагогической диагностики	Ноябрь и апрель каждого учебного года.

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

II группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,5 года до 2 лет) на 2021– 2022 учебный год.

Во II группе раннего возраста учебный план строится только из инвариантной (обязательной) части, что составляет 100 %. Вариативной части нет. Инвариантная часть представлена общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данные цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 10 мин по подгруппам 4-6 человек.

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

**II группы раннего возраста общеразвивающей направленности
(от 1,6 года до 2 лет) на 2021 – 2022 учебный год.**

Выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения: *общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года.*

Примерно формируемые образовательные области	Вид образовательной деятельности	Первая группа раннего возраста		
		от 1года – до 2 лет		
		Количество НОД		
		В неделю / время	Занятий в год (48 нед/год)	
*Социально – коммуникативное развитие *Познавательное развитие *Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30 мин.	144
	Со строительным материалом	1	10 мин.	48
	С дидактическим материалом	2	20 мин.	96
*Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	20 мин.	96
*Физическое развитие	Развитие движений	2	20 мин.	96
Общее количество		10	1ч.40м.	480

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
I младшей группы
общеразвивающей направленности (2-3 года)
на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план строится только из инвариантной (обязательной) части, что составляет 100 %. Вариативной части нет. Инвариантная часть представлена общеобразовательной программой

❖ *«От рождения до школы», общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014*

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин по подгруппам 5-6 детей

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения: *общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года.*

Примерно формируемые образовательные области	Вид образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста		
		2-3 лет		
		Количество НОД		
		Объем недельной нагрузки раз / время		Объем годовой нагрузки (48 неделя в год)
*Познавательное развитие *Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	1	10 мин.	48
*Речевое развитие *Социально – коммуникативное развитие	Развитие речи	2	20 мин.	96
*Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10 мин.	48
	Лепка	1	10 мин.	48
	Музыкальное	2	20 мин.	96
*Физическое развитие	Физическая культура в помещении.	2	20 мин.	96
	Физическая культура на прогулке	1	10 мин.	48
Общее количество		10	1ч.40 м.	480

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 младшей группы общеразвивающей направленности (3-4 года) на 2021 – 2022 учебный год.

Основная часть:

- ❖ *«От рождения до школы». Общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014;*
- ❖ *Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова, Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.*
- ❖ *«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.*
- ❖ Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья» на 2020-2025 годы/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 3 от 19.11.2020 года. (Приказ по МБДОУ от 19.11.2020 года № 154/1).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- ❖ Кружковая работа с использованием *интегрированной программы для дошкольников 3-7 лет по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет»/Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 15.09.2004 года (Приказ по МДОУ от 15.09.2006 года № 46).*
- ❖ Кружковая работа с использованием программы *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» »/ Под ред.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .- 144 с. и "Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"/ Под ред. Н.Н.Авдеевой, Р.Б. Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.*

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

**Организованная образовательная деятельность во 2 младшей
группе общеразвивающей направленности (3-4 года)**

Образовательные области. Вид образовательной деятельности.	2 младшая группа			
	3-4 лет			
	Количество занятий		Количество часов	
	в неделю / в год		в неделю / в год	
Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие	2	72	30 мин	18 часов
- ознакомление с социальным миром	1 раз в 2 недели	36	15	9 ч.00 мин
- ознакомление с предметным окружением и миром природы	1 раз в 2 недели			
- ФЭМП	1	36	15	9 ч. 00 мин
Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	1	36	15 мин	9ч. 00 м.
- развитие речи	1	36	15	9ч. 00 м.
*Художественно-эстетическое развитие	4	168	1 час	44ч.30 мин
- рисование	1	36	15 мин	9 ч. 00 мин.
- лепка	1 раз в 2 недели	18	15 мин	4 ч. 30 мин
- аппликация	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	4 ч. 30 мин
- музыкальное (холодный и теплый период)	2	96	30 мин	24 часа
Физическое развитие	3	144	45 мин	36 часов
- физическая культура в помещении.	2	96	30 мин	24 часа
- физическая культура на прогулке	1	48	15 мин	12 часов
Региональный компонент	Интегрируется во все образовательные области учебного плана как часть занятия.			
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Кружок «ОБЖ»	1 раз в 2 недели	18	15 мин 1 раз в 2 недели	4 ч. 30 мин
Кружок «Этикет»	1 раз в 2 недели	18	15 мин 1 раз в 2 недели	4 ч. 30 мин

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН средней группы общеразвивающей направленности (4-5 лет) на 2021 – 2022 учебный год.

Основная часть:

- ❖ *«От рождения до школы». Общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014;*
- ❖ *Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова, Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.- 286с.*
- ❖ *«Северчок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.*
- ❖ Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья» на 2020-2025 годы/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 3 от 19.11.2020 года. (Приказ по МБДОУ от 19.11.2020 года № 154/1).
- ❖ «Образовательная практика по проблеме духовно – нравственного воспитания дошкольников в детском саду» (Приказ по МБДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- ❖ Кружковая работа с использованием интегрированной программы для дошкольников 3-7 лет по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет»/Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 15.09.2004 года (Приказ по МДОУ от 15.09.2006 года № 46).
- ❖ Кружковая работа с использованием программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» // Под ред.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с. и "Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"/ Под ред. Н.Н.Авдеевой, Р.Б. Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности - не более 20 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин.

Перерывы между НОД - не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

**Организованная образовательная деятельность в средней группе
общеразвивающей направленности (4-5 лет)**

Образовательные области. Вид образовательной деятельности.	средняя группа			
	4-5 лет			
	Количество занятий		Количество часов	
	в неделю / в год		в неделю / в год	
Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие	2	72	40 мин	25ч20мин
- ознакомление с социальным миром	1 раз в 2 недели	36	20	12 часов
- ознакомление с предметным окружением и миром природы	1 раз в 2 недели			
- ФЭМП	1	36	20	12 часов
Речевое развитие	1	36	20 мин	12 часов
Социально – коммуникативное развитие				
- развитие речи	1	36	20	12 часов
*Художественно-эстетическое развитие	4	168	1 час 20 мин	56 часов
- рисование	1	36	20 мин	12 часов.
- лепка	1 раз в 2 недели	18	20 мин	6 ч. 00 мин
- аппликация	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	6 ч. 00 мин
- музыкальное	2	96	40 мин	32 часа
Физическое развитие	3	144	1 час	48 час
- физическая культура в помещении.	2	96	40 мин	32 часа
- физическая культура на прогулке	1	48	20 мин	16 часов
Региональный компонент	Интегрируется во все образовательные области учебного плана как часть занятия.			
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Кружок «ОБЖ»	1 раз в 2 недели	19	20 мин 1 раз в 2 недели	12 часов
Кружок «Этикет»	1 раз в 2 недели	19	20 мин 1 раз в 2 недели	12 часов

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
старшей группы комбинированной направленности (5-6 лет)
на 2021 – 2022 учебный год.

Основная часть:

- ❖ *«От рождения до школы». Общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014;*
- ❖ *«Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», авт. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под редакцией профессора Лопатиной Л.В, . — СПб., 2014. — 448 с.*
- ❖ *Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова, Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.*
- ❖ *«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.*
- ❖ *Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья» на 2020-2025 годы/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 3 от 19.11.2020 года. (Приказ по МБДОУ от 19.11.2020 года № 154/1).*
- ❖ *«Образовательная практика по проблеме духовно – нравственного воспитания дошкольников в детском саду» (Приказ по МБДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68).*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- ❖ *Кружковая работа с использованием интегрированной программы для дошкольников 3-7 лет по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет»/Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 15.09.2004 года (Приказ по МДОУ от 15.09.2006 года № 46).*
- ❖ *Кружковая работа с использованием программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» »/ Под ред.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .- 144 с. и "Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"/ Под ред. Н.Н.Авдеевой, Р.Б.*

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.

❖ Кружковая работа с использованием примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; Москва, 2018 год.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 25 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Чередование видов образовательной деятельности: лепка/аппликация – через неделю.

Один из трех физкультурных образовательных видов деятельности проводится на открытом воздухе.

Для детей, имеющих нарушения в речи:

- формирование целостной картины мира: образовательная деятельность вынесена в свободную деятельность и реализуется в соответствии с планом комплексно-тематического планирования;
- коммуникация с 2 периода проводится учителем-логопедом на коррекционных занятиях;
- чтение художественной литературы вынесено в свободную деятельность.

**Организованная образовательная деятельность в старшей группы
комбинированной направленности (5-6 лет)**

Образовательные области. Вид образовательной деятельности.	старшая группа			
	5-6 лет			
	Количество занятий		Количество часов	
	в неделю / в год		в неделю / в год	
Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие	3	108	1ч15 м	45 часов
- ознакомление с социальным миром	1	36	25	15 ч.00 мин
- ознакомление с предметным окружением и миром природы	1	36	25	15 ч.00 мин
- ФЭМП	1	36	25	15 ч.00 мин
Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	2	72	50 мин	30 ч.00 мин
- развитие речи	2	72	50	30 ч.00 мин
Логопедическое занятие	2 (1период)		5 (2-3период)	
*Художественно-эстетическое развитие	5	204	1 ч. 30 мин	85 часов
- рисование	2	72	50 мин	30 часов
- лепка	1 раз в 2 недели	18	25 мин	7 ч. 30 мин
- аппликация	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	7 ч. 30 мин
- музыкальное	2	96	50 мин	40 часов
Физическое развитие	3	144	1ч15 м	63ч. 45м.
- физическая культура в помещении.	2	96	50 мин	40 часов
- физическая культура на прогулке	1	48	25 мин	20 часов
Региональный компонент	Интегрируется во все образовательные области учебного плана как часть занятия.			
Часть формируемая участниками образовательных отношений для детей не имеющих речевых нарушений				
Кружок «ОБЖ» в чередовании с кружком «Этикет»	В чередовании 1 раз в 2 недели	18/18	25 мин	7 ч 30 м.
Кружок «Экономическое воспитание дошкольников»	1 раз в месяц	9	25 мин	3 ч. 45 мин

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

**Использование коррекционных программ в учебном плане
старшей группы комбинированной направленности по периодам
(5 -6 лет) на 2021 – 2022 учебный год.**

Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного учреждения:

❖ *«Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», авт. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под редакцией профессора Лопатиной Л.В, . — СПб., 2014. — 448 с.*

1 период

Примерно формируемые образовательные области	Вид образовательной деятельности	Старшая группа		
		5 - 6 лет		
		Количество НОД		
		В неделю по расписанию раз / время	Занятий за 1 период	
	Логопедические занятия	2	50 мин	24

2-3 период

Примерно формируемые образовательные области	Вид образовательной деятельности	Старшая группа		
		5-6 лет		
		Количество НОД		
		В неделю по расписанию раз / время	Занятий а 2-3 период	
	Логопедические занятия	4	1 час 40 мин	120

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Примерно формируемые образовательные области	Вид образовательной Деятельности	Старшая группа комбинированной направленности 5-6 лет											
		Количество НОД в неделю											
		1 период				2 период				3 период			
		Логопед. подгр.		Чист. подгр.		Логопед. подгр.		Чист. подгр.		Логопед. подгр.		Чист. подгр.	
		В нед.	Время	В нед.	Вр.	В нед.	Время	В нед.	Время	В нед.	Время	В нед.	Время
	Логопедическое	2	50	-	-	4	2.08	-	-	4	2.08	-	-
*Познавательное развитие *Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	3	75	3	75	2	50	3	75	2	50	3	75
*Речевое развитие *Социально – коммуникативное развитие	Развитие речи	-	-	2	50	-	-	2	50	-	-	2	50
*Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50
	Лепка	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5
	Аппликация	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	12,5
	Музыкальное	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50
*Физическое развитие	Физическая культура в помещении.	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50
	Физическая культура на прогулке	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Общее количество		13	5,25	13	5,25	14	5, 50	13	5,25	14	5,50	13	5,25

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Подготовительной к школе группы комбинированной направленности (6-7 лет) на 2021 – 2022 учебный год.

Основная часть:

- ❖ *«От рождения до школы». Общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014;*
- ❖ *«Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», авт. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под редакцией профессора Лопатиной Л.В, . — СПб., 2014. — 448 с.*
- ❖ *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» »/ Под ред.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с. и "Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"/ Под ред. Н.Н.Авдеевой, Р.Б. Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.*
- ❖ *Региональная программа воспитания, обучения и развития_детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова, Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.*
- ❖ *«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.*
- ❖ *Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья» на 2020-2025 годы/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 3 от 19.11.2020 года. (Приказ по МБДОУ от 19.11.2020 года № 154/1).*
- ❖ *«Образовательная практика по проблеме духовно – нравственного воспитания дошкольников в детском саду» (Приказ по МБДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68).*
- ❖ *Интегрированная программа для дошкольников 3-7 лет по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет»/Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»,*

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 15.09.2004 года (Приказ по МДОУ от 15.09.2006 года № 46).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

❖ Кружковая работа с использованием Общеобразовательная авторская общеразвивающая программа «Будьте здоровы» для детей 5-7 лет, авт. Л.Б. Мирошниченко, МАУ ДО «Детский экологический центр»; рекомендована НМС МАУ ДО «ДЭЦ» протокол № 5 от 19.05.2019 года.

❖ Кружковая работа с использованием примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; Москва, 2018 год.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 30 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 мин.

Чередование видов образовательной деятельности: лепка/аппликация – через неделю.

Один из трех физкультурных видов образовательной деятельности проводится на открытом воздухе.

Для детей, имеющих нарушения в речи:

- формирование целостной картины мира: образовательная деятельность вынесена в свободную деятельность и реализуется в соответствии с планом комплексно-тематического планирования;
- коммуникация проводится учителем-логопедом на коррекционных занятиях;
- чтение художественной литературы вынесено в свободную деятельность.

Организованная образовательная деятельность в подготовительной группы комбинированной направленности (6-7 лет)

Образовательные области. Вид образовательной деятельности.	подготовительная группа			
	6-7 лет			
	Количество занятий		Количество часов	
	в неделю / в год		в неделю / в год	
Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие	4	144	2 часа	72 часа
- ознакомление с социальным миром	1	36	30	18 часов
- ознакомление с предметным окружением	1	36	30	18 часов
- ознакомление с миром природы	1	36	30	18 часов
- ФЭМП	1	36	30	18 часов
Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	2	72	1 час	36 часов
- развитие речи <i>(для детей без ТНР)</i>	2	72	1 час	36 часов
Логопедическое занятие <i>(занятия для с ТНР по развитию речи, ЛГК, связной речи, РГС речи)</i>	5 раз в неделю (1 период)	5 раз в неделю (2 период)	5 раз в неделю (3 период)	
*Художественно-эстетическое развитие	5	204	2 часа 30 мин	102 часа
- рисование	2	72	1 час	36 часов
- лепка	1 раз в 2 недели	18	30 мин в 2 недели	9 ч. 00 мин
- аппликация	1 раз в 2 недели	18		9 ч. 00 мин
- музыкальное	2	96	1 час	48 часов
Физическое развитие	3	153	1 час 30 мин	76 часов 30 мин
- физическая культура в помещении.	2	102	1 час	51 час
- физическая культура на прогулке	1	51	30 мин	25 ч.30 м
Региональный компонент	Интегрируется во все образовательные области учебного плана как часть занятия.			
Часть формируемая участниками образовательных отношений (для детей, не имеющих речевых нарушений)				
Кружок «Будьте здоровы»	1	36	30 мин	18 часов
Кружок «Экономическое воспитание дошкольников»	1 раз в месяц	9	30 мин	4 ч. 30 мин

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

**Использование коррекционных программ в учебном плане
подготовительной группы комбинированной направленности
(6 -7 лет) по периодам на 2021 – 2022 учебный год**
**Выполнение обязательной части основной образовательной
программы дошкольного учреждения:**

❖ *«Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», авт. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под редакцией профессора Лопатиной Л.В. . — СПб., 2014. — 448 с.*

1 период

Примерно формируемые образовательные области	Вид образовательной деятельности	Подготовительная группа		
		6 - 7 лет		
		Количество НОД		
		В неделю по расписанию раз / время	Занятий за 1 период	
	Логопедические занятия	5	2,5 часа	120

2 период

Примерно формируемые образовательные области	Вид образовательной деятельности	Подготовительная группа		
		6-7 лет		
		Количество НОД		
		В неделю по расписанию раз / время	Занятий а 2-3 период	
	Логопедические занятия	5	2,5 часа	120

3 период

Примерно формируемые образовательные области	Вид образовательной деятельности	Старшая группа		
		6-7 лет		
		Количество НОД		
		В неделю по расписанию раз / время	Занятий а 2-3 период	
	Логопедические занятия	5	2,5 часа	120

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Примерно формируемые образовательные области	Вид образовательной Деятельности	Подготовительная группа комбинированной направленности 6-7 лет											
		Количество НОД в неделю											
		1 период				2 период				3 период			
		Логопед. подгр.		Чист. подгр.		Логопед. подгр.		Чист. подгр.		Логопед. подгр.		Чист. подгр.	
		В нед.	Время	В нед.	Вр.	В нед.	Время	В нед.	Время	В нед.	Время	В нед.	Время
	Логопедическое	5	2 ч	-	-	5	2 ч	-	-	5	2 ч	-	-
*Познавательное развитие *Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	3	90	4	120	3	90	4	120	3	90	4	120
*Речевое развитие *Социально – коммуникативное развитие	Развитие речи	-	-	2	60	-	-	2	60	-	-	2	60
*Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60
	Лепка	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15
	Аппликация	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15
	Музыкальное	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60
*Физическое развитие	Физическая культура в помещении.	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60
	Физическая культура на прогулке	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30
Общее количество		16	8,00	14	7,00	16	8,00	14	7,00	16	8,00	14	7,00

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

3. ПРИЛОЖЕНИЕ:

Образовательная деятельность в МБДОУ города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46» в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа комбинированной направленности	Подготовительная группа комбинированной направленности
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих мероприятий	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в игровых зонах (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Утверждаю:
 приказ № 109 от 04.06.2021
 и.о. заведующего МБДОУ № 46
 _____ Т.В. Вострецова Т.В.

**Перечень основных видов
 организованной образовательной деятельности детей
 2 группы раннего возраста общеобразовательной направленности
 МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
 на 2021-2022 учебный год
 (холодный период)**

Дни недели	1 половина дня
Понедельник	I. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи II. Развитие движений
Вторник	I. Музыка II. С дидактическим материалом
Среда	I. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи II. Со строительным материалом
Четверг	I. С дидактическим материалом II. Развитие движений
Пятница	I. Музыка II. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
Примечание СанПиН 1.2.3685-21	Игры-занятия проводятся по подгруппам 4-6 человек с учетом настроения и самочувствия детей, длительностью не более 10 минут. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня: 1-е занятие: в 9.30-09.40 и 09.50-10.00 (по подгруппам) 2-е занятие: в 10.20 – 10.30 и 10.35-10.45 Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 1 час 40 минут в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
приказ № 109 от 04.06.2021
и.о. заведующего МБДОУ № 46
_____ Т.В.Вострцова

**Перечень основных видов
организованной образовательной деятельности детей
1 младшей группы общеразвивающей направленности
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
на 2021-2022 учебный год
(холодный период)**

Дни недели	1 половина дня
Понедельник	I. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ ФЭМП) II. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	I. Художественно-эстетическое развитие (лепка) II. Физическое развитие (физическая культура в помещении)
Среда	I. Речевое развитие (развитие речи) II. Физическое развитие (физическая культура на прогуле)
Четверг	I. Художественно-эстетическое развитие (рисование) II. Физическое развитие (физическая культура в помещении)
Пятница	I. Речевое развитие (развитие речи) II. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Примечание СанПиН 1.2.3685-21	Игры-занятия проводятся по подгруппам 4-6 человек с учетом настроения и самочувствия детей, длительностью не более 10 минут. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня: 1-е занятие: в 9.30-09.40 и 09.50-10.00 (по подгруппам) 2-е занятие: в 10.20 – 10.30 и 10.35-10.45 Непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1 час 40 минут в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
приказ № 109 от 04.06.2021
и.о. заведующего МБДОУ № 46
_____ Т.В. Вострецова

**Перечень основных видов
организованной образовательной деятельности детей
2 младшей группы общеразвивающей направленности
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
на 2021-2022 учебный год (холодный период)**

Дни недели	1 половина дня
Понедельник	I. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) II. Физическое развитие (физическая культура в помещении)
Вторник	I. Художественно-эстетическое развитие (музыка) II. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Среда	I. Познавательное развитие (9.35-9.50 – ФЭМП) II. Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Четверг	I. Познавательное развитие 1 и 3 неделя: ознакомление с социальным миром 2 и 4 неделя: ознакомление с предметным окружением / миром природы II. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Пятница	I. Речевое развитие (развитие речи) II. Физическое развитие (физическая культура в помещении)
Примечание СанПиН 1.2.3685-21	Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня: 1-е занятие: в 9.10 – 09.25 2-е занятие: в 09.35 – 09.50 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 15 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 30 минут в день. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ – 2 часа 30 мин.

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
 приказ № 109 от 04.06.2021
 и.о. заведующего МБДОУ № 46
 _____ Т.В. Вострецова

**Перечень основных видов
 организованной образовательной деятельности детей средней группы
 МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
 на 2021-2022 учебный год (холодный период)**

Дни недели	1 половина дня
Понедельник	I. Познавательное развитие 1 и 3 неделя: ознакомление с социальным миром 2 и 4 неделя: ознакомление с предметным окружением / миром природы II. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	I. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) II. Физическое развитие (физическая культура в помещении)
Среда	I. Познавательное развитие (9.40-10.00 – ФЭМП) II. Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Четверг	I. Художественно-эстетическое развитие (музыка). II. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Пятница	I. Речевое развитие (развитие речи) II. Физическое развитие (физическая культура в помещении)
Примечание	Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня: 1-е занятие: в 9.10 – 09.30 2-е занятие: в 09.40 – 10.00 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 20 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 40 минут в день. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

СанПиН
1.2.3685-21

Утверждаю:
приказ № 109 от 04.06.2021
заведующий МБДОУ № 46
_____ И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов
организованной образовательной деятельности детей старшей группы
комбинированной направленности
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
I период 2021-2022 учебный год (холодный период)**

Дни недели	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	I. Логопедическое (лог.)/ Речевое развитие (развитие речи) II. Художественно-эстетическое развитие (музыка) III. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	
Вторник	I. .Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром) II. Физическое развитие (физическая культура в помещении) III. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	
Среда	I. Познавательное развитие (9.45 – 10.10 – ФЭМП) II. Физическое развитие (физическая культура на прогулке)	
Четверг	I. Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением/ миром природы) II. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	III. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Пятница	I. Логопедическое (лог.)/ Речевое развитие (развитие речи) II. Физическое развитие (физическая культура в помещении)	
Примечание	<p>Организованная образовательная деятельность проводится в 1 и 2 половину дня. Начало организованной образовательной деятельности в 1 половину дня: 9.10-9.35, 9.45-10.10, (11.00-11.25 – на прогулке). Во 2 половину дня: 15.50 – 16.15</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 25 минут</p> <p>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 50 минут в день в первую половину или 75 мину при организации занятия после дневного сна.</p> <p>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</p> <p>Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.</p>	

**СанПиН
1.2.3685-21**

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
приказ № 109 от 04.06.2021
заведующий МБДОУ № 46
_____ И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов
организованной образовательной деятельности детей старшей группы
комбинированной направленности
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
II период 2021-2022 учебный год (холодный период)**

Дни недели	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	I. Логопедическое (лог.)/ Речевое развитие (развитие речи) II. Художественно-эстетическое развитие (музыка) III. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	
Вторник	I. Логопедическое (лог) / Речевое развитие (развитие речи) II. Физическое развитие (физическая культура в помещении) III. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	
Среда	I. Логопедическое II. Познавательное развитие(ФЭМП) III. Физическое развитие (физическая культура на прогулке)	
Четверг	I. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ миром природы) II. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	III. Художественно-эстетическое развитие (рисование) IV Логопедическое
Пятница	I. Логопедическое (лог.)/Познавательное развитие (ознакомление социальным миром) II. Физическое развитие (физическая культура в помещении)	
Примечание	<p>Организованная образовательная деятельность проводится в 1 и 2 половину дня. Начало организованной образовательной деятельности в 1 половину дня: 9.10-9.35, 9.45-10.10, (11.00-11.25 – на прогулке). Во 2 половину дня: 15.50 – 16.15</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 25 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 50 минут в день в первую половину или 75 мину при организации занятия после дневного сна. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.</p>	
СанПиН 1.2.3685-21		

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
приказ № 109 от 04.06.2021
и.о. заведующего МБДОУ № 46
_____ Т.В. Вострецова

**Перечень основных видов
организованной образовательной деятельности детей старшей группы
комбинированной направленности
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
III период 2021-2022 учебный год (холодный период)**

Дни недели	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	I. Логопедическое (лог.)/ Речевое развитие (развитие речи) II. Художественно-эстетическое развитие (музыка) III. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	
Вторник	I. Логопедическое (лог) / Речевое развитие (развитие речи) II. Физическое развитие (физическая культура в помещении) III. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	
Среда	I. Логопедическое II. Познавательное развитие(ФЭМП) III. Физическое развитие (физическая культура на прогулке)	
Четверг	I. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ миром природы) II. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	III. Художественно-эстетическое развитие (рисование) IV Логопедическое
Пятница	I. Логопедическое (лог.)/Познавательное развитие (ознакомление социальным миром) II. Физическое развитие (физическая культура в помещении)	
Примечание СанПиН 1.2.3685-21	Организованная образовательная деятельность проводится в 1 и 2 половину дня. Начало организованной образовательной деятельности в 1 половину дня: 9.10-9.35, 9.45-10.10, (11.00-11.25 – на прогулке). Во 2 половину дня: 15.50 – 16.15 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 25 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 50 минут в день в первую половину или 75 мину при организации занятия после дневного сна. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.	

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:

приказ № 109 от 04.06.2021

заведующего МБДОУ № 46

_____ И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
детей подготовительной группы комбинированной направленности
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
I период 2021-2022 учебный год (холодный период)**

Дни недели	1 половина дня
Понедельник	I. Логопедическое (лог) / Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром/ ознакомление с окружающим миром) II. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) III. Физическое развитие (физическая культура в помещении)
Вторник	I. Логопедическое (лог)/ Речевое развитие (развитие речи) II. Познавательное развитие (ФЭМП) III. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Среда	I. Логопедическое (лог) II. Художественно-эстетическое развитие (рисование) III. Физическое развитие (физическая культура в помещении)
Четверг	I. Логопедическое (лог) II. Познавательное развитие (ФЭМП) III. Художественно-эстетическое развитие (рисование) IV. Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Пятница	I. Логопедическое (лог)/ Речевое развитие (развитие речи) II. Художественно-эстетическое развитие (музыка) III. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)
Примечание СанПиН 1.2.3685-21	Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня: 1-е занятие: в 9.10 - 09.40; 2-е занятие: в 09.50 - 10.20; 3-е занятие: 10.30 – 11.00 Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 40 минут в день. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:

приказ № 109 от 04.06.2021
 заведующего МБДОУ № 46
 _____ И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
 детей подготовительной группы комбинированной направленности
 МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
 II период 2021-2022 учебный год (холодный период)**

Дни недели	1 половина дня
Понедельник	I. Логопедическое (лог) / Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром/ ознакомление с окружающим миром) II. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) III. Физическое развитие (физическая культура в помещении)
Вторник	I. Логопедическое (лог)/ Речевое развитие (развитие речи) II. Познавательное развитие (ФЭМП) III. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Среда	I. Логопедическое (лог) II. Художественно-эстетическое развитие (рисование) III. Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Четверг	I. Логопедическое (лог) II. Познавательное развитие (ФЭМП) III. Художественно-эстетическое развитие (рисование) IV. Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Пятница	I. Логопедическое (лог)/ Речевое развитие (развитие речи) II. Художественно-эстетическое развитие (музыка) III. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)
Примечание СанПиН 1.2.3685-21	Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня: 1-е занятие: в 9.10 - 09.40; 2-е занятие: в 09.50 - 10.20; 3-е занятие: 10.30 – 11.00 Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 40 минут в день. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:

приказ № 109 от 04.06.2021

заведующего МБДОУ № 46

И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
детей подготовительной группы комбинированной направленности
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
III период 2021-2022 учебный год (холодный период)**

Дни недели	1 половина дня
Понедельник	I. Логопедическое (лог) / Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром/ ознакомление с окружающим миром) II. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) III. Физическое развитие (физическая культура в помещении)
Вторник	I. Логопедическое (лог)/ Речевое развитие (развитие речи) II. Познавательное развитие (ФЭМП) III. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Среда	I. Логопедическое (лог) II. Художественно-эстетическое развитие (рисование) III. Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Четверг	I. Логопедическое (лог) II. Познавательное развитие (ФЭМП) III. Художественно-эстетическое развитие (рисование) IV. Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Пятница	I. Логопедическое (лог)/ Речевое развитие (развитие речи) II. Художественно-эстетическое развитие (музыка) III. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)
Примечание СанПиН 1.2.3685-21	Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня: 1-е занятие: в 9.10 - 09.40; 2-е занятие: в 09.50 - 10.20; 3-е занятие: 10.30 – 11.00 Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 40 минут в день. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
 приказ № 109 от 04.06.2021
 и.о. заведующего МБДОУ № 46
 _____ Т.В.Вострецова

Режим дня

второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год (холодный период года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельные игры, игры стимулирующие среднюю двигательную активность	7:30 – 8:20
Подготовка к завтраку	8:30 – 8:40
Завтрак	8:40 – 9:00
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	9:00 – 9:20
1 –е игра – занятие по подгруппам с 5-ти минутным перерывом между играми-занятиями	9:20 – 9:30
	9:35 – 9:45
Культурно-гигиенические мероприятия между играми-занятиями	9:45 – 9:55
2 –е игра – занятие по подгруппам с 5-ти минутным перерывом между играми-занятиями	9:55 – 10:05
	10:10 – 10:20
Подготовка к завтраку	10:20 – 10:30
Второй завтрак	10:30 – 10:40
Подготовка к прогулке, прогулка	10:40 – 11:40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	11:40 – 12:00
Обед	12:00 – 12:20
Подготовка ко сну, дневной сон	12:20 – 15:20
Постепенный подъем, оздоровительные гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность,	15:20 – 15:30
Подготовка к полднику	15:20 – 15:30
Полдник	15:30 – 15:40
Подготовка к прогулке, прогулка	15:40 – 17:40
Возвращение с прогулки,	17:40 – 17:50
Чтение художественной литературы, совместная деятельность педагога с детьми	17:50-18:20
Подготовка к ужину	18:20 - 18:30
Ужин	18:30 - 19:00
Настольные игры, индивидуальная работа с детьми	19:00 – 19:30
Уход детей домой	19:30

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
 приказ № 109 от 04.06.2021
 и.о. заведующего МБДОУ № 46
 _____ Т.В.Вострецова

Режим дня 1 младшей группы общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год (холодный период года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	7:30 – 8:30
Утренняя гимнастика (с учетом желания детей)	8:20 – 8:30
Подготовка к завтраку	8:30 – 8:40
Завтрак	8:40 – 9:00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям	9:00 – 9:20
1 –е игра – занятие по подгруппам с 5-ти минутным перерывом между играми-занятиями	9:20 – 9:30
	9:35 – 9:45
Культурно-гигиенические мероприятия между играми-занятиями	9:45 – 9:55
2 –е игра – занятие по подгруппам с 5-ти минутным перерывом между играми-занятиями	9:55 – 10:05
	10:10 – 10:20
Подготовка ко 2 завтраку	10:20 - 10:30
Второй завтрак	10:30 - 10:40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд, физическая культура на улице в среду)	10:40– 11:40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11:40 – 11:50
Подготовка к обеду	11:50 – 12:00
Обед	12:00 – 12:20
Подготовка ко сну, дневной сон	12:20 – 15:20
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15:20 – 15:30
Полдник	15:30 – 15:40
Подготовка к прогулке, прогулка	15: 40 –17.40
Возвращение с прогулки,	17:40 – 17:50
Чтение художественной литературы, совместная деятельность педагога с детьми	17:50-18:20
Подготовка к ужину	18:20 - 18:30
Ужин	18:30 - 19:00
Уход детей домой	19:30

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
 приказ № 109 от 04.06.2021
 и.о. заведующего МБДОУ № 46
 _____ Т.В.Вострцова

Режим дня

2 младшей группы общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год (холодный период года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, спокойные игры, дежурство (под руководством взрослого)	7:30 – 8:30
Утренняя гимнастика	8:20 – 8:30
Подготовка к завтраку	8:30 – 8:40
Завтрак	8:40– 9:00
Подготовка к занятиям, самостоятельная деятельность детей	9:00 – 9:10
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	9:10 – 9:25
	9:35 – 9:50
Свободные игры, индивидуальная работа	9:50 – 10:20
Подготовка ко второму завтраку	10:20 – 10:30
Второй завтрак	10:30 – 10:40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд, занятие физической культурой на улице по средам)	10:40 – 12:10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:10 – 12:20
Подготовка к обеду	12:20 – 12:30
Обед	12:10 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность,	15:00 – 15:20
Подготовка к полднику	15:25 – 15:30
Полдник	15:30 – 15:40
Подготовка к кружковой работе	15:40 – 15:50
Кружковая работа (1 раз в неделю); самостоятельная деятельность детей	15:50 – 16:05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдение, самостоятельная деятельность)	16:05 – 17:35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, игры, досуг, индивидуальная работа с детьми	17:35 – 18:20
Подготовка к ужину	18:20 – 18:30
Ужин	18:30- 19:00
Уход детей домой	19:30

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
 приказ № 109 от 04.06.2021
 и.о. заведующего МБДОУ № 46
 _____ Т.В.Вострецова

Режим дня

средней группы общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год (холодный период года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, спокойные игры, дежурство (под руководством взрослого)	7:30 – 8:35
Утренняя гимнастика	8:25 – 8:35
Подготовка к завтраку	8:35 – 8:45
Завтрак	8:45 – 9:00
Подготовка к занятиям, самостоятельная деятельность	9:00 – 9:10
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	9:10 – 9:30
	9:40 – 10:00
Свободные игры, индивидуальная работа	10:00 – 10:20
Подготовка к второму завтраку	10:20 – 10:30
Второй завтрак	10:30 – 10:40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд, занятие физической культурой на улице по средам)	10:40 – 12:00
Подготовка к обеду	12:00 – 12:10
Обед	12:10 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15:00 – 15:20
Подготовка к полднику	15:20 – 15:30
Полдник	15:30 – 15:35
Подготовка к кружковой работе	15:35 – 15:45
Кружковая работа (1 раз в неделю); самостоятельная деятельность детей	15:45 – 16:05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдение, самостоятельная деятельность)	16:05 – 17:45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, игры, досуг, индивидуальная работа с детьми	17:45 – 18:20
Подготовка к ужину	18:20 – 18:30
Ужин	18:30- 19:00
Уход детей домой	19:30

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
 приказ № 109 от 04.06.2021
 и.о. заведующего МБДОУ № 46
 _____ Т.В.Вострецова

Режим дня

старшей группы комбинированной направленности
 на 2021-2022 учебный год (холодный период года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, спокойные игры, индивидуальная работа, дежурство	7:30 – 8:20
Утренняя гимнастика	8:25 – 8:35
Подготовка к завтраку	8:35 – 8:45
Завтрак	8:45 – 9:00
Подготовка к занятиям, самостоятельная деятельность	9:00 – 9:10
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	9:10 – 9:35
	9:45 – 10:10
Самостоятельная деятельность, подготовка ко второму завтраку	10:10 – 10:30
Второй завтрак	10:30 – 10:40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд, занятие физической культурой на улице, самостоятельная деятельность)	10:40 – 12:20
Возвращение с прогулки	12:20 – 12:30
Подготовка к обеду	12:30 – 12:40
Обед	12:40 – 13:00
Подготовка ко сну, дневной сон	12:40 – 15:10
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15:10 – 15:25
Подготовка к полднику	15:25 – 15:30
Полдник	15:30 – 15:40
Подготовка к занятиям	15:40 – 15:50
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	15:50 – 16:15
Кружковая работа (1 раз в неделю); логоритмический час, игры, чтение художественной литературы, досуг, самостоятельная, творческая, поисковая деятельность детей	16:15 – 16:40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдение, самостоятельная деятельность)	16:40 – 18:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми	18:00 – 18:20
Подготовка к ужину	18:20 – 18:30
Ужин	18:30- 19:00
Уход детей домой	19:30

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
приказ № 109 от 04.06.2021
и.о. заведующего МБДОУ № 46
_____ Т.В.Вострецова

Режим дня
подготовительной группы комбинированной
направленности на 2021-2022 учебный год
(холодный период года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, спокойные игры, индивидуальная работа, дежурство	7:30 – 8:25
Утренняя гимнастика	8:30 – 8:40
Подготовка к завтраку	8:40 – 8:45
Завтрак	8:45 – 9:00
Подготовка к занятиям	9:00 – 9:10
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	9:10 – 9:40
	9:50 – 10:20
Подготовка ко второму завтраку	10:20 – 10:25
Второй завтрак	10:25 – 10:35
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	10:35 – 11:05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд, занятие физической культурой на улице по понедельникам), возвращение с прогулки	11:05 – 12:35
Подготовка к обеду	12:35 – 12:45
Обед	12:45 – 13:05
Подготовка ко сну, дневной сон	13:05 – 15:15
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность,	15:15 – 15:25
Подготовка к полднику	15:25 – 15:30
Полдник	15:30 – 15:40
Самостоятельная, творческая, поисковая деятельность детей	15:40 – 16:15
Кружковая работа (1 раз в неделю); логоритмический час, игры, чтение художественной литературы, развлечения	16:15 – 16:45
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность, игры, наблюдения, труд)	16:45 – 18.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к ужину	18:15 – 18:30
Ужин	18:30- 19:00
Уход детей домой	19:30

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
 приказ № от
 заведующий МБДОУ № 46
 _____ И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов организованной образовательной
 деятельности детей 2 группы раннего возраста
 МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
 на 2020-2021 учебный год (теплый период)**

Дни недели	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Развитие движений
Вторник	Музыка	С дидактическим материалом
Среда	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Со строительным материалом
Четверг	С дидактическим материалом	Развитие движений
Пятница	Музыка	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
Примечание СанПиН 1.2.3685-21	<p>Игры-занятия проводятся по подгруппам 4-6 человек с учетом настроения и самочувствия детей, длительностью не более 10 минут. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня:</p> <p>1-е занятие: в 9.30-09.40 и 09.50-10.00 (по подгруппам) 2-е занятие: в 10.20 – 10.30 и 10.35-10.45</p> <p>Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 1 час 40 минут в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).</p>	

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
приказ № от
заведующий МБДОУ № 46
_____ И.В. Рязанцева

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности детей 1 младшей группы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» на 2020-2021 учебный год (теплый период)

Дни недели	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ ФЭМП)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Физическое развитие (физическая культура в помещении)
Среда	Речевое развитие (развитие речи)	Физическое развитие (физическая культура на прогуле)
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Физическое развитие (физическая культура в помещении)
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Речевое развитие (развитие речи)
Примечание	<p>Игры-занятия проводятся по подгруппам 6-8 человек в удобное для детей время, с учетом их настроения и самочувствия.</p> <p>При благоприятных условиях начало организованной образовательной деятельности: в 1 половину дня в 9.30-9.40 и 9.40-9.50 во вторую половину дня в 16.20-16.30 и 16.30-16.40</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин.</p>	
СанПиН 1.2.3685-21		

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
 приказ № от
 заведующий МБДОУ № 46
 _____ И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов организованной
 образовательной деятельности детей второй младшей группы
 МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
 на 2020-2021 учебный год
 (теплый период)**

Дни недели	1 половина дня	время
Понедельник	Физическое развитие (физическая культура в спортивном зале)	9.15 – 9.30
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (музыка, в музыкальном зале)	9.15 - 9.30
Среда	Физическое развитие (физическая культура на улице)	9.15 - 9.30
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.15 – 9.30
Пятница	Физическое развитие (физическая культура в помещении)	9.15 – 9.30
Примечание	<p>Начало организованной образовательной деятельности в 1 половину дня: 9.15-9.30.</p> <p>При благоприятных условиях занятия можно проводить на участке во время прогулки.</p> <p>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ - 2 часа 45 мин.</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 15 минут.</p>	

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
приказ № от
заведующий МБДОУ № 46
_____ И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов организованной образовательной
деятельности детей средней группы
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
на 2020-2021 учебный год
(теплый период)**

Дни недели	1 половина дня	время
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.15 – 9.35
Вторник	Физическое развитие (физическая культура в спортивном зале)	9.15 – 9.35
Среда	Художественно-эстетическое развитие (музыка, в музыкальном зале)	9.15 – 9.35
Четверг	Физическое развитие (физическая культура на улице)	9.35 – 9.55
Пятница	Физическое развитие (физическая культура в помещении)	9.15 – 9.35
Примечание	<p>Начало организованной образовательной деятельности в 1 половину дня: 9.15-9.35 и 9.35 – 9.55</p> <p>При благоприятных условиях занятия можно проводить на участке во время прогулки.</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 20 минут</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин.</p>	
СанПиН 1.2.3685-21		

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
приказ № от
заведующий МБДОУ № 46
_____ И.В. Рязанцев

**Перечень основных видов
организованной образовательной деятельности детей
старшей группы комбинированной направленности
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
на 2020-2021 учебный год
(теплый период)**

Дни недели	1 половина дня	время
Понедельник	Физическое развитие (физическая культура в помещении)	9.15 – 9.40
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.15 – 9.40
Среда	Физическое развитие (физическая культура на улице)	9.35 – 10.00
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (музыка, в музыкальном зале)	9.15 – 9.40
Пятница	Физическое развитие (физическая культура в спортивном зале)	9.15 – 9.40
Примечание	<p>Начало организованной образовательной деятельности в 1 половину дня: 9.15-9.40 и 9.35-10.00.</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 25 минут</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 мин.</p> <p>При благоприятных условиях занятия можно проводить на участке во время прогулки.</p>	
СанПиН 1.2.3685-21		

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
приказ № от
заведующий МБДОУ № 46
_____ И.В. Рязанцева

**Перечень основных видов организованной образовательной
деятельности детей подготовительной группы
комбинированной направленности
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
на 2020-2021 учебный год
(теплый период)**

Дни недели	1 половина дня	время
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (музыка, в музыкальном зале)	9.15 – 9.45
Вторник	Физическое развитие (физическая культура на улице)	9.40 – 10.10
Среда	Физическое развитие (физическая культура в спортивном зале)	9.15 – 9.45
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40 – 10.10
Пятница	Физическое развитие (физическая культура в помещении)	9.15 – 9.45
Примечание СанПиН 1.2.3685-21	<p>Начало организованной образовательной деятельности в 1 половину дня: 9.15-9.45 и 9.40 – 10.10</p> <p>При благоприятных условиях занятия можно проводить на участке во время прогулки.</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 30 минут.</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.</p>	

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
приказ № от
и.о. заведующего МБДОУ № 46
_____ Т.В.Вострецова

Режим дня

второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год (тёплый период года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельные игры, игры стимулирующие среднюю двигательную активность	7:30 – 8:20
Подготовка к завтраку	8:30 – 8:40
Завтрак	8:40 – 9:00
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	9:00 – 9:20
1 –е игра – занятие по подгруппам с 5-ти минутным перерывом между играми-занятиями	9:20 – 9:30
	9:35 – 9:45
Культурно-гигиенические мероприятия между играми-занятиями	9:45 – 9:55
2 –е игра – занятие по подгруппам с 5-ти минутным перерывом между играми-занятиями	9:55 – 10:05
	10:10 – 10:20
Подготовка к завтраку	10:20 – 10:30
Второй завтрак	10:30 – 10:40
Подготовка к прогулке, прогулка	10:40 – 11:40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	11:40 – 12:00
Обед	12:00 – 12:20
Подготовка ко сну, дневной сон	12:20 – 15:20
Постепенный подъем, оздоровительные гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность,	15:20 – 15:30
Подготовка к полднику	15:20 – 15:30
Полдник	15:30 – 15:40
Подготовка к прогулке, прогулка	15:40 – 17:40
Возвращение с прогулки,	17:40 – 17:50
Чтение художественной литературы, совместная деятельность педагога с детьми	17:50-18:20
Подготовка к ужину	18:20 - 18:30
Ужин	18:30 - 19:00
Настольные игры, индивидуальная работа с детьми	19:00 – 19:30
Уход детей домой	19:30

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
 приказ № от
 и.о. заведующего МБДОУ № 46
 _____ Т.В.Вострцова

Режим дня

1 младшей группы общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год (тёплый период года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	7:30 – 8:30
Утренняя гимнастика (с учетом желания детей)	8:20 – 8:30
Подготовка к завтраку	8:30 – 8:40
Завтрак	8:40 – 9:00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям	9:00 – 9:20
1 –е игра – занятие по подгруппам с 5-ти минутным перерывом между играми-занятиями	9:20 – 9:30
	9:35 – 9:45
Культурно-гигиенические мероприятия между играми-занятиями	9:45 – 9:55
2 –е игра – занятие по подгруппам с 5-ти минутным перерывом между играми-занятиями	9:55 – 10:05
	10:10 – 10:20
Подготовка ко 2 завтраку	10:20 - 10:30
Второй завтрак	10:30 - 10:40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд, физическая культура на улице в среду)	10:40– 11:40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11:40 – 11:50
Подготовка к обеду	11:50 – 12:00
Обед	12:00 – 12:20
Подготовка ко сну, дневной сон	12:20 – 15:20
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15:20 – 15:30
Полдник	15:30 – 15:40
Подготовка к прогулке, прогулка	15: 40 –17.40
Возвращение с прогулки,	17:40 – 17:50
Чтение художественной литературы, совместная деятельность педагога с детьми	17:50-18:20
Подготовка к ужину	18:20 - 18:30
Ужин	18:30 - 19:00
Уход детей домой	19:30

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
 приказ № _____ от _____
 и.о. заведующего МБДОУ № 46
 _____ Т.В.Вострцова

Режим дня

2 младшей группы общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год (тёплый период года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, наблюдения <i>(на улице при благоприятных погодных условиях)</i>	7:30 – 8:30
Утренняя гимнастика	8:20 – 8:30
Подготовка к завтраку	8:30 – 8:40
Завтрак	8:40– 9:00
Свободные игры, индивидуальная работа	9:00 – 9:40
Игры, труд, познавательная-исследовательская деятельность, экспериментирование <i>(при благоприятных погодных условиях на улице)</i> .	9: 40 - 10:20
Подготовка ко второму завтраку	10:20 – 10:30
Второй завтрак	10:30 – 10:40
Прогулка (игры, наблюдение, труд, занятие физической культурой на улице по средам)	10:40 – 12:10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:10 – 12:20
Подготовка к обеду	12:20 – 12:30
Обед	12:10 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность,	15:00 – 15:20
Подготовка к полднику	15:25 – 15:30
Полдник	15:30 – 15:40
Подготовка к кружковой работе	15:40 – 15:50
Кружковая работа (1 раз в неделю); игры, самостоятельная деятельность детей	15:50 – 16:05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдение, самостоятельная деятельность)	16:05 – 17:35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, игры, досуг, индивидуальная работа с детьми	17:35 – 18:20
Подготовка к ужину	18:20 – 18:30
Ужин	18:30- 19:00
Уход детей домой	19:30

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
приказ № от
и.о. заведующего МБДОУ № 46
_____ Т.В.Вострецова

Режим дня

средней группы общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год (тёплый период года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, наблюдения <i>(на улице при благоприятных погодных условиях)</i>	7:30 – 8:35
Утренняя гимнастика	8:25 – 8:35
Подготовка к завтраку	8:35 – 8:45
Завтрак	8:45 – 9:00
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа в группе	9:00 – 9:40
Игры, труд, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование <i>(при благоприятных погодных условиях на улице)</i> .	9:40 – 10:20
Подготовка к второму завтраку	10:20 – 10:30
Второй завтрак	10:30 – 10:40
Прогулка (игры, наблюдение, труд, занятие физической культурой на улице по средам)	10:40 – 12:00
Подготовка к обеду	12:00 – 12:10
Обед	12:10 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15:00 – 15:20
Подготовка к полднику	15:20 – 15:30
Полдник	15:30 – 15:35
Подготовка к кружковой работе	15:35 – 15:45
Кружковая работа (1 раз в неделю); самостоятельная деятельность детей	15:45 – 16:05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдение, самостоятельная деятельность)	16:05 – 17:45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, игры, досуг, индивидуальная работа с детьми	17:45 – 18:20
Подготовка к ужину	18:20 – 18:30
Ужин	18:30- 19:00
Уход детей домой	19:30

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
приказ № от
и.о. заведующего МБДОУ № 46
_____ Т.В.Вострцова

Режим дня

старшей группы комбинированной направленности
на 2021-2022 учебный год (тёплый период года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, наблюдения <i>(на улице при благоприятных погодных условиях)</i>	7:30 – 8:20
Утренняя гимнастика	8:25 – 8:35
Подготовка к завтраку	8:35 – 8:45
Завтрак	8:45 – 9:00
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа в группе	9:00 – 9:40
Игры, труд, познавательная-исследовательская деятельность, экспериментирование <i>(при благоприятных погодных условиях на улице).</i>	9:40 – 10:20
Подготовка ко второму завтраку	10:20 – 10:30
Второй завтрак	10:30 – 10:40
Прогулка (игры, наблюдение, труд, занятие физической культурой на улице, самостоятельная деятельность)	10:40 – 12:20
Возвращение с прогулки	12:20 – 12:30
Подготовка к обеду	12:30 – 12:40
Обед	12:40 – 13:00
Подготовка ко сну, дневной сон	12:40 – 15:10
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15:10 – 15:25
Подготовка к полднику	15:25 – 15:30
Полдник	15:30 – 15:40
Подготовка к занятиям	15:40 – 15:50
Занятия (организованная образовательная деятельность детей)	15:50 – 16:15
Кружковая работа (1 раз в неделю); логоритмический час (июнь), игры, чтение художественной литературы, досуг, самостоятельная, творческая, поисковая деятельность детей	16:15 – 16:40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдение, самостоятельная деятельность)	16:40 – 18:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми	18:00 – 18:20
Подготовка к ужину	18:20 – 18:30
Ужин	18:30- 19:00
Уход детей домой	19:30

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Утверждаю:
приказ № от
и.о. заведующего МБДОУ № 46
_____ Т.В.Вострецова

Режим дня
подготовительной группы комбинированной
направленности на 2021-2022 учебный год
(тёплый период года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, наблюдения <i>(на улице при благоприятных погодных условиях)</i>	7:30 – 8:25
Утренняя гимнастика	8:30 – 8:40
Подготовка к завтраку	8:40 – 8:45
Завтрак	8:45 – 9:00
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа в группе	9:00 – 9:40
Игры, труд, познавательная-исследовательская деятельность, экспериментирование <i>(при благоприятных погодных условиях на улице)</i> .	9:40 – 10:20
Подготовка ко второму завтраку	10:20 – 10:25
Второй завтрак	10:25 – 10:35
Прогулка (игры, наблюдение, труд, занятие физической культурой на улице по понедельникам), возвращение с прогулки	10:35 – 12:35
Подготовка к обеду	12:35 – 12:45
Обед	12:45 – 13:05
Подготовка ко сну, дневной сон	13:05 – 15:15
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность,	15:15 – 15:25
Подготовка к полднику	15:25 – 15:30
Полдник	15:30 – 15:40
Самостоятельная, творческая, поисковая деятельность детей	15:40 – 16:15
Кружковая работа (1 раз в неделю); логоритмический час (июнь), игры, чтение художественной литературы, развлечения, самостоятельная, творческая, поисковая деятельность детей	16:15 – 16:45
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность, игры, наблюдения, труд)	16:45 – 18.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к ужину	18:15 – 18:30
Ужин	18:30- 19:00
Уход детей домой	19:30

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана
«Центр развития ребёнка - детский сад № 46»
на 2021-2022 учебный год.

Основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

Группа раннего возраста

<u>Образовательная область</u>	Виды непосредственно образовательной деятельности	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Учебная литература (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Программы дополнительного образования детей(часть, формируемая участниками образовательных отношений)- модуль</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Расширенное или дополненное содержание образования (в соответствии со спецификой и приоритетным направлением ДОО)</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1.Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 2.Разенкова Ю.А., Теплюк С.Н.,Выродова И.А. Иллюстрированный материал для развития речи детей раннего	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 2.Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания				

		возраста. - М.: Айрис-Дидактика, 2005: .Л.Н. Елисеева. 3.Хрестоматия для маленьких. - М: Просвещение, 1981г.	детей от рождения до трех лет. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 3.Ребенок второго года жизни. /под ред. С.Н.Теплюк М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.				
	Игры - занятия со строительным материалом	Разенкова Ю.А. Игры с детьми младенческого возраста. – М.: Школьная пресса, 2005					
	Игры – занятия с дидактическим материалом	.	Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2010				
	Музыкальное		Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание. - М: Мозаика-Синтез, 2005 г.				
	Развитие движений	3.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.	1.Лайзане С.Л. Физическая культура для маленьких - М: Просвещение, 1987				

			2.Вавилова Е.Н. Учите детей бегать, прыгать, играть. - М: Просвещение, 1983				
--	--	--	--	--	--	--	--

**1 младшая группа общеразвивающей направленности
(в соответствии с Рабочей программой педагога)**

<u>Образовательная область</u>	<u>Виды непосредственной образовательной деятельности</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Учебная литература (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Программы дополнительного образования детей(часть, формируемая участниками образовательных отношений)- модуль</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Расширенное или дополненное содержание образования (в соответствии со спецификой и приоритетами направлением ДОО)</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>
Познавательное развитие		1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с. 2. Дыбина О.В. «Из чего сделаны	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой				

		предметы» Сценарии игр -занятий для дошкольников (М., ТЦ «Сфера», 2004)	деятельности . Вторая группа раннего возраста (2-3 года) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с. 4 Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. М.: Мозаика- Синтез, 2015 г. 5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.				
Развитие речи		1.Комплексно- тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014.				

		2. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года /Сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др.- М.: Оникс, 2008	2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.- 112с.:цв.вкл. 3. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе, - М: Мозаика - Синтез, 2005				
Художественно-эстетическое развитие:	Рисование Лепка Аппликация Музыкальное	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с. 2. Грибовская А. А., Халезова-Зацепина М. Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет.- М.: Сфера, 2013 г.	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014 2.Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. 3.Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 204 г 4.Комарова Т.С. , Зацепина М.Б.				

			Интеграция в воспитательно–образовательной работе детского сада. М.:Мозаика-Синтез, 2014 г. 5.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г 6.Румянцева Е. Аппликация. «Простые поделки» (М., Айрис – Пресс, 2007)				
Познавательное развитие		1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с. 2.Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий детей 3-7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.	1.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г 2.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. 3.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. Губанова Н.Ф.				
Физическое развитие		1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа				

		<p>РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.</p>	<p>дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>2. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>3. Сборник подвижных игр/автор –сост. Э.Я. Степаненкова М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p>				
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>1.Формирование основ безопасности</p>	<p>1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.</p>	<p>1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014</p> <p>2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности . Вторая группа раннего возраста (2-3 года) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических</p>				

			<p>представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.</p> <p>5 Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>6. Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы» Сценарии игр -занятий для дошкольников (М., ТЦ «Сфера», 2004)</p>				
2 младшая группа общеразвивающей направленности (в соответствии с Рабочей программой педагога).							
<u>Образовательная область</u>	<u>Виды непосредственно образовательной деятельности</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Учебная литература (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Программы дополнительного образования детей(часть, формируемая участниками образовательных отношений)-модуль</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Расширенное или дополненное содержание образования (в соответствии со спецификой и приоритетным</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>

						направлением ДОО)	
Познавательное развитие	<p>1.Формирование элементарных математических представлений</p> <p>2.Ознакомление с предметным окружением.</p> <p>3.Ознакомление с социальным миром.</p> <p>4.Ознакомление с миром природы</p>	<p>1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.</p>	<p>1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014</p> <p>2. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>3.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>4.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>5.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет).- М.: Мозаика-синтез, 2015.</p>	<p>1.Интегрированная программа для дошкольников 3-7 лет по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет»/Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 15.09.2004 года. Приказ по МДОУ от 15.09.2006 года № 46</p> <p>2.«Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфаной, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.</p>	<p>1.«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.</p> <p>2.«Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.,</p>		<p>Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).</p>

			<p>6. Буре Р.С. ФГОС ДО. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). - М.: Мозаика - синтез, 2015.</p> <p>6. .Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-64 с.</p> <p>7.«Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Программа под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с.;</p> <p>8. "Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"/ Под ред. Н.Н.Авдеевой, Р.Б. Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.;</p>				
Развитие речи	1.Развитие речи	1.Комплексно-тематическое	1. «От рождения до школы». Примерная				

	2.Художественная литература	планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014				
Художественно-эстетическое развитие:	1.Рисование 2.Лепка 3.Аппликация 4.Конструктивно-модельная деятельность. 5. Музыкальная деятельность	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 2. Музыкальное воспитание в детском саду Н.А.Ветлугина - «Просвещение» 1981 г. 3.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание. - М: Мозаика-Синтез, 2005 г.Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста Радынова 4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). М.:Мозаика-Синтез,	1. «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.- 286с.	1. «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с. 2.«Северячок»: учебно-методический комплект/соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.,		Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).

			2015 г. 5.Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников 6.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.				
Физическое развитие	1. Физическая культура в помещении. 2. Физическая культура на улице. 3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ		1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2015. – 80с. 3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). Средняя группа (4-5 лет).	<u>1.</u> «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.	1.«Северячок. Лето». Учебно- методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.- составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с. 2. «Северячок»: учебно- методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.,		Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).
Социально – коммуникати	Формирование основ	1.Комплексно- тематическое	1.Буре Р.С. Социально- нравственное	1.«Северячок». Региональная	1«Северячок»: учебно-		

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

вное развитие	безопасности	планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	воспитание дошкольников (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 2.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет М.:Мозаика-Синтез, 2015 г 2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий детей 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. 4. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. Саулина Т.Ф. 3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» // Под ред.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс»,2005	программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.	методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с., 2. «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.- составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с		
----------------------	--------------	--	---	---	---	--	--

**Средняя группа общеразвивающей направленности
(в соответствии с Рабочей программой педагога).**

<u>Образовательная область</u>	<u>Виды непосредственно образовательной деятельности</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Учебная литература (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Программы дополнительного образования детей(часть, формируемая участниками</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство,</u>	<u>Расширенное или дополнительное образование (в</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название,</u>
--------------------------------	--	---	---	--	--	---	--

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

	ти			образовательных отношений)- модуль	год издания	соответствии со спецификой и приоритетны м направлением ДОО)	издательст во, год издания)
Познавательн ое развитие	1.Формирование элементарных математических представлений 2.Ознакомление с предметным окружением. 3.Ознакомление с социальным миром. 4.Ознакомление с миром природы	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 2. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя группа (4-5 года) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 3.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. средняя группа (4-5 года) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 4. Веракса Н.Н., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) М.:Мозаика-Синтез,	1 .«Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.	1.«Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с., 2. «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с.		Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

			<p>2015 г. 5. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) М.:Мозаика- Синтез, 6. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром с. (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г</p> <p>6. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». Работа с детьми средней группы. (М., «Просвещение», 2006)</p> <p>7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014-80 2015г</p> <p>8. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Программа под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с.;</p> <p>9. "Безопасность". Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"/ Под ред. Н.Н.Авдеевой, Р.Б. Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.;</p>				
Развитие речи	<p>1.Развитие речи</p> <p>2.Художественная литература</p>	<p>1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.</p> <p>2.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2012</p>	<p>1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014г.</p> <p>2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p>				<p>Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).</p>
Художественно-эстетическое развитие:	<p>1.Рисование</p> <p>2.Лепка</p> <p>3.Аппликация</p> <p>4.Конструктивно-модельная деятельность.</p>	<p>1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа /В.В.Гербова,</p>	<p>1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.</p>				<p>Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития</p>

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

	5. Музыкальная деятельность	Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	<p>Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014г.</p> <p>2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>3.Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>4.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>5.Комарова Т.С.. Детское художественное творчество. Методическое пособие - М.: Мозаика - Синтез, 2010</p> <p>6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала .: Средняя группа (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>7.Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском</p>	<p>1. «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.</p> <p>2. «Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.,</p> <p>3.</p>			ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).
--	-----------------------------	--	---	---	--	--	--

			саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2008 – 2010г.				
Физическое развитие	1. Физическая культура в помещении. 2. Физическая культура на улице. 3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ		1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014. 2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет). 3. Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. –112с.	1.«Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.	1.«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с. 2. «Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.,		Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).
Социально – коммуникативное развитие	1.Формирование основ безопасности	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	1.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. 2.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет М.:Мозайка-Синтез, 2015 г	1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» */ Под ред.Н.Н. .Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2005 .-144 с.			Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

			3. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий детей 3-7 лет. М.:Мозайка-Синтез, 2015 г. 4.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) М.:Мозайка-Синтез, 2015 г. 5.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). М.:Мозайка-Синтез, 2015 г.				педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).
Старшая группа комбинированной направленности (в соответствии с Рабочей программой педагога).							
<u>Образовательная область</u>	<u>Виды непосредственно образовательной деятельности</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Учебная литература (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Программы дополнительно го образования детей(часть, формируемая участниками образовательных отношений)- модуль</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Расширенное или дополненное содержание образования (в соответствии со спецификой и приоритетным направлением ДОО)</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>
Познавательное развитие	1.Формирование элементарных математических представлений 2.Ознакомление с предметным	1 .Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред.	1. Интегрированная программа для дошкольников 3-7 лет по развитию нравственно-этических мотивов	<u>1.«Северячок»:</u> учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова,	Духовно-нравственное воспитание	1.«Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

	<p>окружением. 3.Ознакомление с социальным миром. 4.Ознакомление с миром природы</p>	<p>группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.</p>	<p>Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 2. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 3.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 4.Веракса Н.Н., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 5.Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 6.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с</p>	<p>поведения «Этикет»/Автор – коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 15.09.2004 года. Приказ по МДОУ от 15.09.2006 года № 46 2. «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.- 286с. 3. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание</p>	<p>Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с., 2 . «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.- составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.</p>		<p>дошкольников в детском саду» (приказ по ДООУ № 46 от 17.05.2017 года № 68). 2. Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).</p>
--	--	--	---	---	--	--	---

			<p>окружающим миром (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>7. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>9. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». Работа с детьми средней группы. (М., «Просвещение», 2006)</p> <p>10. Н.Ю. Куражева «Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5-6 и 6-7 лет «Цветик – Семицветик», 2014 года.</p> <p>11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.</p>	<p>дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; Москва, 2018 год.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-80 с.</p> <p>12. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Программа под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с.;</p> <p>13. "Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"/ Под ред. Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.;</p>				
Развитие речи	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Художественная литература</p>	<p>1..Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Стара́я группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.</p> <p>2. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5 - 7 лет / Сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др.- М.:</p>	<p>1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>2. Гербова В.В. Развитие речи в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез,</p>	<p><u>1.</u> «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с</p>	<p>1.«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.</p> <p>2. «Северячок»: учебно-методический</p>	Духовно-нравственное воспитание	<p>1.«Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников в детском саду» (приказ по ДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68)</p> <p>2. . Программа МБДОУ № 46 «Радуга</p>

		Оникс, 2008 3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.	2015. 3. Развитие речи в детском саду.: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 4. «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», авт. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под редакцией профессора Лопатиной Л.В. — СПб., 2014. — 448 с.;		комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.,		здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).
Художественно-эстетическое развитие:	1.Рисование 2.Лепка 3.Аппликация 4.Конструктивно-модельная деятельность. 5. Музыкальная деятельность	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Страшная группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 2. Куцакова Л.В. Конструирование Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском	1.«Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С	1.«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.- составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с. 2. «Северячок»: учебно-методический		1.«Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников в детском саду» (приказ по ДООУ № 46 от 17.05.2017 года № 68) 2. . Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

			<p>саду. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>3. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>5. Комарова Т.С.. Детское художественное творчество. Методическое пособие - М.: Мозаика - Синтез, 2010</p> <p>7. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2008 – 2010</p> <p>8. Музыкальное воспитание в детском саду Н.А. Ветлугина - «Просвещение» 1981 г.</p> <p>9. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание. - М: Мозаика-Синтез, 2005 г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста.</p>	<p>комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.,</p>		<p>– коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).</p>
--	--	--	---	---	--	---

			10. «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.				
Физическое развитие	1. Физическая культура в помещении. 2. Физическая культура на улице. 3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. –112с. 4. 1.«Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития	1. «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С	<u>1.</u> «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с. 2. «Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.,		1. Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).

			детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.				
Социально – коммуникативное развитие	1.Формирование основ безопасности	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Страшная группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	1.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 2.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет М.:Мозаика-Синтез, 2015 г 3.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий детей 3-7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 4.Саулина Т.Ф. Белая Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 5.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности детей. Старшая группа (5-6 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 6.Губанова Н.Ф. Развитие игровой	1.«Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.- 2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» »/ Под ред.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт-Петербург.: «Детство – Пресс», - 2005 .-144 с.	1.«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с. 2. «Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.,		1.«Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников в детском саду» (приказ по ДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68). 2. Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

			деятельности детей. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). М.:Мозайка-Синтез, 2015 г. 7.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г				14.09.2012 года № 139).
--	--	--	---	--	--	--	-------------------------

**Подготовительная группа комбинированной направленности
(в соответствии с Рабочей программой педагога)**

<u>Образовательная область</u>	<u>Виды непосредственно образовательной деятельности</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Учебная литература (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Программы дополнительного образования детей(часть, формируемая участниками образовательных отношений)- модуль</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>	<u>Расширенное или дополненное содержание образования (в соответствии со спецификой и приоритетами направлением ДОО)</u>	<u>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</u>
<u>Познавательное развитие</u>	1.Формирование элементарных математических представлений 2.Ознакомление с предметным окружением. 3.Ознакомление с социальным	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В.	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ,	1.Интегрированная программа для дошкольников 3-7 лет по развитию нравственно-этических мотивов поведения «Этикет»/Автор – коллектив МДОУ	<u>1.</u> «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель	Духовно-нравственное воспитание	1.«Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников в детском саду» (приказ по ДОО

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

	<p>миром. 4.Ознакомление с миром природы.</p>	<p>Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.</p>	<p>2014. 2. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 3.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 4.Веракса Н.Н., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 4. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 5.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 6.Веракса Н.Н., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)</p>	<p>«Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 15.09.2004 года. Приказ по МДОУ от 15.09.2006 года № 46</p> <p>2. «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.</p> <p>3. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование</p>	<p>Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с. 2. «Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с.,</p>		<p>№ 46 от 17.05.2017 года № 68).</p> <p>2. Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).</p>
--	---	---	---	---	--	--	---

			<p>М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 7.Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 8.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 9.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа (6-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 10.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. подготовительная к школе группа (6-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 11. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет М.:Мозайка-Синтез, 2015 г. 12. .Помораева И.А., Позина В.А. Формирование</p>	<p>предпосылок финансовой грамотности»; Москва, 2018 год. 4.Общеобразовательная авторская общеразвивающая программа «Будьте здоровы» для детей 5-7 лет, авт. Л.Б. Мирошниченко, МАУ ДО «Детский экологический центр»; рекомендована НМС МАУ ДО «ДЭЦ» протокол № 5 от 19.05.2019 года</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-80</p> <p>13. 9. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». Работа с детьми средней группы. (М., «Просвещение», 2006)</p> <p>14 .. Н.Ю. Куражева «Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5-6 и 6-7 лет «Цветик – Семицветик», 2014 года.</p> <p>15. "Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС"/ Под ред. Н.Н.Авдеевой, Р.Б. Стеркиной О.Л. Князевой - Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», - 2016. – 144 с.;</p>				
Развитие речи	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Художественная литература</p>	<p>1. Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО</p>	<p>1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред.</p>	<p>2. «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития</p>	<p>1. «Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует</p>		<p>1. «Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного</p>

		ШКОЛЬ». Подготовительная группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с. 2.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-7 лет М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 3..Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5 - 7 лет / Сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др.- М.: Оникс,	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014. 2. Гербова В.В. Развитие речи в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2015. 3. «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», авт. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под редакцией профессора Лопатиной Л.В. — СПб., 2014. — 448 с.; 4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) М.:Мозайка-Синтез, 2015 г. 5..Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе, - М: Мозаика - Синтез, 2005.	детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.	ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с., 2 . «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с.		воспитания дошкольников в детском саду» (приказ по ДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68). 2. Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).
<u>Художест</u> <u>венно-</u> <u>эстетичес</u> <u>кое</u>	1.Рисование 2.Лепка 3.Аппликация 4.Конструктивно-модельная деятельность.	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.	2 .«Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного	1.«Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО		1.«Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

развитие	5. Музыкальная деятельность	Подготовительная группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	<p>Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>. Конструирование из строительного материала .: подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>3.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>4.Комарова Т.С.. Детское художественное творчество. Методическое пособие - М.: Мозаика - Синтез, 2010</p> <p>Куцакова Л.</p> <p>5. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2008 – 2010.</p>	возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.	Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с., 2 . «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с.		дошкольников в детском саду» (приказ по ДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68). 2. Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).
Физическое развитие	1. Физическая культура в помещении. 2. Физическая	.	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного	1.«Северячок». Региональная программа воспитания, обучения	1.«Северячок»: учебно-методический комплект/		1. Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

	культура на улице. 3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ		образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014. 2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. –112с.	и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с.	соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с., 2 . «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с.	– коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	1.Формирование основ безопасности и	1.Комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная группа /В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с. 2.«Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного	1 Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет М.:Мозаика-Синтез, 2015 г 2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий детей 3-7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г 3.Губанова Н.Ф. Развитие	1.«Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.-286с. 2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» »/ Под	1.«Северячок»: учебно-методический комплект/ соответствует ФГОС ДО Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. - Магадан.- ИП Жарикова Т.В., 2018.- 334 с., 2 . «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного	1.«Образовательная практика по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников в детском саду» (приказ по ДОУ № 46 от 17.05.2017 года № 68). 2. Программа МБДОУ № 46 «Радуга здоровья»/Автор – коллектив

МБДОУ г. Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

		<p>возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.-136с.</p>	<p>игровой деятельности детей. Старшая группа (5-6 лет) М.:Мозаика- Синтез, 2015 г. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности детей. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). М.:Мозаика- Синтез, 2015 г. Веракса Н.Е., 4.Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет) М.:Мозаика- Синтез, 2015 г. 5. 1. «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова., Л.А Труфанова, Г.В.Гончарук. - Магадан, 2008.- 6. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» »/ Под ред.Н.Н. .Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт- Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с.</p>	<p>ред.Н.Н. .Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.- Санкт- Петербург.: «Детство – Пресс», - 2016 .-144 с.</p>	<p>возраста/авт.- составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник, 2009.- 136с</p>	<p>МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 12.09.2012 года. (Приказ по МБДОУ от 14.09.2012 года № 139).</p>
--	--	--	--	--	---	---

