

## Формы, периодичность и порядок проведения педагогической диагностики воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155) «При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться для решения образовательных задач: индивидуализации и оптимизации работы с группой детей».

<p><b>Форма проведения педагогической диагностики</b></p>	<p>Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.</p> <p>Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ОУ образовательными программами.</p>
<p><b>Периодичность проведения педагогической диагностики</b></p>	<p>Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в ноябре и апреле). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.</p> <p>Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.</p> <p>Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.</p> <p>Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.</p>
<p><b>Методы проведения педагогической диагностики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения,</li> <li>- изучение продуктов детской деятельности;</li> <li>- выполнение игровых заданий</li> <li>- проведение педагогических срезов овладения деятельностью;</li> <li>- собеседование с детьми, другими педагогами, родителями;</li> <li>- анализ документации педагога.</li> </ul>
<p><b>Порядок проведения педагогической диагностики</b></p>	<p>Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ДООУ с 7.30 до 19.30 в группах общеразвивающей, комбинированной направленности, исключая время, отведенное на сон.</p> <p>Данные педагогической диагностики вносятся в карты-схемы педагогического мониторинга, с которыми педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.</p> <p>По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут</p>

	<p>развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.</p> <p>Педагогические работники не позднее 25.11. и 25.04. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме старшему воспитателю.</p> <p>Старший воспитатель на основании предоставленных карт-схем и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.</p> <p>После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.</p>
--	--