

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

2 младшая группа

<b>Месяц</b>	<b>Содержание</b>	
<b>Сентябрь</b>	<p><b>1 тема: «Как Мишка учился быть аккуратным»</b>  <i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо; правильно пользоваться мылом; насухо вытираться после умывания и вешать полотенце на свое место.</li> <li>2. Укрепить полученные знания детей в ходе беседы через игровые ситуации.</li> <li>3. Воспитывать желание быть опрятными.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Чтение стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр»;</li> <li>➤ Д/и «Мишка умывается».</li> </ul>	<p><b>2 тема: «Поведение в раздевалке, в спальне, в столовой»</b>  <i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения.</li> <li>2. Развивать умение вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.</li> <li>3. Закреплять полученные знания в детских играх.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вспомнить о полученных культурно-гигиенических навыках при умывании;</li> <li>➤ Рассказ воспитания о правилах поведения в детском саду;</li> <li>➤ Детская игра «Покажем кукле Маше, как мы научились вести себя в групповых комнатах».</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	<p><b>1 тема: «Поведение за столом»</b>  <i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей красиво сидеть за столом; следить за своей осанкой, не разваливаться на стуле, не класть локти на стол.</li> <li>2. Продолжать развивать умение аккуратно кушать, не крошить хлеб, пользоваться столовыми приборами.</li> <li>3. Стимулировать в речи образцы правильных выражений: приглашения, благодарности, извинения.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. Беседа - рассказ воспитателя о правилах поведения за столом;</li> <li>➤ Фрагмент сюжетно-ролевой игры «Как Маша приглашала в гости, к столу».</li> </ul> <p><i>Литература:</i>                  Богуславская Н.Е. «Веселый этикет», стр.23                  Насонкина С.А. «Уроки этикета», стр.31</p>	<p><b>2 тема: «Где живут полотенца?»</b>  <i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей вешать полотенца на свои места, вытирать только чисто вымытые руки и лицо.</li> <li>2. Закреплять знания индивидуальных картинок для каждого ребенка.</li> <li>3. Воспитывать аккуратность.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание индивидуальных картинок для каждого ребенка;</li> <li>➤ Д/и «Научим куклу Катю мыть руки»</li> </ul>

<b>Ноябрь</b>	<p><b>1 тема « Как куколка Катя научилась пользоваться платочком носовым»</b>  <i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать предпосылки культурно-гигиенических навыков (опрятность, чистота лица, рук).</li> <li>2. Содействовать выработке у детей полезных привычек: при насморке, кашле – закрывать рот платком.</li> <li>3. Учить детей видеть непорядок в своей одежде и уметь устранять его.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассказ воспитателя о кукле Кате, которая не умела пользоваться носовым платочком;</li> <li>➤ Показ правил пользования носовым платком.</li> </ul>	<p><b>2 тема: «Как два медвежонка научились делиться игрушками»</b>  <i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей находить компромиссное решение в конфликтных ситуациях.</li> <li>2. Сформировать представление об этикете.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у детей желание быть вежливыми, культурными в общении.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;</li> <li>➤ Разыгрывание проблемных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Литература:</i>  Хрестоматия для маленьких, стр. 228</p>
<b>Декабрь</b>	<p><b>1 тема: «Посоветуемся с зеркалом»</b>  <i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять умение следить за своим внешним видом: чистое лицо, опрятная одежда, красивая прическа.</li> <li>2. Учить детей видеть непорядок в своей одежде и уметь устранять его.</li> <li>3. Воспитывать опрятность.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа с детьми о необходимости следить за своим внешним видом;</li> <li>➤ Д/и «Устрани неполадок в одежде» - в гости пришли Оля и Лена, одна опрятная, другая – нет. Устранить неполадок в одежде;</li> <li>➤ Д/и «Угадай, кто это?» (описание по внешнему виду)</li> </ul> <p><i>Литература:</i>  Насонкина С.А. «Уроки этикета», стр.7</p>	<p><b>2 тема: «О бережливости»</b>  <i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей поддерживать постоянный порядок в игрушечном хозяйстве.</li> <li>2. Закреплять умение детей убирать игрушки, замечать поломанную игрушку, вежливо просить взрослого починить ее.</li> <li>3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассказ воспитателя о Маше и Мише. Миша берег игрушки, убирал на место после игры. Маша била, ломала, раскидывала игрушки. Скоро у Маши все игрушки сломались, а у Миши все игрушки целые. А если какая-то игрушка ломалась, он вежливо просил починить ее;</li> <li>➤ Беседа по содержанию рассказа.</li> </ul>

<b>Январь</b>	<p><b>1 тема: «Мы учимся правильно кушать вилочкой»</b>  <i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с приемами использования вилочки.</li> <li>2. Объяснить, что крупные, твердые кусочки накалывают, а мелкие крошки набирают вилочкой.</li> <li>3. Воспитывать самостоятельность.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Д/и «Как Маша училась кушать вилочкой»;</li> <li>➤ Показ правил пользования вилкой.</li> </ul> <p><i>Литература:</i>  «Ребенок в детском саду» № 3/2003, стр.74</p>	<p><b>2 тема: «Вежливая страничка»</b>  <i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приучать детей здороваться, входя в помещение и отвечать на приветствие; прощаться, уходя домой.</li> <li>2. Продолжать учить детей называть взрослых по имени отчеству, к сверстникам обращаться по имени.</li> <li>3. Воспитывать культуру общения.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассказывание русской народной сказки «Три медведя»;</li> <li>➤ Беседа о вежливом обращении к взрослым по имени и отчеству (на примере персонажей сказки «Три медведя»);</li> <li>➤ Игра «Назовем друг друга по имени» - закрепление знаний и умений, полученных на занятии.</li> </ul>
<b>Февраль</b>	<p><b>1 тема: «Учусь быть опрятным и красивым»</b>  <i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей следить за внешним видом, пользоваться носовым платком и расческой.</li> <li>2. Развивать желание у детей быть опрятными.</li> <li>3. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Д/и «Подружкины посиделки» (кукла Маша и Даша. Одна опрятная, другая – нет. Рассмотреть кукол (обыграть действия), исправить недостатки;</li> <li>➤ Обратить внимание на внешний вид детей.</li> </ul>	<p><b>2 тема: «Устроим кукле комнату»</b>  <i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей навыкам вежливого общения.</li> <li>2. Развивать навыки общения со сверстниками</li> <li>3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сюрпризный момент «В гости пришла кукла Катя»;</li> <li>➤ Организация сюжетно-ролевой игры.</li> </ul>

<b>Март</b>	<p><b>1 тема: «Сказка о том, что такое хорошо и что такое плохо»</b></p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.</li> <li>2. Развивать способность замечать красивые поступки окружающих.</li> </ol> <p>Воспитывать у детей доброжелательное отношение к родным и близким.</p> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа о поступках детей в различных ситуациях;</li> <li>➤ Чтение произведения В.Маяковского «Что такое хорошо...»;</li> <li>➤ Итоговая беседа (правила поведения в группе, дома).</li> </ul> <p><i>Литература:</i></p> <p>Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения», стр. 32,55.</p>	<p><b>2 тема: «Если кто-то заболел»</b></p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей элементарным навыкам поведения в присутствии больного – не огорчать больного, помогать и ухаживать за ним, разговаривать тихо, ласково.</li> <li>2. Развивать навыки общения.</li> <li>3. Воспитывать чувство сострадания, доброты к больному.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Фрагмент сюжетно-ролевой игры «Кукла Маша заболела»</li> <li>➤ Этическая беседа о том, как вести себя в присутствии больного.</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<p><b>1 тема: «Для чего нам нужно мыло?»</b></p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей со свойствами мыла.</li> <li>2. Продолжать учить правильно мыть руки.</li> <li>3. Создавать условия для успешного применения детьми полученных гигиенических знаний и опыта в повседневной жизни.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа о необходимости мытья рук;</li> <li>➤ Практическая деятельность – показ воспитателя и действия детей.</li> </ul>	<p><b>2 тема: «Об уступчивости»</b></p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей уступчивости, как форме поведения в коллективе.</li> <li>2. Формировать у детей навык речевого общения: выражать свои эмоции, мысли и чувства словами.</li> <li>3. Развивать навыки общения.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Беседа по теме с показом схем</b></li> <li>➤ Обыгрывание игровых ситуаций.</li> </ul> <p><i>Литература:</i></p> <p>Богуславская Н.Е. «Веселый этикет», стр.41-44</p>

<b>Май</b>	<p><b>1 тема: «Твоя любимая игрушка»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Продолжать учить детей играть с игрушками.  2. Формировать навыки общения.  3. Воспитывать желание поддерживать постоянный порядок в игрушечном хозяйстве.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Вступительная беседа (напомнить детям о том, что у каждой игрушки есть свое место);  ➤ Организация сюжетно-ролевой игры.</p>	<p><b>2 тема: «Поведение во время разговора»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Учить детей манере поведения во время разговора: смотреть на собеседника, внимательно слушать ответ.  2. Формировать навыки общения.  3. Развивать умение разговаривать друг с другом в приветливой форме.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Показ сценки – беседы двух положительных героев при встрече. Обращать внимание на слова-приветствия и прощания, манеру поведения во время разговора;  ➤ Обыгрывание сценки с использованием масок.</p>
<b>Июнь</b>	<p><b>1 тема: «Мы моем свои расчески»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Учить детей мыть расческу мылом, промывать проточной водой.  2. Воспитывать желание пользоваться своей расческой и ухаживать за ней.  3. Формировать культурно-гигиенические навыки.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Сюрпризный момент (пришел Мишутка и сообщил, что детям пора ухаживать за расческами);  ➤ Показ действий;  ➤ Практическая деятельность детей.  <i>Литература:</i>  Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», стр. 30</p>	<p><b>2 тема: «Поведение на улице»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Учить детей соблюдать элементарные правила поведения на улице, вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.  2. Формировать навык культурного поведения на улице – не сорить, не портить окружающую природу.  3. Воспитывать речевое поведение: тихие и вежливые просьбы, формулы извинения и благодарности.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Выход детей на прогулку;  ➤ Беседа о поведении на улице.</p>

Месяц	Содержание	
<b>Сентябрь</b>	<p><b>1 тема: «Мы дежури́м по столовой»</b>  <i>Программное содержание:</i>            1. Развивать желание участвовать в общем труде, помогать няне.            2. Формировать навыки сервировки стола.            3. Воспитывать ответственность, умение договариваться и действовать согласованно.  <i>Методические приемы:</i>            ➤ Сюрпризный момент (в гости пришел Буратино);            ➤ Беседа в уголке дежурств;            ➤ Сервировка стола.  <i>Литература:</i>            Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», стр. 43</p>	<p><b>2 тема: «Что такое детский сад».</b>  <i>Программное содержание:</i>            1. Формировать чувство товарищества, доброжелательности, причастности к общим делам.            2. Развивать внимание, память, образное мышление.            3. Побудить интерес ребенка к себе как формирующейся личности.  <i>Методические приемы:</i>            ➤ Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду;            ➤ Д/и «Назови профессию» - с использованием предметных картинок;            ➤ Экскурсия по детскому саду.  <i>Литература:</i>            Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», стр. 23-25</p>
<b>Октябрь</b>	<p><b>1 тема: «Твое любимое блюдо»</b>  <i>Программное содержание:</i>            1. Учить детей классифицировать предметы по тем или иным признакам, по функциональному назначению.            2. Развивать у детей познавательный интерес, внимание, память.            3. Формировать интерес к общению с взрослыми.  <i>Методические приемы:</i>            ➤ Д/и «Продуктовый магазин» (куплю любимые продукты);            ➤ Д/и «Узнай на вкус».  <i>Литература:</i>            Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», стр. 18</p>	<p><b>2 тема: «Будь всегда вежливым»</b>  <i>Программное содержание:</i>            1. Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость»: вежлив тот, кто всегда внимателен, добр к людям.            2. Систематизировать правила вежливого поведения.            3. Воспитывать культуру общения.  <i>Методические приемы:</i>            ➤ Сюрпризный момент (в гости пришел Незнайка);            ➤ Беседа с детьми;            ➤ Д/и «Так и не так».  <i>Литература:</i>            Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», стр. 52</p>

<b>Ноябрь</b>	<p><b>1 тема: «Доставляй людям радость добрыми делами»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Развивать способность понимать действия, изображенные на картинке и соотносить их с действительностью.  2. Систематизировать и обобщать правила доброго, вежливого поведения.  3. Воспитывать желание проявлять доброту, вежливого поведения.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Беседа «Наши добрые поступки»;  ➤ Игра «Школа вежливости» с использованием картинок – правил.  <i>Литература:</i>  Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», стр.53</p>	<p><b>2 тема: «Не забывай о товарищах»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Формировать положительные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам.  2. Закреплять навыки одевания, отбора игрушек на прогулку.  3. Воспитывать культуру общения.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Сюрпризный момент (в гости пришли куклы Алеша и Наташа);  ➤ Инсценировка «Куклы одеваются на прогулку»;  ➤ Закрепление правил одевания одежды;  ➤ Игра «Что возьмем на прогулку».  <i>Литература:</i>  Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», стр.42</p>
<b>Декабрь</b>	<p><b>1 тема: «Я учусь быть опрятным»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Продолжать учить детей быть опрятными.  2. Выбатывать привычку следить за внешним видом, быть собранным.  3. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Сюрпризный момент (в гости пришел Незнайка);  ➤ Игра «Помоги незнайке стать опрятным»;  ➤ Ди «Так или не так» с использованием предметных картинок.</p>	<p><b>2 тема: «Позаботимся об игрушках»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Продолжать закреплять навыки бережного отношения к игрушкам.  2. Формировать доброжелательные отношения между детьми, желание помогать друг другу.  3. <b>Воспитывать культуру деятельности.</b>  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Сюрпризный момент ( в гости пришла кукла Катя);  ➤ Беседа о бережном отношении к игрушкам, взаимопомощи;  ➤ Сюжетно-ролевая игра «Строители» (после проведения игры педагог обращает внимание детей на то, что у каждой игрушки есть свое место, взаимопомощь).</p>

<b>Январь</b>	<p><b>1 тема: «Как правильно ухаживать за зубами»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Продолжать учить детей правильно ухаживать за зубами.  2. Приучать детей к самостоятельности.  3. Развивать культурно-гигиенические навыки.  <i>Программное содержание:</i>  ➤ Сюрпризный момент ( в гости пришла Зубная Щетка);  ➤ Беседа о правилах пользования зубной щеткой с использованием предметных и сюжетных картинок.  <i>Литература:</i>  Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», стр.21</p>	<p><b>2 тема: «Чем можно порадовать маму»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Углублять чувство привязанности и любви к самому близкому человеку- маме.  2. Вызывать желание оказывать посильную помощь.  3. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Чтение рассказ В. Артюховой «Трудный вечер»;  ➤ Д/и «Что я буду делать дома» с использованием сюжетных картинок;  <i>Литература:</i>  Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», стр.35</p>
<b>Февраль</b>	<p><b>1 тема: «Как одеваться в прохладную погоду»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Обобщать и закреплять навыки правильного, последовательного одевания, переодевания.  2. Развивать умение определять, во что нужно одеваться в соответствии с погодой.  3. Воспитывать самостоятельность.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Сюрпризный момент (в гости пришел Незнайка);  ➤ Рассматривание сюжетных картин с изображением детей в разные сезоны;  ➤ Игра «Оденем Незнайку на прогулку».  <i>Литература:</i>  Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», стр.58</p>	<p><b>2 тема: «Какие должны быть мальчики и девочки»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Обогащать знания детей об окружающем мире.  2. Способствовать правильному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, дружбе, культуре общения.  3. Создавать нравственные основы личности ребенка.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Сюрпризный момент (в гости пришли две куклы – мальчик и девочка – одежда на куклах перепутана);  ➤ Беседа об отличии мальчиков и девочек (обратить внимание на различие видов деятельности, отношение мальчиков к девочкам).  <i>Литература:</i>  Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», стр.28</p>

<b>Март</b>	<p><b>1 тема: «Поведение за столом»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Формировать у детей умения правильного поведения за столом.  2. Дать понятия о хороших манерах: поза, нерезкие движения, приветливая улыбка.  3. Воспитывать культуру общения.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Беседа о правилах поведения за столом;  ➤ Сюжетно-ролевая игра «Пришли гости».  <i>Литература:</i>  Богуславская Н.Е. «Веселый этикет», стр.23</p>	<p><b>2 тема: «У нас в гостях бабушки»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Формировать представление детей о родственных связях.  2. Развивать наблюдательность.  3. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Рассматривание детьми фотографий своих бабушек;  ➤ Беседа с детьми о бабушках;  ➤ Дети рисуют портреты своих бабушек.  <i>Литература:</i>  Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», стр.36</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>1 тема: «История о том, что такое хорошо и что такое плохо»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Учить детей справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, давать им оценку.  2. Формировать желание поступать хорошо и не делать плохо.  3. Воспитывать культуру общения.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Игра – путешествие «Тридцать девятое царство» (разыгрывание различных ситуаций, где люди совершают хорошие и плохие поступки).</p>	<p><b>2 тема: «Твоя любимая игрушка»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Вызывать у детей интерес друг к другу.  2. Развивать желание к совместным играм, желание делиться.  3. Воспитывать культуру общения.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Рассказы детей о своих игрушках (дети приносят любимые игрушки в детский сад);  ➤ Беседа о бережном отношении к игрушкам (напомнить правила хорошего тона – попросить игрушку у товарища, сказав слова «пожалуйста», «спасибо»);  ➤ Д/и «Поменяемся» (организация совместных игр детьми).</p>

<b>Май</b>	<p><b>1 тема: «Разговор о животных и с животными»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Закрепить с детьми понятие «доброе отношение к животным».  2. Формировать культуру поведения с животными.  3. Воспитывать заботливое отношение.</p> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа о домашних питомцах и животных, которые живут в уголке природы;</li> <li>➤ Вспомнить правила ухода за животными;</li> <li>➤ Организация дежурства в уголке природы.</li> </ul>	<p><b>2 тема: «Не забывай о товарищах»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Формировать положительное взаимоотношение между детьми.  2. Побуждать детей к добрым поступкам.  3. Воспитывать культуру общения.</p> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра «Расскажи о своем друге» (дети садятся в круг и под руководством воспитателя рассказывают о своих друзьях);</li> <li>➤ <b>Рассматривание схем – описаний с изображением поступков детей, беседа по содержанию</b></li> </ul>
<b>Июнь</b>	<p><b>1 тема: «Поведение в общественном транспорте»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.  2. Формировать навыки поведения в общественных местах.  3. Воспитывать культуру общения.</p> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Чтение рассказа «Садитесь, пожалуйста»;</li> <li>➤ Освоение предметной ситуации: автобус – умение войти, выйти, платить за проезд;</li> <li>➤ Соответствующие сигналы: тихая манера поведения, умение уступить место старшим.</li> </ul> <p><i>Литература:</i>  Богуславская Н.Е. «Веселый этикет», стр.51-52</p>	<p><b>2 тема: «В магазине»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Закреплять представление детей о магазине.  2. Учить навыкам поведения в общественных местах.  3. Воспитывать культуру общения.</p> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа о поведении в общественных местах;</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</li> </ul>

<b>Июль</b>	<p><b>1 тема: «Путешествие в лес»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Закреплять знания детей об окружающей природе.  2. Развивать воображение, выразительность мимики и жестов, звукоподражательных навыков.  3. Сформировать интерес к природе, совместной деятельности со сверстниками.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Игра-путешествие «Мы пришли в лес» (в ходе «прогулки» по лесу дети встречают различных птиц и животных, узнают как живут обитатели леса).  <i>Литература:</i>  Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», стр.73-77</p>	<p><b>2 тема: «В парикмахерской»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Познакомить детей с правилами поведения в парикмахерской.  2. Формировать нормы поведения в общественных местах, правила поведения клиента.  3. Воспитывать культуру общения.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Чтение рассказа «В парикмахерской»;  ➤ Беседа по содержанию рассказа;  ➤ Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  <i>Литература:</i>  Богуславская Н.Е. «Веселый этикет», стр.76-78</p>
<b>Август</b>	<p><b>1 тема: «Несколько слов о театре»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Формировать у детей представление об этических нормах поведения в общественном месте – театре.  2. Учить выражать чувство радости, удовлетворения, благодарности.  3. Воспитывать культуру общения.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Беседа о правилах поведения в театре;  ➤ Сюжетно-ролевая игра «Театр».  <i>Литература:</i>  Насонкина С.А. «Уроки этикета», стр.20</p>	<p><b>2 тема: «О труде и культуре поведения»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Продолжать воспитывать навыки культурного поведения.  2. Учить бережно относиться к труду взрослых и детей; помогать взрослым и друг другу в труде.  3. Воспитывать желание прийти на помощь друг другу.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Вступительная беседа о труде младшего воспитателя;  ➤ Совместный коллективный труд детей (давайте сделаем сюрприз Марии Ивановне – уберем в группе, она придет и удивится – как чисто и красиво, какие дети молодцы).</p>

<b>Месяц</b>	<b>Содержание</b>	
<b>Сентябрь</b>	<p><b>1 тема: «Твое любимое блюдо»</b>  <i>Программное содержание:</i>                      1. Обогащать знания детей об окружающем мире.                      2. развивать самосознание детей, познавательный интерес.                      3. Формировать интерес к общению с взрослыми.  <i>Методические приемы:</i>                      ➤ Рассматривание образцов круп (манная, гречневая, овсяная, пшеничная);                      ➤ Д/и «Что из чего» (что приготовим из картофеля и т.д.);                      ➤ Приготовление овощного салата.</p>	<p><b>2 тема: «Путешествие по воздуху»</b>  <i>Программное содержание:</i>                      1. Закреплять представления о фауне воздушной среды.                      2. Развивать выразительность устной речи и движений, воображение.                      3. Формировать интерес к окружающим, внимание к сверстникам.  <i>Методические приемы:</i>                      ➤ Игра-путешествие «путешествие на воздушном шаре» ( в процессе игры дети познакомятся с различными видами птиц и насекомых)  <i>Литература:</i>                      Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», стр.80</p>
<b>Октябрь</b>	<p><b>1 тема: «Ты – часть природы»</b>  <i>Программное содержание:</i>                      1. Обогатить знания детей об окружающем мире.                      2. Развивать самосознание детей.                      3. Формировать образное мышление.  <i>Методические приемы:</i>                      ➤ Вступительная беседа о планете Земля;                      ➤ Рассматривание Красной Книги;                      ➤ Беседа о правилах поведения в природе с показом демонстративного материала.  <i>Литература:</i>                      Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», стр.39</p>	<p><b>2 тема: «Поведение за столом»</b>  <i>Программное содержание:</i>                      1. Формировать этическое поведение за столом.                      2. Дать понятие о хороших манерах (есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку, пользоваться салфеткой).                      3. Совершенствовать навыки пользования столовыми приборами.  <i>Методические приемы:</i>                      ➤ Чтение рассказа «Простите, пожалуйста»;                      ➤ Обсуждение рассказа.  <i>Литература:</i>                      Богуславская Н.Е. «Веселый этикет», стр.23-28</p>

<b>Ноябрь</b>	<p><b>1 тема: «Поздравления и пожелания»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Формировать у детей умение демонстрировать хорошее настроение, искренность, раскованность, изобретательность.  2. Соотнести представления о праздничном дне и праздничных словах, ввести в речевой обиход выражения поздравления и пожелания.  3. Воспитывать вкус и чувство меры, уважение, благодарность.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Чтение рассказа «Поздравляю с днем рождения»;  ➤ Беседа по содержанию рассказа;  ➤ Обыгрывание различных ситуаций.  <i>Литература:</i>  Богуславская Н.Е. «Веселый этикет», стр.108-112</p>	<p><b>2 тема: «Что такое здоровье и как его сохранить и приумножить»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представлений о себе.  2. Развивать самосознание, познавательный интерес.  3. Создавать нравственные основы личности.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Сюрпризный момент (письмо от товарища);  ➤ Беседа о закаливании организма;  ➤ Д/и «Так или не так» составление предложений по сюжетным картинкам.  <i>Литература:</i>  Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», стр.20</p>
<b>Декабрь</b>	<p><b>1 тема: «Ваши добрые поступки»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Показать детям возможные варианты культурных поступков.  2. Побуждать к доброжелательным отношениям, к правильному осознанию своего поведения.  3. Воспитывать уважение к старшим.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Рассматривание серии сюжетных картинок, показывающих добрые дела и вежливые поступки детей;  ➤ Беседа по содержанию картинок;  ➤ Обыгрывание различных ситуаций.  <i>Литература:</i>  Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», стр.72</p>	<p><b>2 тема: «Кто и зачем придумал правила поведения»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представлений о культуре общения.  2. Формировать интерес к общению со взрослыми.  3. Воспитывать уважение к взрослым.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Сюрпризный момент (в гости пришел Незнайка);  ➤ Рассказ воспитателя о поведении незнакомки в общественном месте;  ➤ Обсуждение с детьми правил поведения, общения со взрослыми.  <i>Литература:</i>  Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», стр.15</p>

<b>Январь</b>	<p><b>1 тема: «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?»</b></p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Освоить с детьми этикетные правила речевого общения с младшими.</li> <li>Ввести в речевой обиход некоторые слова и выражения, которые помогут успокоить малыша.</li> <li>Воспитывать заботливое отношение, внимание к малышам.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вступительная беседа ;</li> <li>➤ Изготовление игрушек – самоделок для малышей;</li> <li>➤ Совместные игры с младшими детьми.</li> </ul> <p><i>Литература:</i></p> <p>Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», стр.14</p>	<p><b>2 тема: «Сколько мам в твоей семье»</b></p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обогатить знания детей об окружающем мире.</li> <li>Способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представлений о семье.</li> <li>Формировать интерес к общению со взрослыми.</li> </ol> <p><i>методические приемы.</i></p> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вступительная беседа о мамах и бабушках;</li> <li>➤ Рассмотрение фотографий;</li> <li>➤ Составление схемы семьи (кто кем для кого является).</li> </ul> <p><i>Литература:</i></p> <p>Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», стр.27</p>
<b>Февраль</b>	<p><b>1 тема: «Какими должны быть мальчики и девочки»</b></p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обогатить знания детей об окружающем мире.</li> <li>Способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представлений о дружбе.</li> <li>Развивать познавательный интерес ребенка к себе как формирующейся личности.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассмотрение сюжетных картинок;</li> <li>➤ Беседа по содержанию;</li> <li>➤ Раскладывание деревянных макетов мальчика и девочки;</li> <li>➤ Обсуждение с детьми правил поведения мальчиков по отношению к девочкам.</li> </ul>	<p><b>2 тема: «Как и чем можно порадовать близких»</b></p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представлений о добре.</li> <li>Развивать самосознание детей.</li> <li>формировать интерес к общению со взрослыми.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Показ человеческих лиц, изображающих различные эмоции;</li> <li>➤ Беседа о разнообразии человеческих эмоций;</li> <li>➤ Рассказы детей из личного опыта «Как я порадовал маму(папу).</li> </ul> <p><i>Литература:</i></p> <p>Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», стр.31</p>

<b>Март</b>	<p><b>1 тема: «Как можно узнать настроение человека»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представлений о доброте, милосердии.  2. развивать самосознание детей, внимание.  3. Создавать нравственные основы личности ребенка.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Рассматривание фотографий людей изображающих различные эмоции;  ➤ Беседа о разнообразии человеческого настроения (по фотографии определить настроение человека, действия окружающих людей для того, чтобы улучшить настроение);  ➤ Психогимнастика «Скажем другу ласковое слово».  <i>Литература:</i>  Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», стр.31</p>	<p><b>2 тема: «Звонок маме на работу»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Формировать у детей навыки вежливого разговора по телефону.  2. Добиваться автоматической реализации в речи детей этических выражений, которые сопровождают телефонный разговор.  3. Воспитывать культуру общения.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Беседа о правилах этикета, сопровождающих телефонный звонок;  ➤ Практическое задание – «звонок» маме по телефону.  <i>Литература:</i>  Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», стр.51  Богуславская Н.Е. «Веселый этикет», стр.95</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>1 тема: «Как вести себя в театре и других общественных местах»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Показать ребенку, как принято вести себя в общественных местах.  2. Объяснить элементарные правила поведения.  3. Воспитывать культуру общения.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Чтение рассказов «Садитесь, пожалуйста», «Два билета, пожалуйста», « В театре»;  ➤ Обсуждение рассказов с использованием сюжетных картинок;  ➤ Обыгрывание различных ситуаций.  <i>Литература:</i>  Богуславская Н.Е. «Веселый этикет», стр. 51,55,59</p>	<p><b>2 тема: «Я жду гостей и я иду в гости»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Научить ребенка вежливо беседовать в гостях.  2. Дать представления о правилах речевого общения, этикетным выражениям.  3. Показать ребенку правила поведения в различных ситуациях.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Чтение рассказов «Маша пришла в гости», «До свидания! Приходите в гости!»;  ➤ Обсуждение рассказов;  ➤ Сюжетно-ролевая игра «Гости»( поведение ребенка в различных ситуациях).  <i>Литература:</i>  Богуславская Н.Е. «Веселый этикет», стр.28,31,33</p>

<b>Май</b>	<p><b>1 тема: «О честности»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Углубить знания детей о честности.  2. Воспитывать желание быть справедливым.  3. Развивать культуру общения.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Чтение рассказа Толстого «Косточка»  ➤ Беседа по содержанию рассказа;  ➤ Знакомство с пословицей «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь», учить понимать ее смысл.  <i>Литература:</i>  Н.В.Дурова «Очень важный разговор», стр. 48</p>	<p><b>2 тема: «О скромности»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. закрепить и углубить представления детей о скромности.  2. Учить вести себя скромно: не привлекать к себе внимание окружающих, не хвастаться.  3. воспитывать культуру общения.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Чтение русской народной сказки «Заяц хвостун»;  ➤ Беседа по содержанию сказки;  ➤ Обыгрывание различных ситуаций.</p>
<b>Июнь</b>	<p><b>1 тема: «О вежливых словах»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Продолжать воспитывать навыки культурного поведения.  2. Формировать представление о том, что вежливые слова очень важны.  3. Познакомить с новой пословицей.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Чтение стихотворения О. Дриз «Добрые слова»;  ➤ Вступительная беседа;  ➤ Рассказ воспитателя «Как поссорились Вася и Сережа»;  ➤ Обсуждение ситуации;  ➤ Знакомство с пословицей «Нет друга – ищи, наше – береги».  <i>Литература:</i>  Н.В.Дурова «Очень важный разговор», стр. 22</p>	<p><b>2 тема: «Как ухаживать за волосами»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Обогатить знание детей об окружающем мире.  2. Формировать самосознание детей.  3. Развивать познавательный интерес ребенка к себе, как формирующейся личности.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Рассматривание фотографий, с изображением различных причесок;  ➤ Беседа об уходе за волосами, правилах гигиены.  <i>Литература:</i>  Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», стр.25</p>

<b>Июль</b>	<p><b>1 тема: «Путешествие к морю»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Закреплять знания детей об окружающей природе.  2. Развивать воображение, создавать положительный эмоциональный настрой.  3. Воспитывать культуру общения.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Игра-путешествие с обыгрывание различных ситуаций.  <i>Литература:</i>  Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», стр.84</p>	<p><b>2 тема: «Путешествие в организм человека»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Закреплять знания детей об организме человека.  2. развивать воображение.  3. Формировать стремление к сохранению здоровья.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Беседа об организме человека;  ➤ Практическая часть  <i>Литература:</i>  Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», стр.82</p>
<b>Август</b>	<p><b>1 тема: «У здоровья на посту»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Продолжать работу по изучению правил личной гигиены.  2. Познакомить с режимом питания.  3. Формировать привычку быть аккуратным, опрятным.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Рассматривание сюжетных картинок с изображением детей в разные режимные моменты;  ➤ Обсуждение содержания картинок;  ➤ Д/и «Утро, день и вечер» (основные действия детей в разные временные отрезки).  <i>Литература:</i>  Соколова «Гигиеническое обучение и воспитание младших школьников», стр. 44</p>	<p><b>2 тема: «Правила на всю жизнь»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Закреплять знания детей о некоторых правилах поведения дома, на улице, в транспорте.  2. Формировать привычки быть аккуратным, внимательным, осторожным.  3. Воспитывать познавательный интерес ребенка к себе, как формирующейся личности.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Рассматривание иллюстраций с изображением различных ситуаций;  ➤ Обсуждение с детьми различных ситуаций;  ➤ Напоминание правил личной гигиены.  <i>Литература:</i>  Г.Зайцев «Уроки Айболита», стр.15</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Сентябрь</b></p>	<p><b>1 тема: «Кто придумал этикет?»</b> <i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дать детям понятие: этике, речевой этикет, как система устойчивых выражений (этикетных формул), соответствующих различным ситуациям общения (приветствие, прощание, поздравление, пожелание, благодарность, утешение, сочувствие).</li><li>2. Закреплять правила поведения, используя русские пословицы и поговорки.</li><li>3. Воспитывать культуру общения.</li></ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Чтение рассказа «Что такое этикет»;</li><li>➤ Беседа по содержанию рассказа;</li></ul> <p><i>Литература:</i> Богуславская Н.Е. «Веселый этикет», стр. 118,134; Насонкина С.А. «Уроки этикета», стр.3</p>	<p><b>2 тема: «О вежливых словах»</b> <i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у детей привычку выполнять общепринятые правила вежливости.</li><li>2. Расширять у детей запас вежливых слов.</li><li>3. Научить детей культуре общения.</li></ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Чтение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово»</li><li>➤ Беседа по содержанию рассказа;</li><li>➤ Игра «Волшебный сундучок» (называние вежливых слов)</li></ul> <p><i>Литература:</i> Н.В.Дурова «Очень важный разговор», стр. 74</p>
--	--	--

<b>Октябрь</b>	<p><b>1 тема: «Что ты знаешь о своем друге?»</b></p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать обогащать знания детей об окружающем мире.</li> <li>2. Закреплять понятия детей о дружбе, о друзьях.</li> <li>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения сверстников в коллективе.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа о дружбе с использованием иллюстративного материала;</li> <li>➤ Знакомство с новой пословицей «Один старый друг лучше трех новых»</li> </ul> <p><i>Литература:</i></p> <p>Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», стр.38;</p> <p>Насонкина С.А. «Уроки этикета», стр.22-23</p>	<p><b>2 тема: «Разговор с незнакомым на улице»</b></p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать вводить в речевой обиход детей вежливые формы общения с незнакомым человеком (будьте добры, скажите пожалуйста и т.д.)</li> <li>2. Рассказать о старых формах общения (господин, госпожа, сударь, сударыня).</li> <li>3. Развивать умение моделировать проблемные ситуации и их разрешать.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Чтение рассказа «Будьте добры, скажите пожалуйста»;</li> <li>➤ Беседа по содержанию рассказа;</li> <li>➤ Разыгрывание сценки-диалога «Встреча на улице и во дворе»</li> </ul> <p><i>Литература:</i></p> <p>Богуславская Н.Е. «Веселый этикет», стр. 15,18</p>
<b>Ноябрь</b>	<p><b>1 тема: «Путешествие в страну Грязнулию»</b></p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей умение поддерживать порядок, чистоту.</li> <li>2. Развивать дружеские взаимоотношения сверстников в коллективе.</li> <li>3. Воспитывать культурно- гигиенические навыки.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сюрпризный момент ( в гости приходит Медвежонок, который не хочет жить в стране Грязнулии);</li> <li>➤ Деление детей на команды каждая дает медвежонку совет как вернуть чистоту;</li> <li>➤ Операция «Уют» (порядок в группе).</li> </ul>	<p><b>2 тема: «Приглашение в гости»</b></p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания детей о правилах поведения в своем доме, в гостях.</li> <li>2. Вспомнить, что означает слово «этикет», хорошие манеры.</li> <li>3. Развивать культуру общения со взрослыми и сверстниками</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание схем с изображением различных ситуаций;</li> <li>➤ Д/и «Так или не так»</li> <li>➤ Разыгрывание сценок – диалогов.</li> </ul>

<b>Декабрь</b>	<p><b>1 тема: «Как можно узнать настроение человека»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Продолжать формировать коммуникативные навыки детей в общении с сверстниками и со взрослыми.  2. Развивать умение по внешнему виду человека узнавать его самочувствие и в соответствии с этим строить свой дальнейший разговор, общение с ним.  3. Воспитывать культуру общения.</p> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Психогимнастика «Веселый и грустный гном»;</li> <li>➤ <b>Рассматривание изображающих различные эмоции;</b></li> <li>➤ Беседа о разнообразии человеческого настроения (по фотографии определить настроение человека, действия окружающих людей для того, чтобы улучшить настроение);</li> <li>➤ <b>Зарисовка лиц с разнообразными выражениями настроения.</b></li> </ul>	<p><b>2 тема: «Без соли, без хлеба худая беседа»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Продолжать учить детей сервировать стол.  2. Закреплять полученные навыки поведения за столом.  3. Развивать у детей навыки общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вступительная <b>беседа (рассказ о славянском обычае, объяснить значение слова «хлебосольный»);</b></li> <li>➤ .Д/и Четвертый лишний(закрепить классификацию посуды);</li> <li>➤ Игра «Сервируем стол»;</li> <li>➤ Беседа о правилах поведения за столом</li> </ul> <p><i>Литература:</i>  Насонкина С.А. «Уроки этикета», стр.27-36</p>
<b>Январь</b>	<p><b>1 тема: «Накрываем на стол и угощаем»</b>  <b>Программное содержание:</b></p>	<p><b>2 тема: «Мой день дома»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Привлечь внимание детей к значению режима дня.  2. Закреплять навыки аккуратности, культуры еды, культуры деятельности.  3. Воспитывать желание участвовать в домашних заботах, иметь постоянный круг обязанностей, самостоятельно, аккуратно выполнять их.</p> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сюрпризный момент (пришло письмо от детей из другого детского сада);</li> <li>➤ Обсуждение ответа на письмо с детьми;</li> <li>➤ Оформление письма с детьми.</li> </ul> <p><i>Литература:</i>  Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», стр.66</p>

Февраль	<p><b>Тема: «Настоящий мужчина»</b>  <b>Программное содержание:</b>  1. Развивать представление детей о мужских достоинствах.  2. Формировать у детей такие личностные качества как выдержка, спокойствие, сила, доброжелательность.  3. Воспитывать бережное и уважительное к окружающим.</p> <p><b>Методические приемы:</b>  ➤ Чтение рассказа «Настоящий мужчина»;  ➤ Беседа по содержанию рассказа;  ➤ Обсуждение этикетных задач для мальчиков.</p> <p><b>Литература:</b>  Богуславская Н.Е. «Веселый этикет», стр. 117</p>	<p><b>Тема: «Милосердие, благодарность и взаимовыручка»</b>  <b>Программное содержание:</b>  1. Формировать у детей положительное взаимоотношение с окружающим миром.  2. Продолжать обсуждать поступки героев истории, подвести детей к пониманию основ нравственного и эстетического поведения к сознанию того, что такое хорошо и что такое плохо.  3. Воспитывать культуру общения.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p>
Март	<p><b>Тема: «Сколько мам в моей семье»</b>  <b>Программное содержание:</b>  1. Продолжать формировать интерес к общению со взрослыми.  2. Формировать у детей навыки культуры общения.  3. Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме, помогать и доставлять радость.</p> <p><b>Методические приемы:</b>  ➤</p>	<p><b>тема: «Генеалогическое дерево»</b>  <b>Программное содержание:</b>  1. Расширить знания детей об окружающем мире.  2. . Способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представлений о семье.  3. Воспитывать любовь и уважение к родным и близким.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p>
Апрель	<p><b>Тема: «Об отношении к малышам»</b>  <b>Программное содержание:</b>  1. Продолжать расширять опыт социальных отношений детей с младшими дошкольниками.  2. Напомнить детям о заботливом отношении к малышам.  3. Воспитывать культуру общения.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p>	<p><b>Тема: «Беседа о дружбе»</b>  <b>Программное содержание:</b>  1.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Май</b></p>	<p><b>Тема: «Выпуск в школу»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Дать возможность детям выразить добрые, уважительные чувства к взрослым.  2. Продолжать формировать коммуникативные умения и социальные навыки.  3. Развивать у детей терпимость к сверстникам и взрослым.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ В гости приходят дети старшей группы;  ➤ Беседа о школе;  ➤ Игра «Школа»  <i>Литература:</i>  Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», стр.78</p>	<p><b>Тема: «Беседа о совместном труде»</b>  <b>Программное содержание:</b>  1.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Июнь</b></p>	<p><b>Тема: «Вежливая улица»</b>  <b>Программное содержание:</b>  1.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Июль</b></p>	<p><b>Тема: Почему плачет синичка»</b>  <b>Программное содержание:</b></p>	<p><b>Тема: «Как вести себя в театре»</b>  <i>Программное содержание:</i>  1. Продолжать формировать культуру поведения детей в общественном месте.  2. Закреплять правила поведения в театре.  3. Развивать культуру речи.  <i>Методические приемы:</i>  ➤ Беседа о правилах поведения в театре с использованием иллюстративного материала;  ➤ Сюжетно-ролевая игра «Театр».  <i>Литература:</i>  Насонкина С.А. «Уроки этикета», стр.20</p>

<b>Август</b>	<p><b>Тема: «Правила поведения в транспорте»</b>  <i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания детей о том, как вести себя в транспорте.</li> <li>2. Закрепить правила общения с другими пассажирами.</li> <li>3. Отметить особые формулы общения.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Чтение рассказа «В трамвае»;</li> <li>➤ Беседа по содержанию рассказа;</li> <li>➤ Уточнение правил поведения в общественном транспорте.</li> </ul> <p><i>Литература:</i>          Богуславская Н.Е. «Веселый этикет», стр. 121,159</p>	<p><b>Тема: « Как правильно ухаживать за зубами»</b>  <i>Программное содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать условия для успешного применения детьми полученных знаний из опыта, в повседневной жизни.</li> <li>2. Рассказать детям о положительных и отрицательных качествах жевательной резинки.</li> <li>3. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</li> </ol> <p><i>Методические приемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра «Кто во рту живет»;</li> <li>➤ Беседа о правильном уходе за зубами;</li> <li>➤ «Нарисуй зубик» (детям предлагается нарисовать один из вариантов зубика – «веселый» или «грустный», объяснить свой выбор);</li> <li>➤ Беседа о вреде и пользе жевательной резинки.</li> </ul> <p><i>Литература:</i>          Зайцев Г. «Уроки Мойдодыра», стр.26</p>
---------------	---	--